



班級閱讀教學活動

報告人：平溪國小

廖偉帆 105.1.21

閱讀動人心弦的生命故事

深度閱讀台灣文學作家 鍾理和





深度閱讀台灣文學作家 鍾理和

從電影中看見別的人生，也
可以透過思考、理解，
減低個人在現實生活中所面臨
的挫折

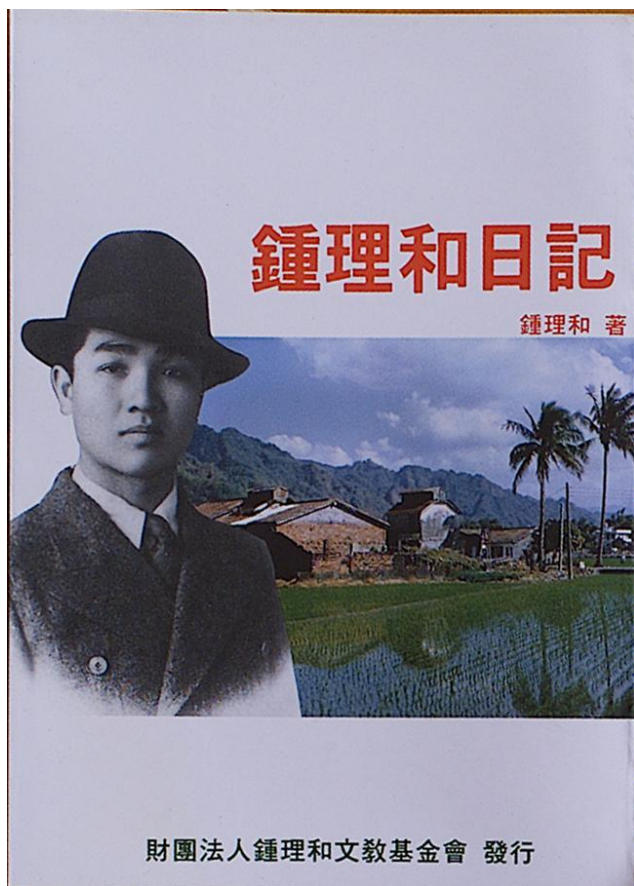
深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



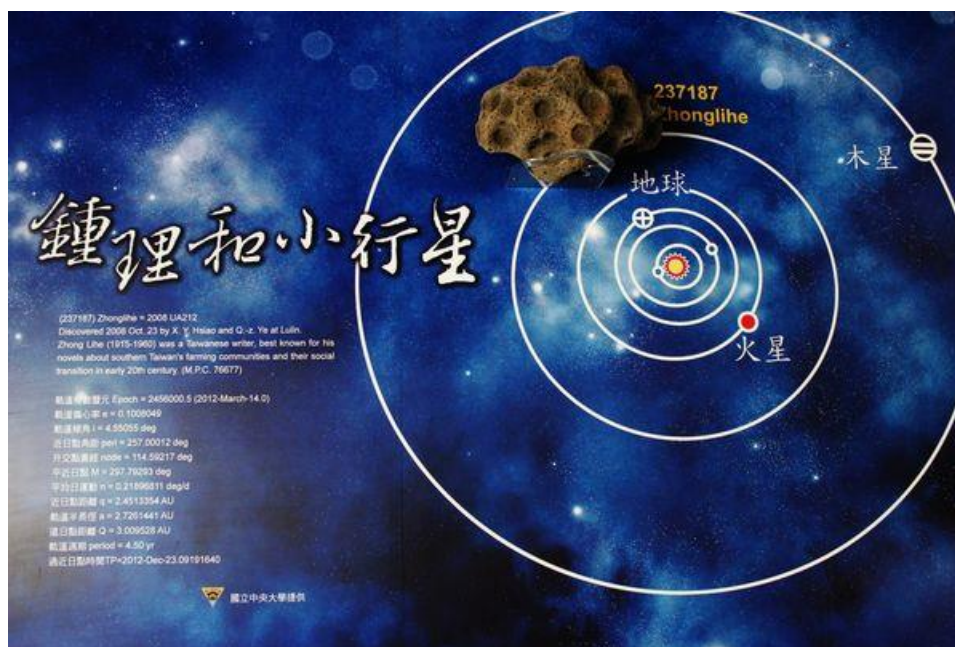
深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



