

食農教育-水稻文化與插秧體驗

發表日期：2022-04-29 發表人：萱



- 環境議題：農村生態
- 執行方法：戶外教學/解說
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：永續發展
- 議題實質內涵：E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- 策劃/執行人：陳書萱
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：111/03/31
- 參與人數：22

目標：

1. 實施跨領域教學，拓展學生領域知識，擴大學習視角，體認鄉土情懷。
2. 讓學生透過實際參與，更加認識台灣的米食文化與傳統。
3. 結合戶外教育課程，讓學生實際參與體驗種稻文化。
4. 回應十二年國教的理念，以食農教育融入領域教學。

進行方式：

1. 出發前的綜合課，老師詢問學生是否知道每天吃的米飯從哪裡來的，並說說看須經過哪些過程。
2. 活動當天，由農場導覽員實際帶領學生進一步了解水稻、種植方式。
3. 學生在戶外教育的過程中，認真參與並體驗感受。
4. 返校後於朝會時間，和全校同學口頭分享此次戶外教育的體驗心得。

成果描述：

1. 學生透過綜合課對稻米有基本的認識。
2. 經農場導覽員的講說與實際體驗插秧後，更能了解種稻文化和珍惜食物不浪費。
3. 老師引導學生於朝會時間，口頭分享此次戶外教育體驗的心得與感受。

實施心得：

1. 將食農教育融入綜合領域中：
 - (1) 老師指導學生利用紙筆記錄心得、感受。
 - (2) 老師引導學生口頭分享心得、感受。
2. 使學生更加認識台灣的米食文化與傳統並養成珍惜食物不浪費的美德。

成果描述：

1. 學生透過綜合課對稻米有基本的認識。
2. 經農場導覽員的講說與實際體驗插秧後，更能了解種稻文化和珍惜食物不浪費。
3. 老師引導學生於朝會時間，口頭分享此次戶外教育體驗的心得與感受。

實施心得：

1. 將食農教育融入綜合領域中：
 - (1) 老師指導學生利用紙筆記錄心得、感受。
 - (2) 老師引導學生口頭分享心得、感受。
2. 使學生更加認識台灣的米食文化與傳統並養成珍惜食物不浪費的美德。

學習者心得：

1. 學習者一：農田的水看起來好深喔！泥土看起來軟軟的好噁心！但下田之後發現一點也不可怕，反而很有趣。
2. 學習者二：原來插秧要一直彎著腰，插了幾株秧苗後，我差點直不起腰來，真的是粒粒皆辛苦。
3. 學習者三：稻田裡有好多福壽螺和牠的卵，要把牠們清除，不然秧苗會被吃掉。
4. 學習者四：插秧時要倒退走，才不會踩到秧苗，而且也要注意種植的間隔，稻米才會有空間生長。
5. 學習者五：農夫真的好辛苦喔！我以後一定要把飯都吃光光。