

新北市平溪國民小學 113 學年度三年級推動家庭教育教案設計

領域名稱	語文	實施年級	三年級	教學設計
單元名稱	第三單元 生活小智慧	實施時數	4 小時	陳妍蓁老師
	第七課 做泡菜	實施日期	3/24~3/28	
教學目標	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
學習表現	1. 能理解家人之間可藉由共同參與各式活動、增進彼此之間情感的連結。 2. 能體會家人之間互動、交流，能讓彼此的感情更加穩固。			
學習內容	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要的內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。			
核心素養	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。			
教學活動			時間	教材
第五冊 第三單元 生活小智慧 第七課 做泡菜 活動一趣味引導 1. 教師引導學生思考課文名稱，並分享自己知道的生活小智慧。 2. 教師引導學生分享在家中和家人共同完成活動，及完成活動時(後)心裡的感受。 3. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中媽媽清			5分鐘	1. 小白板 2. 教用版課本 3. 電子教科書

<p>洗、回收空瓶罐、親子討論食用泡菜的益處、媽媽醃製泡菜及小新偷吃泡菜，媽媽溫柔提醒小新適量食用泡菜的溫馨情景。</p>		
<p>活動二 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生依課文圖片回想並重述本課故事內容。 2. 教師提問引導學生依經驗和課文圖片理解課文內容及關鍵語句，並分析課文句意。 	10分鐘	
<p>活動三 課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生分組討論本課故事內容重點，整理本課課文大意。 2. 教師引導學生以適當語氣朗讀課文並回顧本節學習歷程。 	25分鐘	
<p>活動四</p> <p>教師引導學生配合藝術課程跨領域活動設計，畫出與家人共同烹煮(製作)美食的活動，並回顧本節學習歷程。</p>	80分鐘	圖畫
<p>活動五 美食分享時光</p> <p>教師引導學生思考、或與家人共同規劃，安排互動時間，共同處理、烹飪，完成美食製作，並拍下照片，在下堂課程時和同學分享與家人共做的情形。</p>	40分鐘	