

環保尖兵愛校服務 永續發展看得見

發表日期：2022-05-18 發表人：李秋玉



- 環境議題：其它環境議題
- 執行方法：學習服務
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：環境倫理
- 議題實質內涵：E27 覺知人類的發展需要地球環境和生態資源的支持
- 策劃/執行人：李秋玉
- 動機：無
- 目標範圍：班級性
- 難易度：普通
- 實施期間：5/10~5/13
- 參與人數：6

目標：

1. 落實永續發展目標 SDGs 的第15項目標：保育陸域生態理念。
2. 透過服務學習實作，提供校園中原生植物，良好生長環境。
3. 透過參與校園服務參與，培養學生愛校服務觀念與習慣。
4. 培養孩子任務完成思維力，有效提升效率與效能

進行方式：

1. 由老師先講解，今日的任務。
2. 教師提問，請環保小尖兵，反思如何有效率、效能完成任務
3. 學生回答，老師引導，找出共同認為最好的方式
4. 自治會長任務分配
5. 進行過程中有疑慮的雜草或物種立即請教老師釐清
6. 清除的雜草拿到落葉堆肥區，進行堆肥，落實資源巡迴再利用理念
7. 原生物種覆土及維護場地環境清潔
8. 與完成的成果_清除的雜草合影，提醒自己是有力量的。

成果描述：

1. 由老師先講解，今日的任務及預定完成的時間，學生都能專心聆聽。
2. 教師提問，請環保小尖兵，反思如何有效率、效能完成任務，孩子們都能踴躍舉手發表意見及想法
3. 學生回答，老師引導，找出共同認為最好的方式
4. 自治會長做任務分配前，會依照同學能力做適當的分配
5. 過程中有疑慮的雜草或物種時，孩子們都會立即舉手請教老師
6. 清除的雜草送到落葉堆肥區，進行堆肥，落實資源巡迴再利用理念，孩子們懂得資源回收再利用

實施心得：

1. 不要急著給孩子方法或答案，寧可多發一些時間，給孩子們思考或進行討論，孩子們就能在有限的知識能力或經驗中，找到適合的方法。
2. 賞識您的孩子，相信您的孩子，孩子們自然就會盡自己最大能力，完成一件任務或學習，並從中找到自信相信自己的能力
3. 學校環境維護是每一位師生共同的責任，透過愛校服務，能提升孩子們對學校的認同感。

學習者心得：

1. 謝謝校長老師的指導，讓我們參與<<環保尖兵愛校服務 永續發展看得見>>學習服務，並透過服務的過程中，對學校的植物有更深刻的認識與了解，並且讓整個校園環境更加美麗。
2. 謝謝自治會長的幫忙，因為自治會長自己負責的區域除玩雜草後，會主動協助動作比較慢的我，讓我感到很高興，難怪校長、老師會常常稱讚他，說他這六年來進步很多，我要向他多多學習。