

新北市平溪國民小學 113 學年度一年級融入家庭教育

領域名稱	生活	實施年級	低年級	教學設計
單元名稱	新年到	實施日期	114 年 1 月 8 日	謝皓衡老師
教學目標	1. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 2. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 3. 能了解春節的由來。 4. 能知道與春節相關的民俗活動。			
學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。			
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。			
核心素養	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			

融入議題	家庭教育		
教學活動		時 間	教 材
第一節			
活動一、新年到		10 分鐘	影片
1. 教師提問：農曆新年快到了，大家可以從哪些地方觀察到新年快到了呢？			
2. 教師引導兒童發表：			
（1）好多商店在播放和新年相關的歌曲。			
（2）街上看得到各式各樣的春聯。			
（3）年貨大街變好熱鬧。			
（4）便利商店和超市放了很多禮盒。			
3. 教師播放新年相關影片。		30 分鐘	
第二節			
活動二、迎接舊曆新年			
1. 教師提問：「你和家人是如何準備過農曆新年的？」		20 分鐘	影片
2. 教師引導兒童發表：			
（1）大掃除。		10 分鐘	
（2）採買年貨。			
（3）貼春聯。			
（4）準備年夜飯。			
（5）買新衣服。			
3. 教師提問：「你在家中會參與哪些工作呢？」		10 分鐘	
4. 教師引導兒童發表：			
（1）幫忙擦桌子。			
（2）陪媽媽去買年貨，幫忙提東西。			
（3）幫忙爸爸貼春聯。			
（4）陪媽媽去銀行換新鈔。			
5. 教師介紹課本圖片中新年活動的意義，也說明家人共同完成打掃工作的重要。			

第三節 活動三、認識過年的民間習俗 1. 教師提問：「你們在春節的時候，有參加過什麼活動呢？你參加的活動中，你最喜歡哪一種活動呢？為什麼？」 2. 教師歸納學生意見，並補充說明過年的民間習俗： (1)吃年夜飯：除夕晚上，中國人會全家團圓一起吃年夜飯，又稱圍爐，起源於古人皆圍著爐子吃飯。圍爐時不分長幼皆一起吃，在家的成員一定要等到全家到齊了才可動手，也要為未能回家吃團圓飯的家人擺碗筷，以表示全家團圓。 (2)守歲：相傳守歲可以為父母親增壽，因此除夕夜通常都是徹夜不眠、燈火輝煌。而且，在古老的傳說裡，整夜點燈有嚇走年獸的用意。 3. 閱讀過年繪本《好忙的除夕》。 4. 教師請學生分享家中的過年習俗。	25 分鐘 15 分鐘	繪本
第四節 活動三、製作蛇年春節擺飾 1. 教師說明並示範蛇年春節擺飾步驟和材料。 2. 讓學生練習製作蛇年春節擺飾。 3. 欣賞並分享：教師請每位小朋友將自己的蛇年春節擺飾取個吉祥的名字，並到講台前說明自己的做法。 4. 將蛇年春節擺飾放置於家中，布置家裡的新年裝飾，並拍照傳給教師看。	30 分鐘 10 分鐘	紙杯 木棍 紙片