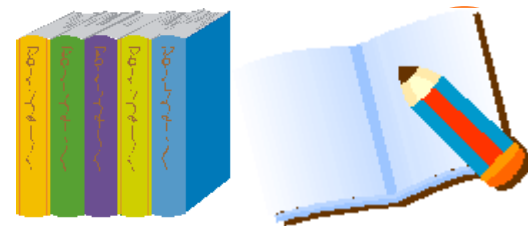


班級閱讀

六年仁班

李慧菱

104.12



班級閱讀～

○1. 課文閱讀理解～

A. 針對課文內容提問做小組討論及發表

B. 課文心智圖

C. 課文心得

○2. 課外閱讀～A. 手斧男孩

B. 爸爸的十六封信

C. 禁咒師

○3. 讀報

○4. 其他



班級閱讀～課文閱讀理解

收小組討論及發

普濟、關心別人

孔明：「對，自己已經想清楚。」

普通生物學

曹操：生性多疑

諸葛孔明之沉着鎮定 ●

魚書鼎之半胸佩疑

名曰子規。其聲悲切。動人
思歸。故曰子規。又曰。子
規啼血。見於詩。見於書。

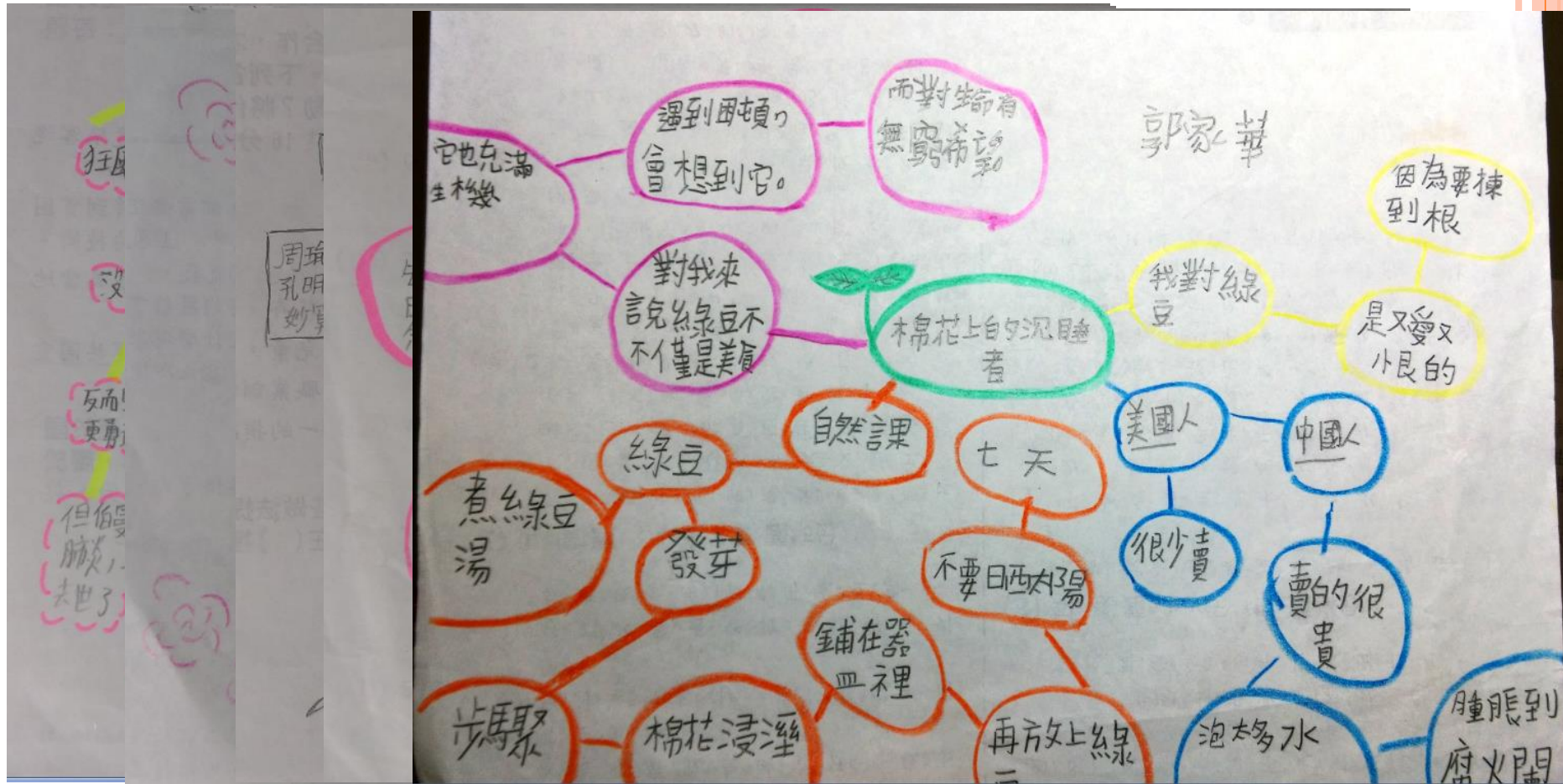
唐璜の大量疑問

色、官、肅
個性：熱心助人
句子：好真子句
看高孔明
個性：良好的應變能力
句子：誰知道孔明有智慧
萬能的周公，三天就能知
曹日操
個性：一絲不苟
句子：好真子句

