

新 北 市 平 溪 國 民 小 學 附 設 幼 兒 園 107 學 年 度 第 二 學 期
全 園 性 教 保 活 動 課 程 發 展 會 議 紀 錄

會 議 日 期	108 年 1 月 21 日	會議時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 10 時 00 分
地 點	幼兒園		
主 席	鄭益堯校長		
參 加 人 員	蔡崙倫、林金蓮、林昀彤		
紀 錄 者	蔡崙倫		
報 告 事 項	1. 本園預計參加下學年度教學卓越計畫，為提前準備資料，以 107 下學期之教學課程紀錄參賽，主題方向請討論。 2. 本學期是否繼續週三下午開放沙坑遊戲以及週五上午體能教室活動，請討論。 3. 教室環境規劃須重新設計，請討論。 4. 有關母語教學推動，希望融入主題課程，以及日常生活的落實。		
討 論 議 題 與 說 明	1. 主題方向討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 崙倫：之前走過火車相關主題，參與過的幼兒都已畢業，我們可以再進行一次，因火車是平溪在地的特色，幼兒的舊經驗會較豐富，課程的資源也較容易取得。不同於過去注重在火車本身，這次能以平溪支線為主，探究各個站點有些什麼歷史文化或是特色，畢竟孩子在這裡成長，要先了解自己家鄉。 ● 金蓮：像是菁桐站、嶺腳站、大華站那些小站的特色嗎？像是望古的瀑布？ ● 崙倫：沒錯，就我所知望古還有洋房之類的古蹟。我希望孩子們可以獲得一些導覽的能力，至少遊客問的時候，可以說出一些東西。 ● 昀彤：如果以支線為主，也可以把目標訂在畫出一張大地圖，以火車鐵軌為主幹道，各個點的特色標出來，應該會很有趣。學期初就先看看孩子的舊經驗到底有多少。 ● 金蓮：孩子們可能不常搭火車，感覺平時出門都是家長開車或搭公車。 ● 崙倫：那我們可以多帶孩子搭火車出去，各站都去走走看。 ● 金蓮：可以請四果阿姨導覽嗎？阿姨平常有在導覽，會比較熟悉在地的東西。 		

- 崙倫：可能要再問問看，或許阿姨是熟悉平溪這一代。可以納入。

2. 沙坑遊戲與體能教室活動時間討論

- 昀彤：扮演區是否繼續以原狀開放？
- 金蓮：如果只有烹飪工具，孩子們玩到後來也會沒興趣。
- 昀彤：烹飪工具可以放到沙坑區，把沙坑遊戲時間活化，而不是制式禮拜三下午，改為不定時開放。
- 崙倫：如果沙坑成為學習區時間可以去的地方，會讓大家都想去沙坑區，而且也不好掌握孩子的狀況。不過不定時開放是可以考量的。體能教室的時間還是暫定每週五，若當週課程活動都進行完，就讓孩子到體能教室活動，若還沒完成就取消，自由運用。
- 金蓮：有關母語的囡仔歌的部分，是否以這次主題為主軸設計？若是介紹家鄉的文化或特色用閩南語，感覺會很困難。
- 崙倫：不需要特別以閩南語去介紹，可以先練習跟家中長輩或商店溝通使用閩南語。
- 昀彤：這邊的店家大部分都是中老年人，也都是講台語。
- 崙倫：對，我們到戶外走訪時，可以多鼓勵孩子用台語跟叔叔阿姨們對話。

3. 教室環境規劃討論

- 昀彤：組合建構區的部分，可以把工具組再次放進去，區裡再分區。
- 金蓮：樂高是否收掉？樂高積木都很舊了，卡榫也鬆掉，孩子做完一拿起來就掉光了。
- 昀彤：樂高部份我們需要更多底板，作品會比較好保存跟呈現。
- 崙倫：空間不夠，若是要加入工具組，就先把樂高拿掉，之後有經費可再購買新的樂高積木，可視情況再加入。
- 昀彤：語文區可加入隱密區，用大紙箱做一個小屋，孩子可以進去裡面獨處或是聽故事。
- 崙倫：會不會擠一堆人進去很快就破壞了？
- 金蓮：規定一次一個人呢？
- 昀彤：一次一個人應該就還好。

	<p>● 初步空間規劃</p> 
決議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期主題訂為火車，以平溪支線為主。 2. 母語教學的部分融入生活互動，多鼓勵使用台語與成人交談。 3. 沙坑與體能教室視情況進行，老師自由運用。 4. 學習區設置有語文區、組合建構區、益智數學區、美勞區與鬆散區，其中語文區內加設隱密區、組合建構區以積木種類分為兩區。
臨時動議	無
散會	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 11 時 30 分
出席人員簽到	

紀錄者：

主任：

校長：