2008年10月23日中央大學所屬的鹿林天文台，在火星與木星間的小行星群中，發現了一顆直徑約**2000**公尺形狀像馬鈴薯的小行星，經國際天文學聯合會通過，正式命名為「鍾理和」，於是全球第一顆以台灣本土文學家命名的行



深度閱讀台灣文學作家 鍾理和

從電影故事中，主角生活所在地，
看見南部美濃客家的風俗、民
情、美食、語言文化.....

深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



冬瓜封 高麗菜封，滿特別的，很入味又不過鹹，好吃



豬腳~香滑軟嫩，不鹹，很容易入口

深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



破布子炒野蓮

深度閱讀台灣文學作家 鍾理和



冬瓜封 高麗菜封，滿特別的，很入味又不過鹹，好吃

閱讀動人心弦的生命故事

學

影片觀後感

年 班 2 號
姓 名: 陳德海

★日期: 104 年 12 月 11 日

★影片的名稱: 原鄉人 作者: 鍾理和

這部影片大概在說: 鍾理和的生活情景,他原名鍾錦和,是鹿港人

因為他是一個和他同姓的人,但是他大學不同,他們決裂,他們去了很多地方


最後他去了重慶,他去老師那裡,他最後去了台北,他去了很多地方

後來他去了台北,他去了很多地方

看完這部影片,我的感想心得是: 他們同姓,但因為命運的捉弄,他們分開了

我覺得鍾理和不可以打他,他要去很多地方,他去很多地方

鍾理和不可以打他,他要去很多地方



有自己的想法: 這個故事值得我們

深思:

老師覺得: ☒ 描圖、文章一級棒。
☒ 很好,繼續努力!
☐ 要加油喔!

影片觀後感

年 班 5 號
姓 名: 黃冠廷

★日期: 104 年 12 月 11 日

★影片的名稱: 原鄉人 作者: 鍾理和

這部影片大概在說: 鍾理和和鍾台味同姓結婚,因此

遭父親反對,他之後去大陸原鄉生活,生了孩子,他也當過老師

之後他得了肌病,他的一個兒子因高燒也過世,後來他又生

了一個孩子,有一次鍾民要跟鍾理和說,他的原鄉人得獎了,

得了一千元,可是當鍾民進去時,鍾理和已經走了,鍾台味和其它人都

的好傷心!

看完這部影片,我的感想心得是: 我覺得鍾理和好可憐,他投入

寫作,卻一直被退稿,可是,終於有一次他的笠山農場得獎

可是鍾理和卻已經走了,鍾鍾民和鍾台味其它人都哭了,

我也在這裡快哭了,也覺得鍾理和就這樣走了,也覺得好可惜。

你是不是覺得鍾理和應該要有更精彩人生,不應

該這麼早折回!

老師覺得: ☒ 描圖、文章一級棒。
☒ 很好,繼續努力!
☐ 要加油喔!

閱讀動人心弦的生命故事

沒有雙手 仍在水中划出完美幅度

如果你可以發明一個電器用品、3C設備量產發行，你會為了身障者做輔具嗎？南電機工程系教授陳世中研究輔具發明已逾25年，踏入這個領域，只是一段偶然的中：「女兒小時候帶她去游泳，看見一個沒有雙手的女孩也在游泳班，那時很想幫她，但除了那次，之後都沒有再遇到她。」過了幾年，陳世忠在聚會上，聽到朋友說雙手的女孩得到了身障亞運游泳冠軍，他直覺是當年的女孩，透過朋友聯繫找到

方姿雅，今年28歲，一出生就沒有雙手，她直白的說，就算接受沒有雙手的事實真樣的眼光，還是經常沮喪得十分難受。她只能在生活中找尋目標、轉移注意力，在水中用力的沉潛呼吸，就是她最好方式，而這一游，也讓她走上游泳的道路。