骨令狀。
 北明宮洞定回書云。一。此書下
 為已天能
 謝他世書。增不足玉面。因謝。
 示得。這般大。必有。堪。伏。用。款。是。
 士性多疑
 心。性。特。常。變。一。此。明。此。北。明。數。不。出。有。
 十。第。枝。第。十。天。愈。近。官。鳴。了。
 受。施。人。結

班級閱讀～課文閱讀理解

○課後完成課文心智圖



班級閱讀～課文閱讀理解

○課後完成課文心得

佳成辦百草
覺得王戎很聰明，懂得先判斷再去行動，所以做事前要先思考。九月九日義山東兄弟，我與兄在西女和親人好好相處，在分開時才不會太傷心。 11/13

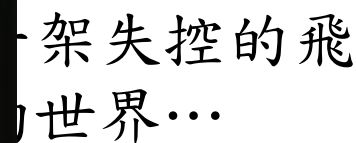
希望可以像孔明一樣深思熟慮。
L9課文心得：
我認爲得孔明很厲害，因為他要做每件事都深思熟慮，所以我認爲得都設想周到。 11/13

上完這課後，知道了人不要輕易放棄，就讓我想起一句話，你有比愛迪生失敗多次嗎？既然沒有那為何還要放棄。 11/13

理的一乾二淨，才能吃。
心得：我認爲得綠豆可以做很多事情，可以吃、可種，還還可以做很多事情，而且還要炒、煮時都要先洗過再煮，還要把豆芽整。 11/13


讀完第十二課書信，我覺得書信是一種可以把思念和關懷送出的一種工具，當收件人讀得時候就看見被人關心，令人感到溫馨。 12/16

我認爲女兒和爸爸之間說了一這麼多的話，如果是我爸爸說話一定很尷尬的，他們一家感情這好。
和家人聊天就談說今天發生的事啊，多聊感情會越來越好！ 12/20

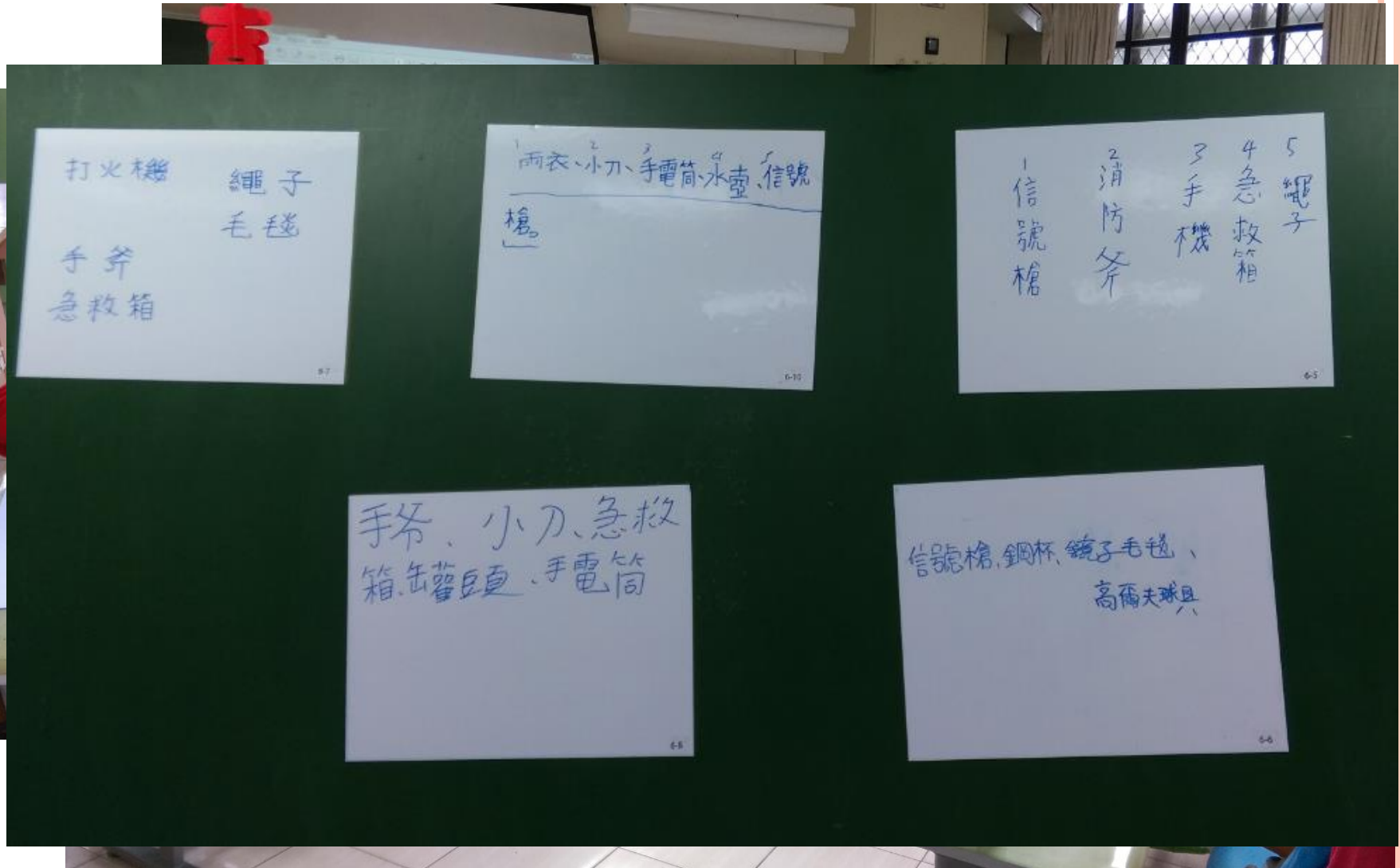


如果，你正在一架失控的飛機上，突然間，樹木細節歷歷在目，飛機即將撞毀，即將如石塊般落入一片開闊的森林荒野，前方地平線上，湖水正閃爍著藍色光芒……

最後3分鐘，最後的機會，你可以選擇5樣隨身物件——

- 
- 帶著你選擇的物件，進入《手斧男孩》布萊恩的冒險故事
