

# 新北市 107 學年度平溪國民小學附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 105 年 9 月 12 日新北教幼字第 1051771631 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：107 年 9 月 1 日至 108 年 6 月 30 日，訂定每週四為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓 名	工	作	執 掌 備 註
召集人	鄭益堯校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。		
執行秘書	蔡崙倫主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土語言教學活動相關事宜。		

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓 名	工	作	執 掌 備 註
教師代表	林金蓮老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。		
教師代表	林昀彤老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。		
家長代表	陳淳昭	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。		

二、訂定每週星期四為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學 期	週次	單元或 主題	教學活動與 內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	1-4	可愛的動物	兒歌： 猴伶狗 鴨母蹄 兔仔阮 俗諺： 猴也會跋落樹 跤 鴨仔聽雷	1. 利用兒歌，引導幼兒模仿猴子、兔、鴨和狗的動作。 2. 觀賞相關影片，認識狗、猴子、鴨和兔的生活習性，豐富生活經驗。 3. 嘗試以河洛（閩南）語說出其他動物的名稱。 4. 將念兒歌的速度漸漸加快，體驗繞口令的趣味。
	5-8	好吃的食物	兒歌： 食菝仔 麥芽糖 俗諺： 咬人狗袂吠	1. 利用兒歌，引導幼兒認識「菝仔」、「柚仔」、「龍眼」、「蝦米」、「木耳」等食物，並品嚐其味道。 2. 嘗試以河洛（閩南）語介紹喜歡的水果。 3. 了解「銃子」是指子彈，在兒歌中比喻為放屁的聲響，向幼兒說明放屁的好處及相關禮儀。
	9-12	我的情緒	兒歌： 指仔指水缸	1. 利用兒歌，引導幼兒認識「水缸」、「茶鉗」、「茶甌」等物品。

			<p>愛哭囡仔 大頭一粒珠 俗諺： 十指伸出，無平長</p>	<p>2. 比一比，水缸、茶盅、茶甌哪一樣物品最大？哪一樣物品最小？</p> <p>3. 安排進行點名遊戲，請幼兒圍成圈並念兒歌，老師則一面點數幼兒，待兒歌結束後看點到誰，就由他當鬼，進行捉鬼遊戲。</p>
	13-16	古早味	<p>兒歌： 踢銅棋仔 大頭一粒珠 俗諺： 好禮，好做伙</p>	<p>1. 利用兒歌，引導幼兒觀察認識古早味的遊戲和甜品</p> <p>2. 帶領幼兒到戶外玩「踢銅棋仔」的遊戲。</p> <p>3. 帶領幼兒探討吃甜食的優缺點及保健等相關問題。</p>
	17-20	過新年	<p>兒歌： 煮火鍋 冬節圓 俗諺： 大腸告小腸</p>	<p>1. 利用兒歌，引導幼兒介紹自己或家人最喜歡吃的東西？</p> <p>2. 利用兒歌畫面，請幼兒指出「冬節圓」是什麼，喜歡哪一種口味的湯圓及火鍋食材。</p> <p>3. 嘗試以河洛（閩南）語進行「圓圓仔○○」造詞遊戲。</p> <p>4. 煮一鍋甜甜的湯圓，大家品嚐一番，感受年節將至的氣氛。</p>
下學期	1-4	奇妙的身體	<p>兒歌： 喙齒 排骨仔隊 俗諺： 食好鬥相報</p>	<p>1. 利用兒歌，引導幼兒述說牙齒狀況和人物的外形特徵。</p> <p>2. 學習以河洛（閩南）語說出各種顏色的名稱。</p> <p>3. 教導幼兒清潔牙齒的方法，以及牙齒保健的方式。</p> <p>4. 了解兒歌中「水櫃」、「金光鋤」、「草暝仔腿」的意思，並與畫面中人物體型做對照。</p>
	5-8	交通工具	<p>兒歌： 人插花，伊插草 加油站 俗諺： 天公疼惹人</p>	<p>1. 利用兒歌，引導幼兒說說有哪些車子正排隊等著加油。</p> <p>2. 嘗試以河洛（閩南）語說出各車輛中搭乘的動物。</p> <p>3. 向幼兒說明石油的來源，並提倡減碳活動，平常外出多搭乘公共運輸工具或步行。</p>

	9-12	我的家人	兒歌： 心肝寶貝 做伙去散步 俗諺： 手抱孩兒，才知 爸母時	1. 利用兒歌，引導幼兒述說自己與家人互動的經驗。 2. 學習以河洛（閩南）語說出各親屬的稱謂。 3. 利用扮演角的布偶，以輪流的方式一面抱著布偶輕搖，一面念出兒歌。
	13-16	來看戲~	兒歌： 皮猴戲 烘番麥 俗諺： 講一個影，生一個 囡	1. 指出兒歌畫面中哪一隻猴子是孫悟空，並說說是如何做辨識的。 2. 準備皮影戲偶，老師操作戲偶，幼兒則模仿戲偶的動作。 3. 帶領幼兒製作簡易的皮影戲偶，並嘗試以河洛（閩南）進行戲劇表演。
	19-20	鳳凰花開	兒歌： 雨傘 再會歌 俗諺：六月芥 菜假有心	1. 利用兒歌，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出珍重再見的相關名稱。 4. 教師自行補充與當週課程相關題材

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班級活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

## 陸、預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：