陳世中透過朋友接觸方姿雅後，發現身障者從小就訓練自己用身體其他肢體和功能性彌足上肢的缺陷，用腳拿東西，甚至用口足作畫，但其實很多對我們而的事，對他們反而是每日的難題，例如穿衣服。

陳世中決定發明穿衣工具，方姿雅也以自己為「示範」、參與研究，方姿雅：「知意為我們研發一套輔具，非常感動，因為身障器具市場不大、沒有商機，開發者可是若成功了，每天花數十分鐘才能完成的事，一下就能完成。」

陳世中在方姿雅身上了解到身障者的困頓與需求，決心投入輔具市場，而方姿雅精究，期盼輔具開發成功並量產，讓殘胞們都能享受這個「禮物」，不再因自身不足憾。（林姍亭／台北報導）



方姿雅現在是職業的游泳選手，她曾得過2次的身障亞運游泳組冠軍。方姿雅提供

文章閱讀學習單

5年仁班 5號

姓名：黃思廷

篇名 沒有雙手

作者 林珊婷

寫下這篇文章的觀點
或說什麼？

1. 看見一個沒有雙手的女孩也在游泳班上課
2. 陳世忠聽到朋友說有一個沒有雙手的女孩得到身障亞運游泳冠軍
3. 方姿雅一出生就沒有雙手。
4. 她在生活中轉移注意力、尋找目標，她選則游泳。
5. 方姿雅從小訓練自己用腳拿東西、用口足作畫。
6. 方姿雅知道陳教授願意為他們研發輔具非常感動。

完這短文，寫下你的
感想或心得

我覺得方姿雅好勇敢又樂觀，她沒有手又可以游泳，她這點讓我佩服，是我的話，我早就放棄了，她不但得到游泳獎，她還會轉移注意力，真是厲害！我們也要學習方姿雅的態度，她從不放棄，那我們也不能一直放棄，我們也要有方姿雅的這種好態度！

