

表二

新北市平溪區平溪國小 114 學年度教科書評審會議紀錄
 (一) 年級 (健體) 領域 教科書

時間	114 年 4 月 30 日	地點	校史室
小組主持人	<u>董宜秋</u>	記錄	<u>董宜秋</u>
出席人員 確認簽名	<u>詹毅哲</u> <u>李依奇</u> (各組成員) <u>董宜秋</u> <u>謝皓衡</u>		
版本別	名次加總	版本別	名次加總
南一版	<u>3</u>		
康軒版	<u>1</u>		
翰林版	<u>2</u>		
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	<u>康軒</u>	第二順位	<u>翰林</u>	第三順位	<u>南一</u>
------	------	-----------	------	-----------	------	-----------

承辦人：

教師兼教務組長 陳浩云

教務主任：

教師兼教導主任 卓正偉

校長：

校長黃珮琇

表一

新北市平溪國小 114 學年度教科書評比表

一 年級 健體 領域

時間：114 年 4 月 30 日 地點：校史室 評比人員簽名：董宜秋 李依安
許敬芬 謝皓衡

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別 分數 評比項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版		
	版	版	版	版	版
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	3	5	54		
二、課程設計是否系統化？	3	5	54		
三、教科書內容是否生活化？	3	5	54		
四、教學目標是否實際可行？	3	5	54		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	3	5	54		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	3	5	54		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總 分	18	30	24		
版 本 順 位 評 定	3	1	2		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 115 學年

表二

新北市平溪區平溪國小 114 學年度教科書評審會議紀錄
 (一) 年級 (數學) 領域 教科書

時間	114 年 4 月 30 日	地點	校史室
小組主持人	董宜秋	記錄	董宜秋
出席人員 確認簽名	廖淑芬 李依安 (各組成員) 董宜秋 謝皓衡		
版本別	名次加總	版本別	名次加總
南一版	3		
康軒版	1		
翰林版	2		
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	康軒	第二順位	翰林	第三順位	南一
------	------	----	------	----	------	----

承辦人：

教師兼
教務組長 陳浩云

教務主任：

教師兼
教導主任 卓正偉

校長：

校長 黃珮瑋

表一

新北市平溪國小 114 學年度教科書評比表

_____ 年級 數(學) 領域

時間：114 年 4 月 30 日

地點：校史室

評比人員簽名：

董宜秋 李依安
詹毅若 謝皓衡

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別 分數 評比項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版
	一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	3	5 5	4	
二、課程設計是否系統化？	3	5 5	4		
三、教科書內容是否生活化？	3	5 5	4		
四、教學目標是否實際可行？	3	5	4		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	3	5	4		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	3	5	4		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總 分	18	30	24		
版 本 順 位 評 定	3	1	2		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 115 學年


表二


新北市平溪區平溪國小 114 學年度教科書評審會議紀錄
 (一) 年級 (國語) 領域 教科書

時間	114 年 4 月 30 日	地點	校史室
小組主持人	謝皓衡	記錄	謝皓衡
出席人員 確認簽名	謝皓衡 李依奇 (各組成員) 黃立秋 謝皓衡		
版本別	名次加總	版本別	名次加總
南一版	3		
康軒版	2		
翰林版	1		
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	翰林	第二順位	康軒	第三順位	南一
------	------	----	------	----	------	----

承辦人：


教務主任：


校長：


表一

新北市平溪國小 114 學年度教科書評比表

一年級 國語 領域

時間：114 年 4 月 30 日 地點：校史室 評比人員簽名：謝皓衡 李俊奇
侯毅芳、董宜秋

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別 分數 評比項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版
	一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	5	5	5	
二、課程設計是否系統化？	3	3	5		
三、教科書內容是否生活化？	3	4	5		
四、教學目標是否實際可行？	5	5	5		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	2	3	5		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	4	5	5		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總分	22	25	30		
版本順位評定	3	2	1		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 115 學年

表二

新北市平溪區平溪國小 114 學年度教科書評審會議紀錄
 (一) 年級 (英語) 領域 教科書

時間	114 年 4 月 30 日		地點	校史室
小組主持人	李依安		記錄	李依安
出席人員 確認簽名	詹毅芬 葉安我 (各組成員) 李依安 謝皓衡			
版本別	名次加總	版本別	名次加總	
南一版				
康軒版	/			
翰林版				
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會				

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	康軒	第二順位		第三順位	
------	------	----	------	--	------	--

承辦人：

教師兼教務組長 陳浩云

教務主任：

教師兼教導主任 卓正偉

校長：

校長黃珮琇

表一

新北市平溪國小 114 學年度教科書評比表

一年級 英語 領域

時間：114 年 4 月 30 日 地點：校史室 評比人員簽名：李依汝、詹毅芳、謝皓衡

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別 分數 評比項目	南一版	康軒版	翰林版	版	版
	一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？		5		
二、課程設計是否系統化？		5			
三、教科書內容是否生活化？		5			
四、教學目標是否實際可行？		5			
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？		5			
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？		5			
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總分		30			
版本順位評定		1			

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 115 學年

表二

新北市平溪區平溪國小 114 學年度教科書評審會議紀錄
 (一)年級 (生活) 領域 教科書

時間	114 年 4 月 30 日		地點	校史室
小組主持人	詹毅芬		記錄	詹毅芬
出席人員 確認簽名	李依安 黃品欣 (各組成員) 詹毅芬 謝皓衡			
版本別	名次加總	版本別	名次加總	
南一版	3			
康軒版	2			
翰林版	1			
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會				

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	翰林	第二順位	康軒	第三順位	南一
------	------	----	------	----	------	----

承辦人：

教師兼
教務組長 陳浩云

教務主任：

教師兼
教學主任 卓正偉

校長：

校長 黃珮琇

表一

新北市平溪國小 114 學年度教科書評比表

一年級 生活 領域

時間：114 年 4 月 30 日

地點：校史室

評比人員簽名：

詹淑芬 李依安
董子秋 謝皓衡

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別 分數 評比項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版
	一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	4	4	4	
二、課程設計是否系統化？	4	4	4		
三、教科書內容是否生活化？	4	4	4		
四、教學目標是否實際可行？	3	4	4		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	3	4	5		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	4	4	4		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總 分	22	24	25		
版 本 順 位 評 定	3	2	1		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 115 學年

表二

新北市平溪區平溪國小 114 學年度教科書評審會議紀錄
 (一) 年級 (臺灣台語) 領域 教科書

時間	114 年 4 月 30 日		地點	校史室
小組主持人	李依安		記錄	李依安
出席人員 確認簽名	李依安 董宜秋 (各組成員) 廖淑芬 謝皓衡			
版本別	名次加總	版本別	名次加總	
南一版				
康軒版	2			
翰林版				
真平版	1			
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會				

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	真平	第二順位	康軒	第三順位	
------	------	----	------	----	------	--

承辦人：

教師兼
教務組長 陳浩云

教務主任：

教師兼
教學主任 卓正偉

校長：

校長黃珮琇

表一

新北市平溪國小 114 學年度教科書評比表

— 年級 臺灣台語 領域

時間：114 年 4 月 30 日 地點：校史室 評比人員簽名：李依安 詹毅平
董宜承 謝皓衡

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別 分數 評比項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	真 平 版	版
	一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？		5		5
二、課程設計是否系統化？		5		5	
三、教科書內容是否生活化？		4		5	
四、教學目標是否實際可行？		4		5	
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？		4		5	
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？		4		5	
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總 分		26		30	
版 本 順 位 評 定		2		1	

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 115 學年