

## 頭城筆記

發表日期：2022-04-08 發表人：陳柔瑾



- **環境議題：**綠色生活
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- **策劃/執行人：**陳柔瑾
- **動機：**無
- **目標範圍：**年級性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**111/4/8
- **參與人數：**5

### 目標：

1. 實施跨領域的教學方式，拓展學生領域知識，培養生活中的素養。
2. 讓學生透過實際參與，更加認識台灣的自然環境，並學習愛護與守護大自然。
3. 契合十二年國教的理念，將環境教育融入領域教學。

### 進行方式：

1. 運用校訂資訊課程，帶領學生事先收集有關頭城農場的資訊，如下：
  - (1) 園區的觀光導覽圖。
  - (2) 園區注意事項。
  - (3) 活動行程安排。
2. 學生在戶外教育的過程中，認真參與，並將學習感受記錄於學習單。
3. 返校後於國語課堂，採用紙筆方式書寫此次體驗，完成一篇作文。

### 成果描述：

1. 老師引導學生藉由資訊網路，獨立收集景點相關資訊，更深刻的認識該景點的特色與自然環境。
2. 再由老師補充細項園區資訊。
3. 老師引導學生於國語課堂，口頭描述心得、感受、學習到的事物，並紙筆紀錄，獨力完成一篇作文。

### 實施心得：

1. 將環境教育融入資訊領域中：
  - (1) 老師指導學生收集網路資訊。
  - (2) 老師引導學生辨別資訊的真偽及相關性。

## 實施心得：

1. 將環境教育融入資訊領域中：
  - (1) 老師指導學生收集網路資訊。
  - (2) 老師引導學生辨別資訊的真偽及相關性。
2. 將環境教育融入語文領域中：
  - (1) 老師指導學生完成心智圖學習單。
  - (2) 老師於課堂上指導學生完成一篇作文創作。

## 學習者心得：

1. 學習者一：做披薩的時候鮪魚跟鳳梨不可以加太多，因為會出油和出水，麵皮會變得太軟。
2. 學習者二：在插秧的體驗中，感受到農夫的辛苦！
3. 學習者三：(復活節的)撿彩蛋(活動)可以訓練我們眼睛的觀察力。
4. 學習者四：老師，胡蘿蔔其實不是蔬菜！它也不是真的蘿蔔耶！
5. 學習者五：老師，推石磨好好玩喔！需要用腰和手臂的力量，才會比較輕鬆！