

新北市平溪國民小學 113 學年度五年級家庭教育 成果分享



平溪國小 高年級 作文題目：一個影響我最深的人（副標題）

（記敘文！記人）

這篇記人的記敘文有兩個重點：基於事實的描述，以及陳述自己內心真實的感覺。同學也許又要問：我們從小到大認識的人並不多，無非就是父母、兄弟姊妹、爺爺奶奶等親戚，或者頂多是自小一起長大的鄰居、同學等，生活中自覺也沒經過什麼風風雨雨？所以也還沒有什麼想法，是要怎麼樣著手寫這篇作文呢？

我的建議是雖然這篇文章是記人，其實要從思考自己開始，你描寫人的角度顯示你自己是怎樣的人；也就是這篇文章也許是你第一次要開始想一想，十一、二歲的你，是怎樣的一個人？你有怎樣的習慣？有怎樣的喜好？你將來想做什麼？還是你想要為某人做些什麼？你覺得你生活的世界是美麗還是無聊？你對於你的生活是不是滿意？這些是你，然後請你想一想，是哪些人，對於現在的你有很大的影響力？選擇一位，把他（她）寫出來。

◎寫作注意事項

1 人物的介紹：描寫人物的最高指導原則，就是讓讀者透過你的文字，彷彿親眼看到你介紹的人，如果有機會真的看到那位人物，讀者馬上就會指認說，啊，我認識你，原來你就是那個人哪！所以，

以，你要在適當段落，描述他（她）的樣貌，習慣動作或打扮等，再者，當然就是介紹他（她）是誰？你們的關係，還有最主要的，只屬於你們之間的故事。

2 你們之間的故事可以用對話的方式呈現，是一種讓角色表演給讀者看的方式，可以讓故事生動起來，但是要注意描寫對白的口氣、肢體動作與內心想法，才能讓讀者有在現場目擊的感受。

3 第二個部分是你的內心感受，要述說的是他（她）對你的影響，從想法到行為等各方面都寫出來。

4 所以文章的架構可以如下：首先是對自己的思考，然後帶出影響你最大的人物，接著說說你們之間的故事，以及他（她）對你的影響，最後以對他（她）的感覺、感恩作為結尾。

5 題目可以加上副標題，例如 **一個影響我最深的人——我的媽媽**。

6 本篇規定的篇幅是300字，相信你做好引導提示的準備後，不會擔心篇幅不夠。