看看你的生存指數究竟有多少？（答案請見一八〇頁）
- | | | | | |
|---------|-------|---------|---------|--------|
| ① 打火機 | ② 雨衣 | ③ 繩子 | ④ 信號槍 | ⑤ 小刀 |
| ⑥ 手斧 | ⑦ 消防斧 | ⑧ 罐頭 | ⑨ 餅乾 | ⑩ 滅火器 |
| ⑪ 鏡子 | ⑫ 化妝箱 | ⑬ 塑膠袋 | ⑭ 毛毯 | ⑮ 太陽眼鏡 |
| ⑯ 衛生紙 | ⑰ 鋼杯 | ⑱ 急救箱 | ⑲ 高爾夫球具 | ⑳ 拖鞋 |
| ㉑ 口缸 | ㉒ 針線包 | ㉓ 紙鈔 | ㉔ 硬幣 | ㉕ 雨傘 |
| ㉖ 防曬油 | ㉗ 水壺 | ㉘ 手機 | ㉙ 手電筒 | ㉚ 帽子 |
| ㉛ 筆記型電腦 | ㉜ 壹周刊 | ㉝ 明星寫真集 | ㉞ 隨身聽 | ㉟ 照相機 |

班級閱讀～手斧男孩



手斧男孩

六年仁班 姓名：楊榮華

1. 布萊恩發現了哪些生物？請以心智圖分類呈現。



11. 請畫出你腦海中布萊恩飛機失事前及失事後的樣貌



12. 讀完本書後，你想跟布萊恩說什麼呢？(150字)

我覺得你真的很強，竟然可以活下來，要是我的話可能不能活到48天而已，但你是可以活到54天，就是別人把你救回來的當天，我真希望可以跟你學習如何在野外讓自己活下來，而你可以一個人去面對所有的困難，所以那個所謂的「不死精神」，真是我佩服的，要是我也像你一樣的話，不知道你會不會像他一樣堅持和努力的活下來呢？

1. 布萊恩

5. 你現在功課



1. 布萊恩

5. 你現在就教

12. 讀完本書後，你想跟布萊恩說什麼呢？(150字)

布萊恩我真的很佩服你，能在野外生存54天，已經很不簡單了，何況又有野生動物會攻擊。如果是我，我一定會放棄的，但看完這本書看完你的生存過程知道了遇到事情不要一心想著放棄，要想辦法解決。再來也知道了難的一些知識，也很感謝你讓我知道遇到事情要想辦法。



