

來去林業展示館，認識珍貴大樹

發表日期：2022-06-07

發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**森林荒野草原
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E29 覺知人類發展〈經濟發展與工業發展〉對環境的衝擊
- **策劃/執行人：**鄭益堯
- **動機：**其他
- **目標範圍：**跨區
- **難易度：**很困難
- **實施期間：**111.02.25 10-11
- **參與人數：**16

目標：

1. 讓學生了解樹木的重要性，從小開始培養保護環境、珍惜樹木的理念。
2. 藉由參訪林業展示館，加強學生與校樹連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，進而培養學校師生愛樹思維。
3. 結合戶外教育走讀學習，讓環境教育及永續循環校園，實踐學校永續發展核心價值
4. 呼應聯合國的永續發展目標，與在地社區結合成為綠色網絡，拓展學生愛樹情懷

進行方式：

1. 於學校社會領域課程時，先進行時內灣林業展示館介紹。
2. 出發前有學生查詢、蒐集內灣展示館相關樹種及資訊。
3. 申請內灣展示館專業導覽志工，進行導覽
4. 導覽志工導覽的內容包括有內灣林業歷史、珍貴樹種(台灣扁柏、紅檜、鐵杉、台灣肖楠、華山松) 及螢火蟲、油桐花、木馬道、台車、集材機等介紹。
5. 導覽過程中適時進行提問，認孩子跟家鄉有所連結
6. 導覽結束，學生代表致贈感謝狀給導覽志工
7. 回學校後，利用國語課引導孩子寫作
8. 孩子們能完成一篇記敘文。

成果描述：

1. 社會領域課程時，先進行時內灣林業展示館介紹，孩子們都能專心聆聽與提問。
2. 大部分學生完成內灣展示館相關樹種及資訊查詢。
3. 學生能完成內灣展示館專業導覽志工申請
4. 導覽志工導覽時學生能專心聆聽及正確回答問題。
5. 學生於國語課引導孩子寫作時，能分享當日所見所聞，並用優美句子形容
8. 全體孩子們都如期能完成一篇記敘文寫作。

實施心得：

1. 由孩子們自己規劃行程、自己申請導覽，孩子們雖然有壓力，但表現比預期中還要好。
2. 尤其當孩子們拿出自己製作的感謝狀，感謝導覽志工時，更令人驚豔，代表孩子們學會感恩
3. 回程時，孩子們看坐火車時刻表，能及時討論，改搭公車，再轉火車，表現出很好的應變力，值得嘉獎

學習者心得：

1. 林生:這些珍貴樹種，大部分都在日據時代辦砍伐送去日本，對台灣環境傷害很大。
2. 蔡生:台灣很珍貴的樹木，應該要好好的保護，而且森林提供人類很多資源，如果要環境永續，我們就要好好保護森林。
3. 關生:我們除了砍樹之外，同時也要種樹，才能取得大自然生態平衡