

新 北 市 平 溪 國 民 小 學 附 設 幼 兒 園 106 學 年 度 第 一 學 期
全 園 性 教 保 活 動 課 程 發 展 會 議 紀 錄

會 議 日 期	106 年 8 月 29 日	會議時間	<input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 15 時 00 分
地 點	幼兒園		
主 席	鄭益堯校長		
參 加 人 員	蔡崙倫、林金蓮、林彥鈞		
紀 錄 者	林金蓮		
報 告 事 項	1. 本學期開始招收 2 歲以上幼兒，因班上半數以上為 2-3 歲，進行主題會有困難，且混齡範圍大，需另決定合適的教學模式。 2. 本學期將預計把大肌肉活動時間拉長為 50-60 分鐘。 3. 中大班只有 3 位幼兒，尤其大班有幼小銜接之需要，是否另外進行課程，請討論。 4. 有關母語教學的推動，需要考慮多年段混齡需求，訂定活動。		
討 論 題 與 說 明	1. 訂定教學模式：學習區萌發可因應不同的年齡層，訂下不同的學習目標，也較能適齡適性，目前教室內可規畫區域為：1. 語文區 2. 積木區 3. 生活自理區 4. 美勞區，日後依照幼兒學習狀況可再做調整，預計可增加組合建構區及私密區。 2. 母語教學部分，依照各年齡的發展程度，給予不同標準之評量。主要活動仍以唸謠為主，配合多元的延伸活動。平日可視情況與幼兒進行閩南語的對話與交談。亦可配合語文區融入情境。 3. 中大班另外進行課程，主要以運筆練習、數概念、繪畫以及語文能力的練習，製作學習單，也可和家人一起完成。 大班是否需要認識注音符號？可提前認識，但不以練習書寫為主，以遊戲方式認識符號的外觀，並以唸謠的方式接觸拼音。		
決 議	1. 以學習區萌發為主要教學模式。 2. 中大班另外給予學習單，在早上來園時進行或回家和家人一起完成。大班以遊戲方式認識注音符號。		
臨 時 動 議	無		
散 會	<input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 16 時 00 分		

出席 人員 簽到	
----------------	--

紀錄者：

主任：

校長：