

環保行動-復育台灣原生百合

發表日期：2022-01-18 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**原生植物保育與推薦
- **執行方法：**其他
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- **策劃/執行人：**鄭益堯
- **動機：**教案活動單元點子
- **目標範圍：**跨校
- **難易度：**容易
- **實施期間：**111.01.17 08:00-10:00
- **參與人數：**36

目標：

1. 推廣台灣原生物種四大台灣百合，實踐永續環境SDGs理念。
2. 打造台灣百合復育棲地，讓台灣百合被更多人看見。
3. 透過實施師生共同參與，營造校園生態空間美學。

進行方式：

1. 師生共同整地。
2. 老師介紹台灣原生物種四大百合。
3. 老師說明今天復育的台灣百合如何復育。
4. 說明球莖復育方式及種子復育方式。
5. 老師示範復育方式
6. 邀請校長參與復育
7. 孩子們依序進行復育。
8. 復育棲地澆水
9. 全體參與師生進行大合照。

成果描述：

1. 種植物、照顧植物、觀察紀錄植物、讓學生自己操作種植，提供學生多嘗試不同的經驗。
2. 種植原生種植物過程當中，會需要澆水、拔草、施肥就像是照顧寵物一樣。
3. 拔草可以培養識別原生種植物和外來種植物，並且可以教授植被對土壤的保護，也可以適時控制同一區塊的外來種植物蔓延、擴張與原生種植物復育。
4. 同樣物種的植栽可以做移植或疏栽的動作。
5. 澆水除了指導澆灌位置外，也需要教導在不同的時機點調整水量與時間，並且可以適時觀察植物生長狀況。

7. 培養學生有獨立搜尋資料的能力，網路是方式之一，但我們仍需要注意到並不是所有學生都是如此幸福擁有網路世界的環境，因此圖鑑的提供也是不能或缺的。
8. 順應每一位學生的學習方式提供不同的服務與引導，讓他們在學習原生種植物上多一些些成就感。

實施心得：

1. 打造台灣百合復育棲地：

- (1) 老師講解、示範，孩子們都能專心聆聽及提問。
- (2) 孩子們在實際種植過程中，雙手很怕直接碰觸到泥土，可見孩子們對這片土地太生疏了
- (3) 分發植栽給學生時，要先提醒孩子如何拿植栽，才不會造成植物受傷。
- (4) 透過實際參與復育工作，大合照時，孩子們充滿笑容。

2. 介紹台灣原生四大百合：

- (1) 因為細葉卷丹部前只有平溪國小進行復育，學者專家經過七年才復育成功，無法讓參與學生看到實物，有點美中不足
- (2) 台灣百合、鐵炮百合對環境適應力比較強，因為復育棲地在市區，因此選擇復育台灣百合。

學習者心得：

1. 學生一：期待我們復育的百合能於今年開花，屆時我要邀請家人來學校賞花。
 2. 學生二：台灣原生百合好漂亮，尤其是平溪國小的豔紅鹿子百合更是漂亮。
 3. 學生三：豔紅鹿子百合又稱為峭壁精靈及天使翅膀，下次去平溪放天燈祈福時，一定到孝子山或平溪國小好好欣賞。
 4. 學生四：謝謝老師的指導讓我有機會，共同參與今天2節課的復育活動。
 5. 學生五：老師說台灣頭到台灣尾，及海拔3000公尺以下，到處都看得到台灣百合，因為她的生命力及適應力很強，因此我們要向牠學習。
-