老師的話

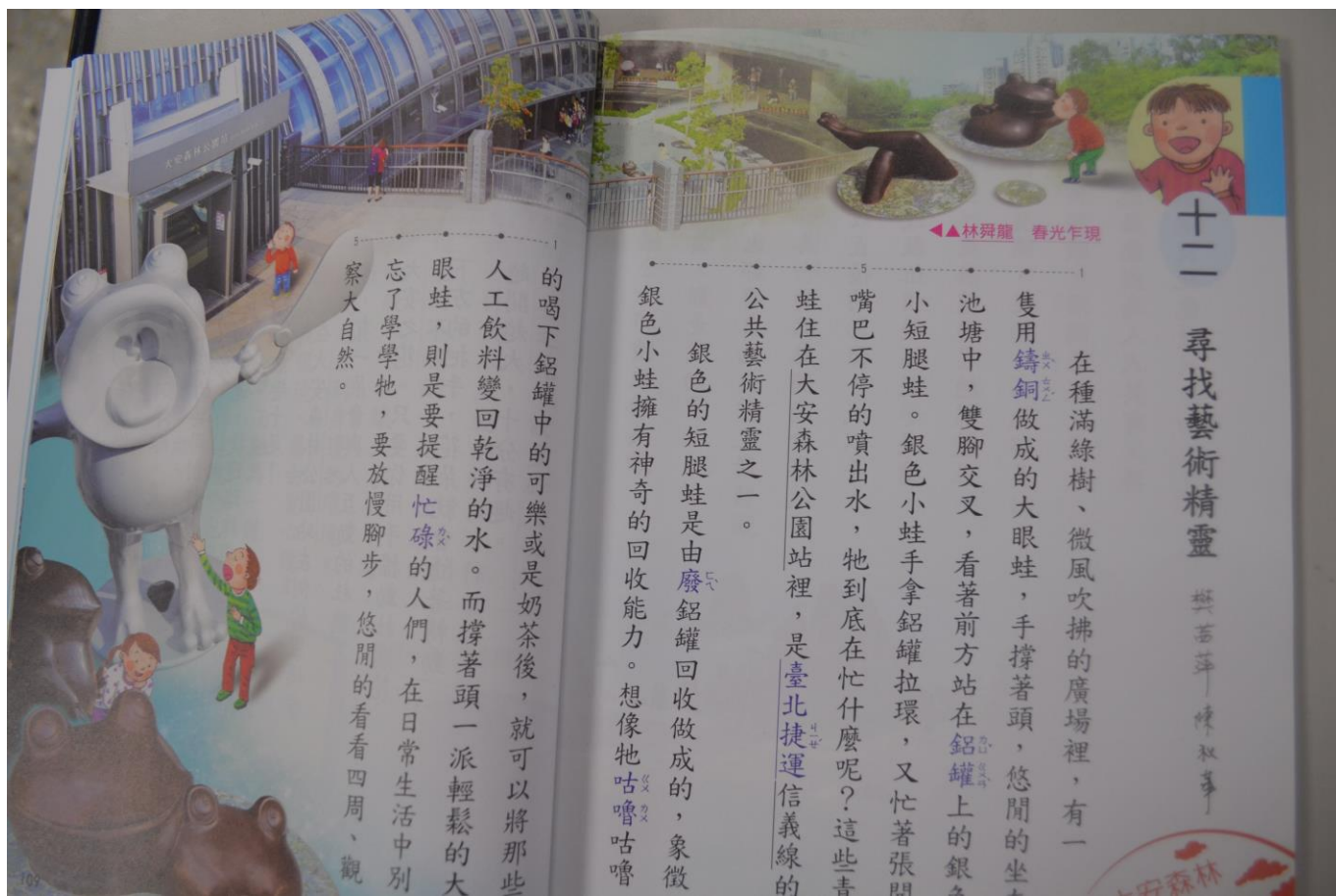
老師覺得你（妳）

- ☐ 非常認真用心，值得讚賞
- ☒ 努力認真，寫得不錯喔
- ☒ 可以更好
- ☐ 再再加點油
- ☐ 再把字寫工整一點

嗯：遇到任何困難 努力向前。
好的想法令老師有敬佩！



閱讀平溪的藝術精靈故事



閱讀動人心弦的生命故事 閱讀平溪在地的藝術之美



閱讀動人心弦的生命故事 閱讀平溪在地的藝術之美



閱讀動人心弦的生命故事 閱讀平溪在地的藝術之美



閱讀動人心弦的生命故事

學習單相片

新北市華陽國小一〇四學年度上學期

作文成績：79

主體表現：☐ 主題明確 ☐ 立意深遠 ☐ 內容充實 ☐ 情感真摯

內容表達：☐ 敘述清楚 ☐ 描寫生動 ☐ 語言流暢 ☐ 結構完整

語句表現：☐ 詞句豐富 ☐ 修辭恰當 ☐ 語氣適切

文字表現：☐ 字跡清晰 ☐ 卷面整潔

作文內容：我記得在一個炎熱的下午，我和幾個同學在學校的操場上玩耍。那時正是夏天，太陽高掛在天空，操場上的空氣彷彿都凝固了。我們幾個同學在操場上追逐嬉戲，汗水滴落在地上，發出滋滋的聲音。突然，一個同學不小心摔倒了，他沒有哭，而是趕緊爬起來，繼續和我們玩耍。這件事雖然很小，但在我心裡卻留下了深刻的印象。它讓我明白，在困難面前，我們應該保持堅強和勇敢。

