

減塑小達人

發表日期：2022-03-28 發表人：hao



- 環境議題：綠色生活
- 執行方法：演講/講授
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：謝皓衡
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：111.3.1-111.3.28
- 參與人數：9

目標：

- 1、能辨識生活中的塑膠製品。
- 2、能察覺生活中充斥許多塑膠製品。
- 3、能瞭解塑膠垃圾對生態所造成的污染與影響。
- 4、能將減塑的方法實際應用於生活中。

進行方式：

- 1、教師先介紹塑膠製品的特性，帶領學生認識塑膠。
- 2、接著運用實際找尋、觀看影片、查找書籍的方式讓學生發覺生活周遭所出現的塑膠製品。
- 3、同時讓學生思考若是不使用這些塑膠製品，可以找哪些物品替代。
- 4、再來記錄自己的塑膠使用量與減塑方式。
- 5、最後完成作文與製作減塑海報在全校周會時進行宣導，讓更多人知道減塑的重要性。

成果描述：

- 1、學生能分辨塑膠製的物品並說出鉛筆盒和教室內有哪些塑膠製品。
- 2、學生能認識生活中的塑膠製品可以用哪些可重複性使用物品替代。
- 3、學生能在學習單中記錄自己週末時的塑膠使用狀況與減塑方式。
- 4、透過理解塑膠製品對生態造成的傷害，實際運用減塑策略於生活中。
- 5、製作減塑海報與分享減塑觀念，讓更多人願意在生活中落實減塑行動。

實施心得：

學生的塑膠製品使用量很大，包含、鉛筆盒、筆蓋、鉛筆盒、水壺.....等，可能因為學生不瞭解塑膠製品對生態的影響。因此教師讓學生實際找尋教室內和鉛筆盒中的塑膠製品，觀看塑膠製品對生態與生物影響的影片與查找書籍的方式，讓學生瞭解減塑的重要性。教師也設計學習單實際讓學生紀錄週末時自己的塑膠使用情形與減塑情形，瞭解自己的塑膠使用量，並想想看可以用哪些可重複性使用物品替代，學生可以找到重複性使用的物品，包含：環保袋、鐵吸管、杯套袋和環保餐具。最後讓學生透過製作減塑海報的方式在全校周會時宣導，向更多人分享減塑的重要性，讓塑膠製品可以慢慢的退出於學生的生活中，共同為地球生態盡一份心力。

學習者心得：

學生一：我現在都會使用環保餐盒裝早餐，就可以減少使用塑膠。

學生二：家裡有很多環保吸管，但是都沒有用過，以後喝飲料我會用環保吸管。

學生三：我已經把塑膠水壺換成不鏽鋼水壺，才會比較健康。

學生四：要少用塑膠垃圾，海底動物才可以活得更久。

學生五：塑膠袋可以重複使用當成垃圾袋，不要用一次就丟掉。

學生六：我會提醒姑姑和姑婆出去買東西要帶環保杯和環保袋。

學生七：喝飲料如果倒在杯子裡，就不用使用塑膠吸管了。

學生八：如果要讓海底動物活更久，就應該要減少使用塑膠類的東西。

學生九：塑膠海底世界好可怕，我不想我們的海底動物全部變成塑膠的。