



原生物種復育維護及育苗

 發表日期：2022-03-29  發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**原生植物保育與推薦
- **執行方法：**學習服務
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- **策劃/執行人：**鄭益堯
- **動機：**其他
- **目標範圍：**小組
- **難易度：**普通
- **實施期間：**111.03.28 08:00-08:4
- **參與人數：**5

目標：

1. 透過參與原生物種復育場域維護，培養學生學校服務觀念與習慣。
2. 復育台灣原生物種-台灣百合，作為贈送來訪學校及推廣物種保育態度。

進行方式：

1. 由老師先講解介紹復育溫室內的植物
2. 非復育的植物物種，由學生實作清除。
3. 過程中有疑慮的雜草或物種立即請教老師釐清
4. 育苗的台灣百合，移植到盆在中，作為推廣贈苗使用
5. 順利完成育苗溫室整理，並成功一盆30盆
6. 孩子能更深刻了解到溫室內的原生物種

成果描述：

1. 孩子們都能很積極地投入溫室內原生物種外雜草的清除任務，並能發現問題或有困難時，立刻尋求支援與協助，表現出合作與負責的態度，十分令人肯定。
2. 孩子們說下周還要利用晨光時間，持續投入台灣百合的移盆任務，並且於111.04.23世界閱讀日於市民廣場擺攤宣導原生物種時，作為答對家長或學生的禮物，讓更多人投入台灣百合的復育。
3. 復育一盆時要清楚告訴孩子，以免幼苗受傷。

實施心得：

1. 事前相信孩子的學習能力，事後多肯定孩子的表現，孩子自然會更樂意從事服務學習。
2. 透過整個活動可以傳達孩子們一個觀念，學校的綠美化及物種復育，需要每一位學生共同來參與。

成果描述：

1. 孩子們都能很積極地投入溫室內原生物種外雜草的清除任務，並能發現問題或有困難時，立刻尋求支援與協助，表現出合作與負責的態度，十分令人肯定。
2. 孩子們說下周還要利用晨光時間，持續投入台灣百合的移盆任務，並且於111.04.23世界閱讀日於市民廣場擺攤宣導原生物種時，作為答對家長或學生的禮物，讓更多人投入台灣百合的復育。
3. 復育一盆時要清楚告訴孩子，以免幼苗受傷。

實施心得：

1. 事前相信孩子的學習能力，事後多肯定孩子的表現，孩子自然會更樂意從事服務學習。
2. 透過整個活動可以傳達孩子們一個觀念，學校的綠美化及物種復育，需要每一位學生共同來參與。

學習者心得：

1. 有機會投入原生物種的維護，有能認識原生物種，我很開心。
2. 老師說復育移盆的台灣百合，可以拿到世界閱讀日活動當獎品，我覺得很有意義。
3. 透過這次的參與，我發現同學們都會彼此幫忙，也很認真的投入，使我都不敢稍微偷懶，不過我很喜歡這種氛圍。