

愛海三部曲

發表日期：2022-05-03 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**海岸海洋海島
- **執行方法：**演講/講授
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E29 覺知人類發展〈經濟發展與工業發展〉對環境的衝擊
- **策劃/執行人：**呂建宏
- **動機：**其他
- **目標範圍：**全校性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**111年4月20
- **參與人數：**25

目標：

- 1、瞭解海洋生態系與其面臨的困境
- 2、介紹人類進行海洋活動的地點和方式，以及水域活動安全觀念
- 3、引導經由因果關係的理解，改變對待海洋方式
- 4、學習海鮮分類原則

進行方式：

本活動為申請財團法人環境文教基金會辦理--ECO達人環境教育課程校園巡迴分享會：「走吧！我們一起去親海」的課程活動，課程流程如下：

- 1.引起動機：透過政府公告安全管理海岸景點特色，認識學校所屬行政區鄰近地適合親水地點，結合自然或環境教育，水域運動單項簡介，讓學童瞭解親水樂趣。
- 2.發展活動：(1)從游泳、浮潛、衝浪、水上摩托車、SUP 等水域活動，瞭解目前地球村民對海洋的使用方式與親近方式。並透過觀念、裝備、警告標示等面向，說明親水安全注意事項。
- 3.發展活動：(2)藉由歷年科學調查活動成果，彙整三大主題類群照片，除介紹常見海洋生物，進一步引導出「海洋文化與海鮮文化」的趣味對談。
- 4.發展活動：(3)透過中央研究院生物多樣性研究中心彙編，「臺灣海鮮選擇指南」摺頁，探討永續海鮮是什麼，為什麼要永續海鮮，以及大家可以怎麼做。並透過小競賽快速複習「臺灣海鮮選擇指南」，分群細部說明海鮮挑選原則，以及建議、斟酌、避免食用魚種面面觀。
- 5.發展活動：(4)從參觀魚市場的角度聊魚獲，聊餐桌上的食材，探討每個人心中對海的印象，對海洋裡的生物的熟悉度。配合摺頁教材引導，完成基本內容認知及操作方式。
- 6.綜合活動：配合多功能學習單，進行分組計時競賽。透過五輪分組競賽，讓學生在競爭中，相互激勵，團隊合作。依據「特徵描述」、「物種特性」、「海鮮食用分類」、「海鮮挑選原則」等項目，精準判斷，完成摺頁估用其

6.綜合活動：配合多功能學習單，進行分組計時競賽。透過五輪分組競賽，讓學生在競爭中，相互激勵，團隊合作，依據「特徵描述」，「物種特性」，「海鮮食用分類」，「海鮮挑選原則」等項，填表計數，完成摺頁使用基本能力與素養訓練。

成果描述：

- 1.學童透過課程活動能知道海洋生態系與其面臨的困境。
- 2.學童獲得水域活動安全觀念並能確實遵守。
- 3.學童知道永續海鮮的觀念並能知道怎麼去做。
- 4.學童學習「海鮮食用分類」、「海鮮挑選原則」等項

實施心得：

- 1.講師蟹爸的授課風格深受學生喜愛，學生能在輕鬆的氛圍內學習到如何具體去愛護海洋，學習到如何挑選海鮮才能永續享用大海的恩賜。
- 2.感謝基金會的用心與規劃，帶給學生一個有認知有技能有情意的豐富學習課程。

學習者心得：

施同學:我知道建議食用的有文蛤、軟絲、吳郭魚、虱目魚等，我會把今天學到的知識回家告訴我的爸媽，讓她們也知道如何挑選海鮮。

蔡同學:今天蟹爸上課很有趣，我也知道海洋生態的改變，五年前的魚較大隻，現在都變小了，所以要依海鮮挑選原則來挑海鮮。

關同學:這個課程讓我知道人類的可怕，小魚都無法長大就被吃掉了，像是野生石斑就要避免食用，我要將今天發的台灣海鮮選擇指南帶回去給家人看。