

## 話畫艷紅鹿子百合

發表日期：2022-01-17 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**原生植物保育與推薦
- **執行方法：**演講/講授
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- **策劃/執行人：**黃敏淳
- **動機：**教案活動單元點子
- **目標範圍：**跨校
- **難易度：**普通
- **實施期間：**111.01.17 0840-1200
- **參與人數：**120

### 目標：

1. 透過藝術創作，介紹台灣原生物種艷紅鹿子百合，落實環境保育行動
2. 結合環境保育行動，介紹學校復育之十二名台灣原生物種草花，讓永續環境看得見。結合環境教育
3. 讓孩子透過想像藝術創作，提供孩子環教保育藝術創作行動展現，展現環教關懷情懷。
4. 回應永續環境SDGs理念，實踐環境教育目標。

### 進行方式：

1. 先由平溪國小小小導覽員分享十二名草花。
2. 老師說明來廣福國小推廣的目的。
3. 老師利用自編簡報介紹艷紅鹿子百合。
4. 老師透過引導方式讓孩子仔細觀察艷紅鹿子百合的特徵。
5. 老師講解說明如何艷紅鹿子百合
6. 孩子們實際話畫艷紅鹿子百合，老師課間巡堂及指導，小小導覽員協助
7. 孩子們分享創作理念及表達的環境教育保護行動意涵。
8. 教師歸納並給予肯定、回饋、鼓勵。

### 成果描述：

1. 平溪國小小小導覽員，能完整清楚分享十二名草花。
2. 說明來廣福國小推廣的目的，廣福國小學生都能專心聆聽。
3. 利用自編簡報介紹艷紅鹿子百合，能引起學生學習動機及達成教學目標。
4. 引導孩子仔細觀察艷紅鹿子百合的特徵，孩子們都能說出艷紅鹿子百合的主要特徵。
5. 小小導覽員會協助孩子們實際話畫艷紅鹿子百合。

- 4.引導孩子仔細觀察艷紅鹿子百合的特徵，孩子們都能說出艷紅鹿子百合的主要特徵。
- 5.小小導覽員會協助孩子們實際話畫艷紅鹿子百合。
- 6.老師課間巡堂及隨時鼓勵稱讚孩子們的創作，
- 7.孩子們願意主動分享創作理念及表達自己的環境教育保護行動。

## 實施心得：

- 1.將環境教育融入藝文領域中學習：
  - (1)透過得獎作品分享、引起動機老師講解、示範，促使孩子更深刻認識艷紅鹿子百合。
  - (2)孩子們跳脫以往的藝術創作思維，透過仔細觀察想像藝術，完成自己的作品。
- 2.讓永續環境看得見，將環境教育融入生活中最佳化：
  - (1)透過動手做學習孩子們的學習興趣最好，也最有效果。
  - (2)植物對環境氣候變遷感受力最靈敏，讓孩子先觀察，後創作，有助於學習目標達成。。

## 學習者心得：

- 1.學生一：平溪國小的小小導員好厲害，可以將十二名草花講解如此清楚，令人佩服。
- 2.學生二：艷紅鹿子百合根媽媽常買的香水百合不一樣，艷紅鹿子百合有梅花鹿的斑點，花瓣會彎後反捲，遠看像一個球，好漂亮。
- 3.學生三：聽老師說，平溪國小校園內有各種台灣原生百合，有機會我也要去賞花。
- 4.學生四：謝謝老師的指導讓我有機會完成我的作品艷紅鹿子百合。
- 5.學生五：原來化一朵花並沒有想像中那麼困難，只要依照老師指導的步驟即可，謝謝老師的指導。
- 6.導覽生一：第一次走出學校到他校分享十二名草花，好緊張，但聽到該班級導師的稱讚，我好高興。
- 7.導覽生二：謝謝老師給我們機會，走出學校推廣行銷原生物種的重要性。