長在城市的人不同。

班級閱讀～課外閱讀

獻給會思想的孩子

林良／著

爸爸的話

第十三封信講的是一個人對眾人，主要是說一個人要面對眾人時，需要要有堅定、勇敢的心，發表的時候不能喪失了理智，這樣才可以很理智的檢討、對話。

看完第11封信後，知道了要克制自己的脾氣，因為一生氣就會影響週遭的心情。

看完第九封信後，知道了失敗了別放棄，要再接再厲努力下去，失敗後記取教訓，就一定會成功。

看完第八封信後，了解到了對人要友善的對待，不要用異樣的眼光去看別人，尤其是不幸的人。

朋友可以讓你看不同問題，所以多交朋友可以增進人際關係，所以朋友就像好書。

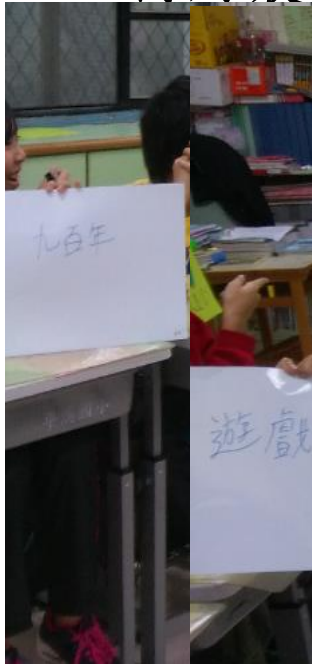
閱讀記：我讀了一般的人只期望別人讚美，但不肯讚美別人，這就是人們的壞習慣。

我小時候跟這一個大樣，不喜歡上臺介紹，但是這是克服了就像作者一樣，所以這一篇我跟作者感同身受。
是野獸嗎？
+2

班級閱讀～課外閱讀

○禁咒師

○利用晨



表世界：我們一般人看到的世
界
理世界：一般人看不到的世
界

(表)：一般人所看到的世界
(裡)：有疏的人才能得到的世界

表：就是我們人類所生活的層面。

裡：就用理來去想某件人類
無法理的事。
解

表世界：是我們人、動物、
植物所生存的地方。

理世界：是我們看不見的
妖魔鬼怪。

表：我們一般表面看到的。
裡：我們一般人看不到的。

班級閱讀～禁咒師

○請學生將心得分享在聯絡簿上

1
(1) 國文生字。小記。看完第一部，
(2) 林不咒師心得。成長，有好幾次以
(3) 數卷。用那可笑的卡通對白當引
(4) 國卷。喜歡麒麟那種真正發自內
險的個性。還有明峰那種真正發自內
心的關心和關懷總是吸引著我，讓我
想去跟隨他，就是因為這些種種的
因素，讓我這樣的瘋狂追逐。

看完禁咒師，學到了很多關於古
代真實的事例，林四娘所
帶領的娘子軍。

禁咒師是一本讓人吸引的書，
裡面的內容都很異想天開，這本
科幻小說真的是很美妙。

我從林不咒師中知道了許多關於
麒麟和明峰的經歷，也知道了許多
我我不知道的事物與人物，希拉在
寒假中能看完這一系列的書。

班級閱讀～讀報

- 每1~2週進行一次讀報、剪報活動
- 請學生上台發表自己的剪報內容及心得，訓練學生的口語表達能力及膽量



其他～

鐵	楮	鉅	堅
鐵：鐵弱	楮：側楮 楮：日光明楮	鉅：鉅作	堅：堅起 堅：堅強
王	薄	呼	嗽
狂：狂風暴雨 汪：汪汪	薄：聯綿薄 薄：薄片	呼：眼睜時 呼：風呼	嗽：嗽口水 嗽：咳嗽
		號	奴
		公：號稱 公：狂風怒號	努：努力 怒：憤怒

9 易	7 不	5 和	3 西	1 種
易：踢足球 易：刷乾淨	不：好不 不：不要	和：暖和 和：誰和	西：漂亮 西：目標	種：種子 種：種植
10 多	8 處	6 創	4 幾	2 沒
多：奢侈 多：移動	處：處理 處：處理	創：創造 創：創傷	幾：幾個 幾：幾乎	沒：沒有 沒：淹沒

9 正	7 游	5 游	3 游	1 辨
正：邪惡 正：協調	游：唐一唐石 游：唐一唐石	游：游戲 游：游戲	游：衝鋒 游：衝鋒	辨：辨別 辨：辨別
10 著	8 文	6 文	4 著	2 著
著：意見 著：意見	文：珠寶 文：珠寶	文：戒煙 文：戒煙	著：編著 著：編著	著：約一定 著：約一定

課文異同字辨別