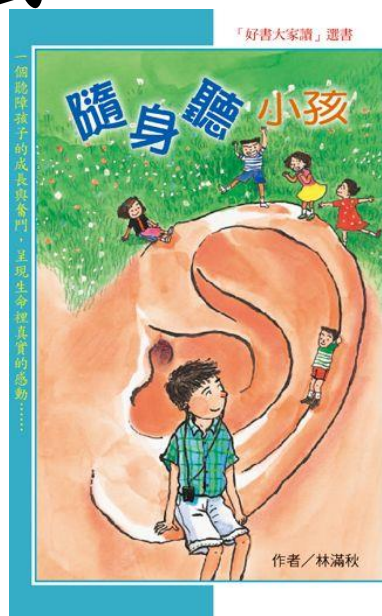


# 閱讀報告

三年仁班

# 教學重點

- 書籍
- 國語報紙



# 班書閱讀進行方式

- 個別閱讀



# 學習單





# 讀報教育進行方式

- 個別閱讀找重點(與自己相關或感興趣)
- 與



## 省思

- 同一本書卻有不同的產出  
(EX. 本書中你最不認同張家龍身邊的哪個同學？為什麼？)
- 學校的閱讀對學生有實質幫助
- 小故事與小知識比漫畫重要