

櫻花開了

發表日期：2022-03-04 發表人：中秋柚子



- 環境議題：認識社區
- 執行方法：戶外教學/解說
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：環境倫理
- 議題實質內涵：E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- 策劃/執行人：董宜秋
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：年級性
- 難易度：很容易
- 實施期間：3月3日
- 參與人數：9

目標：

1. 知道櫻花開了。
2. 用感官去觀察櫻花。
3. 會利用觀察的櫻花來設計圖案。

進行方式：

1. 將學生分成四組。
2. 走到基隆河邊的護坡，欣賞開滿櫻花的護坡。
3. 用五官觀察櫻花，說說感覺。
4. 把櫻花拆解，再組合回一朵櫻花。
5. 用分解的花瓣，和附近的小草，設計圖案。

成果描述：

1. 學生覺得護坡種滿櫻花很漂亮。
2. 發現櫻花有五瓣花瓣，中間有很多花蕊，會有香味。
3. 拆解拼回去後，各組觀摩時，就有同學發現花瓣放錯方向。
4. 粉紅色的櫻花花瓣，搭配其他小綠草，組成的圖案，都讓同學覺得很美麗。

成果描述：

1. 學生覺得護坡種滿櫻花很漂亮。
2. 發現櫻花有五瓣花瓣，中間有很多花蕊，會有香味。
3. 拆解拼回去後，各組觀摩時，就有同學發現花瓣放錯方向。
4. 粉紅色的櫻花花瓣，搭配其他小綠草，組成的圖案，都讓同學覺得很美麗。

實施心得：

1. 雖然每天上下學，都會經過這一片櫻花，還是很多同學從未低下頭去發現這一片櫻花。
2. 事先觀察完櫻花後，請學生分解再拼回一朵花，就會發現：粗心的孩子連中間的花蕊部分都弄丟了。細心的孩子，會發現花瓣的方位，說出有山谷形狀的花瓣是朝外，中間有一條凸起線的面是朝向花蕊。
3. 布置圖案時，會發現有的孩子就隨便拔草來布置，浪費許多小草，所以就要請同學想清楚再動手。

學習者心得：

1. 覺得櫻花很漂亮，很香。
2. 要認真觀察，注意小細節，才能把花正確的拼回去。
3. 同學設計的圖案都很漂亮。