

頭城農場——園區知性之旅

發表日期：2022-04-06 發表人：陳柔瑾



- **環境議題：**生物多樣性
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- **策劃/執行人：**陳柔瑾
- **動機：**無
- **目標範圍：**全校性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**111/04/01
- **參與人數：**36

目標：

1. 實施跨領域教學，擴展學生領域知識，培養生活中的素養。
2. 讓學生透過實際參與，更加認識台灣生態的原生物種。
3. 讓學生透過實際參與，更加認識台灣的家畜、家禽。
4. 回應十二年國教的理念，將環境教育融入領域教學中實施。

進行方式：

1. 由園區導覽員帶領學生進一步了解園區的有機菜園和家禽家畜。
2. 學生在戶外教育的過程中，認真參與並記錄心得、感受。
3. 返校後於朝會時間，採用口頭方式和同學分享此次的環境教育體驗。

成果描述：

1. 學生在園區導覽員的介紹下，能夠更加認識台灣青山蝸牛、大白斑蝶等昆蟲特徵和習性。
2. 老師引導學生於朝會時間，口頭描述心得、感受。

實施心得：

1. 將環境教育融入語文領域中：
 - (1) 老師指導學生利用紙筆記錄心得、感受。
 - (2) 老師引導學生口頭分享心得、感受。
2. 使學生更加認識台灣的原生物種，並進一步喚醒學生保護、愛護自然環境，主動守護自然生態的精神。

學習者心得：

1. 學習者一：台灣青山蝸牛長的好可愛喔！眼睛跟一般的蝸牛不一樣，是長在頭的兩側！
2. 學習者二：大白斑蝶的蛹像金子一樣，好漂亮喔！
3. 學習者三：原來胡蘿蔔不是蘿蔔！它是一種根莖類！
4. 學習者四：牛的舌頭好長，而且力量好大！會把我餵的胡蘿蔔捲進去。
5. 學習者五：獨居蜂的媽媽作巢的時候，會把便當（蟲或蜂蜜）放進去寶寶（幼蟲）的房間內，等寶寶長大後（孵化）就有東西可以吃。