

走讀台灣 保育行動

發表日期：2022-03-22 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**原生植物保育與推薦
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- **策劃/執行人：**鄭益堯
- **動機：**無
- **目標範圍：**城市
- **難易度：**普通
- **實施期間：**111.02.223
- **參與人數：**80

目標：

1. 結合走讀學習，來去嘉義縣民雄、大林進行環境保育行動。
2. 由本校五年級學生導覽員進行台灣原生物種12名草花推廣
3. 由本校六年級學生導覽員進行螢火蟲、柚香清潔劑、台灣原生百合、生態河導覽
4. 透過學生導覽，提升孩子表能力，並發揮環境保育影響力

進行方式：

1. 於學校時，先由五年級老師指導學生學習如何進行12名台灣原生物種草花導覽。
2. 於學校時，先由六年級老師指導學生如何進行螢火蟲、柚香清潔劑、台灣原生百合、生態河導覽學習。
3. 由參訪團體到校參訪或走讀學習時，由五、六年級負責導覽介紹，讓孩子反覆練習，提升導覽內容級能力
4. 老師針對學生導覽情形給予回饋及建議，學生再修正
5. 走讀第二天晚上，出其不意地給孩子們任務-進行環境保育行動宣導，要到民雄、大林個一所學校宣導，每一學校40分鐘。
6. 孩子們自行查閱交通方式、規劃導覽方式及製作簡報，考驗孩子們的反應與能力
7. 孩子們規劃的40分鐘為
 - (1) 相見歡活動 5分鐘
 - (2) 認識台灣原生物種12名草花及有獎徵答10分鐘
 - (3) 螢火蟲導覽及有獎徵答 6分鐘
 - (4) 生態河導覽及有獎徵答 6分鐘
 - (5) 柚香清潔劑導覽及有獎徵答 6分鐘
 - (6) 台灣原生百合導覽及有獎徵答 6分鐘
 - (7) 大合照 1分鐘

成果描述：

- 1.雖然臨時給任務，孩子們都能積極投入其中，並妥善分工及完成事前準備
- 2.孩子們搭公車順利到達目的地東榮國小、大林國小
- 3.孩子們在導覽過程中，都能跟東榮國小、大林國小的學生們良好互動
- 4.孩子們自行準備小禮物，令人感動。
- 5.孩子們都能清楚完整的完成導覽
- 6.受到東榮國小、大林國小學生熱情的回饋

實施心得：

- 1.臨時給孩子們任務，到陌生的學校進行環保教育行動宣導，是從來沒有的體驗，一開始實在令人有點擔心，但抱著相信始終孩子的理念與態度，放手給孩子們自己處理，這不就是我們走讀台灣五天四夜食衣住行育樂一切靠孩子自己來，自主學習的目的嗎？
- 2.從結果論，獲得東榮國小、大林國小校長、老師、學生熱情的回饋與反應及肯定，我想跟孩子們說，我以您們為榮。

學習者心得：

- 1.突然接到校長給新任務，壓力非常大，還好，平常已經有導覽的經驗，只要再將交通方式、教具做好準備，我相信一定可以表現好，順利完成任務。
- 2.謝謝團隊夥伴們彼此的分工與合作我們終於完成不可能的任務，在嘉義縣東榮國小、大林國小完成12名草花及螢火蟲、柚香清潔劑、台灣原生百合、生態河導覽宣導
- 3.希望下次還有機會到其他學校去宣導