

保育台灣原生物種行動

發表日期：2022-04-03 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**原生植物保育與推薦
- **執行方法：**學習服務
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**E27 覺知人類的發展需要地球環境和生態資源的支持
- **策劃/執行人：**鄭益堯
- **動機：**教案活動單元點子
- **目標範圍：**跨區
- **難易度：**很困難
- **實施期間：**111/3/31-111/04/01
- **參與人數：**300

目標：

1. 讓全國各地民眾了解愛護台灣原生植物的重要性。
2. 讓全國各地民眾認識學校復育的十二種台灣原生物種。
3. 讓學生透過扯鈴表演吸引遊客聚集及展現平日練習成果，贏得認同肯定自己。
4. 提供學生展現才藝舞台及訓練學生導覽解說的能力。

進行方式：

一、行前加強訓練學生：

(一)扯鈴：每周三下午三堂課

(二)十二種台灣原生物種導覽：於111/02/22-111/3/30每周二08:10-08:40

1. 熱場互動：EX：詢問遊客是否知道什麼是台灣原種？為何要復育台灣原生物種？請問遊客看過展版上的哪些植物？

2.：導覽解說十二種學校復育的台灣原生物種：重點

(1)綬草：綬草為少數生長在平地之野生蘭花。

(2)雙扇蕨：被稱為「活化石」。又叫做「破傘蕨」。

(3)台灣百合：最主要的特徵是的花冠呈現六角形喇叭狀。

(4)鐵炮百合：主要的特徵就是葉子比臺灣百合寬，莖也比較粗糙，花白色，具有芳香，頂生，呈長形喇叭狀。

(5)豔紅鹿子百合：花是向上捲、花瓣上點綴著嬌紅斑紋，枝葉花朵往下垂，在搖曳風中宛如天使的翅膀又被稱為「峭壁上的精靈」或「天使的翅膀」

(6)細葉卷丹：主要特徵，葉片細長，橘色花瓣反卷，花葉如其名，花朵在草地上綻放時，猶如橘色精靈般地令人著迷。

(7)台灣油點草：花瓣上有獨特的漸層紫色，和許多烙印著油漬般小小斑點。

(8)蓮草：葉片大型，聚生莖頂，掌狀分裂，邊緣全緣到粗鋸齒。

(9)鶴頂蘭：主要特徵為大型地生蘭。

4~

(7)台灣油點草:花瓣上有獨特的漸層紫色，和許多烙印著油漬般小小斑點。

(8)蒴草:葉片大型，聚生莖頂，掌狀分裂，邊緣全緣到粗鋸齒。

(9)鶴頂蘭:主要特徵為大型地生蘭，

(10)紅花石蒜:針形，花被紅色。

(11)金花石蒜:夏季開黃色花，花被裂片倒披針形，花看起來像龍爪一般。

(12)台灣萍蓬草:花朵有圓形的花梗，具有白色的長柔毛

3.有獎徵答:EX:詢問遊客

(1)平溪區的區花是展版上的哪一種植物?

(2)艷紅鹿子百合的別名是甚麼?

(3)台灣百合跟艷紅鹿子百合的差別在哪裡?

(4)請問情人節送金花石蒜好不好呢?為什麼?

4.導覽完:遊客到FB平溪紛絲團按讚。

二、利用來去頭城農場住一晚慶祝兒童活動，於頭城農場進行兩場次導覽活動，宣導珍愛台灣原生植物:先贏高年級學生表演扯鈴吸引遊客聚集，再由學生進行導覽學習活動。

成果描述：

環境教育要如何落實於學生生活中不是一件容易的事情，我們透過此次來去頭城農場住一晚慶祝兒童節學習活動，讓學生自己設計扯鈴表演橋段，及十二種原生物種宣導活動給予學生使命感及責任感，學生也從生澀到熱情宣講到欲罷不能，深信經過此次活動，學生都能終身愛護自己家鄉的環境。

實施心得：

小朋友的表現真棒。這是現場遊客給孩子們的肯定聲，另外從全校老師滿意的笑容上，有可以證明孩子們的扯鈴表演很棒，導覽內容很吸引人，但最重要的是表演後，看到孩子們自信的眼神。

環境教育就是要從小扎根，學生平日就會參與學校的復育行動，並對來訪團體宣達愛護台灣原生植物的重要性，希望這兩天對來頭城農場玩的遊客，進行十二種台灣原生物種的導覽，能喚醒大家愛護快要絕種的原生物種，更要一起維護它的生存棲地，我們覺得這是一項很有意義的活動。

學習者心得：

第一天表演扯鈴給那麼多遊客看，實在緊張，以不小心掉了幾次鈴，但隨著遊客的掌聲越來越大聲，我就越來越順手，第二天的表演竟然一次也沒有失誤。

一開始導覽時有點緊張，但越說越有信心，越說越有勁，尤其是對親子團宣導時，最有成就感，我很高興擔任解說員，我可以盡自己的力量保護我家鄉的艷紅鹿子百合，我很驕傲。

來頭城農場學習，有可以宣導平日參與復育的台灣原生物種，又可以展現扯鈴才藝，希望下次5/14在十分風管所時，能獲得更多掌聲。