新北市華陽國小一〇四學年度上學期

作文成績：88

主體表現：☐ 主題明確 ☐ 立意深遠 ☐ 內容充實 ☐ 情感真摯

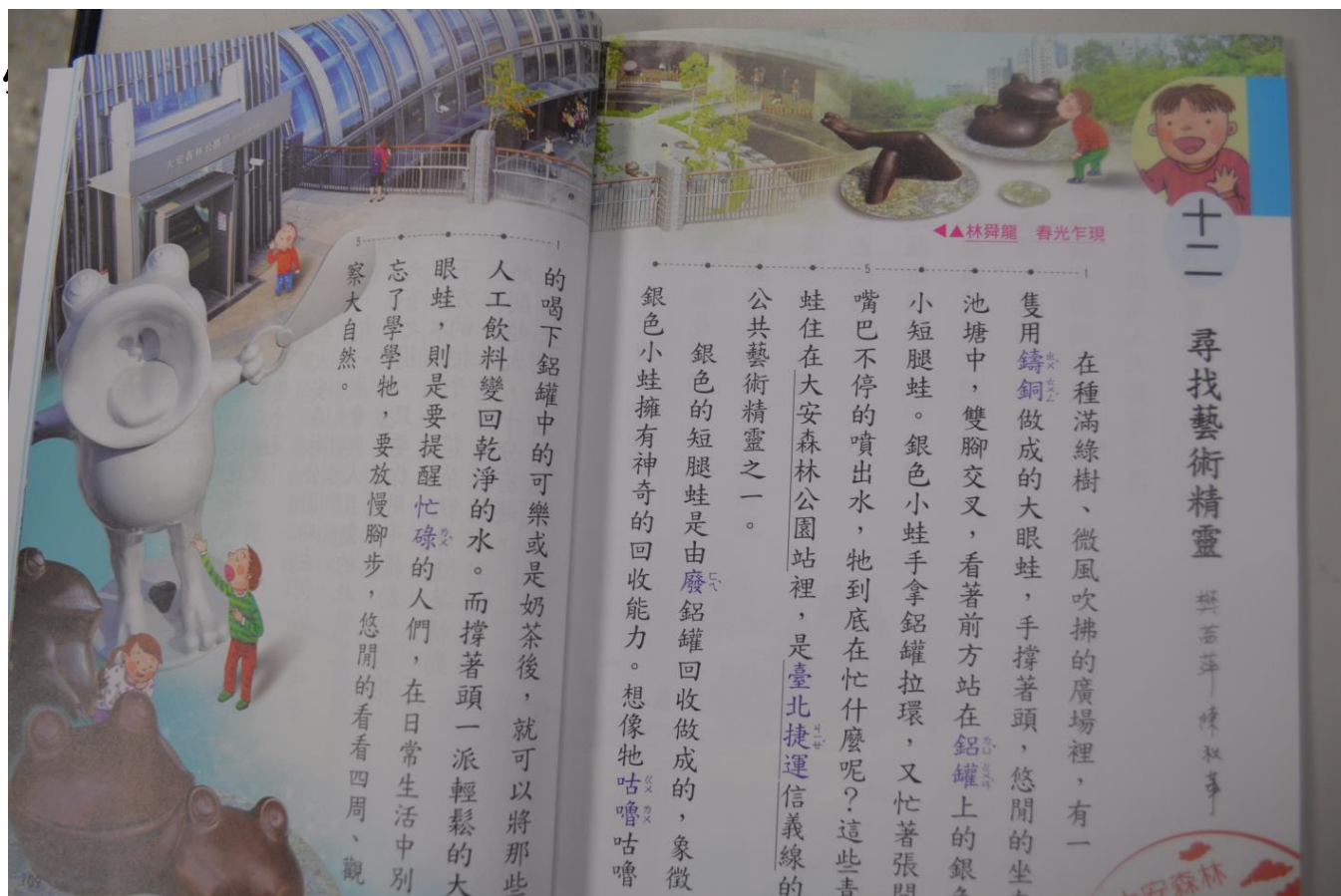
內容表達：☐ 敘述清楚 ☐ 描寫生動 ☐ 語言流暢 ☐ 結構完整

語句表現：☐ 詞句豐富 ☐ 修辭恰當 ☐ 語氣適切

文字表現：☐ 字跡清晰 ☐ 卷面整潔

作文內容：在一個炎熱的下午，我和幾個同學在學校的操場上玩耍。那時正是夏天，太陽高掛在天空，操場上的空氣彷彿都凝固了。我們幾個同學在操場上追逐嬉戲，汗水滴落在地上，發出滋滋的聲音。突然，一個同學不小心摔倒了，他沒有哭，而是趕緊爬起來，繼續和我們玩耍。這件事雖然很小，但在我心裡卻留下了深刻的印象。它讓我明白，在困難面前，我們應該保持堅強和勇敢。

閱讀動人心弦的生命故事



閱讀動人心弦的生命故事 旅行更是一種深度閱讀



閱讀動人心弦的生命故事 旅行更是一種深度閱讀





謝謝指導！