

# 新北市 106 學年度平溪國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 6 月 30 日，訂定每週四為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	鄭益堯	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	蔡崙倫	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	林金蓮	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	林彥鈞	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌					
小組 職稱	姓 名	工	作	掌	備 註
家長代表	陳振庭	1.協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2.蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3.協助家長參與推動母語日相關事項。			

二、訂定每週星期四為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學 期	週次	單元或 主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	1-5	身體真 健康	兒歌： 1. 目矦 2. 手指頭仔 3. 一二三四 俗諺：大目新娘	1. 利用兒歌-目矦和手指頭仔，讓幼兒了解眼睛手指的河洛（閩南）語說法。 2. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出如何保護眼睛的健康。 3. 早晨時間，讓幼兒能以河洛（閩南）語說出目矦的兒歌，並動動眼睛和身體。
	6-10	我的親 人	兒歌： 4. 嬰嬰睏 5. 阿爸愛唱歌 6. 阿姨欲嫁翁 俗諺：好酒沉甕底	1. 利用兒歌-嬰嬰睏和阿爸愛唱歌，引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出與感謝人的關係稱謂。 4. 利用戲劇表演家人相互遇到的情景，以河洛（閩南）語打招呼。 5. 教師自行補充與當週課程相關題材。
	11-15	我長大 了	兒歌： 7. 面巾 8. 盤仔 9. 我的房間 俗諺：囡仔人，有耳無嘴	1. 利用兒歌-面巾和盤仔，引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及照顧自己的日常用品。 3. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出平常日常生活會用到的物品。 4. 教師自行補充與當週課程相關題材。
	16-20	好吃的 食物	兒歌： 10. 冬粉湯 11. 好食的水果 12. 番麥 俗諺：一兼二顧摸蛤兼洗褲	1. 利用兒歌-冬粉湯和好食的水果，引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及展示各種食材。 3. 讓幼兒在午餐或點心時間以河洛（閩南）語說出食材的名稱。 4. 教師自行補充與當週課程相關題材。
	21	過新年	兒歌： 13. 超級市場	1. 利用兒歌-超級市場，引導幼生複誦。 2. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出與過新年

			俗諺：冬至無豬腳過年無豬頭	有關的事情。 3. 教師自行補充與當週課程相關題材。
下學期	1-4	慶元宵	兒歌： 1. 阮兜的人 2. 羞羞羞 3. 掌圓仔歌 俗諺：一位踮一位熟	1. 利用兒歌，引讀引導幼生複誦。 2. 利用河洛（閩南）語讓幼兒說出家中成員的名稱。 3. 利用肢體開發讓幼兒模仿掌圓仔或羞羞羞的動作，配合音樂玩相關遊戲。
	5-9	到花園走走	兒歌： 4. 春天寄來一封批 5. 白鷺鷥 6. 五日節 俗諺：甘蔗，無雙頭甜	1. 利用兒歌，引讀引導幼生複誦。 2. 利用河洛（閩南）語讓幼兒說出依年四季相關名稱。 3. 利用肢體開發讓幼兒模仿白鷺鷥的動作，以增進幼兒的創造力。
	10-15	夏日風情	兒歌： 7. 火金姑 8. 金龜 9. 天烏烏 俗諺：做猴著會樹	1. 利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出夏天常見昆蟲的名稱 4. 體驗小學一日生活以河洛（閩南）語說出今日日期及天氣。 5. 教師自行補充與當週課程相關題材
	16-19	鳳凰花開	兒歌： 10. 雨傘 11. 再會歌 俗諺：六月芥菜假有心	1. 利用兒歌，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出珍重再見的相關名稱。 4. 教師自行補充與當週課程相關題材

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

## 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：

教師兼  
幼兒園主任 蔡崇倫

教師兼  
幼兒園主任 蔡崇倫

校長鄭益堯

