

環境教育繪本學習-奶奶的祕密花園

發表日期：2022-06-13 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- 環境議題：認識社區
- 執行方法：演講/講授
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：環境倫理
- 議題實質內涵：E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
- 策劃/執行人：鄭益堯
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：困難
- 實施期間：111.06.13 第2、3節
- 參與人數：10

目標：

1. 讓孩子透過閱讀環境教育〈奶奶的繪本故事〉，認識平溪區常見台蘚
2. 讓孩子透過〈奶奶的繪本故事〉導讀及討論，學會閱讀理解
3. 讓孩子透過小組討論、對話、發表學會如何欣賞繪本故事
4. 孩子能正確說出繪本故事中的苔蘚植物名稱

進行方式：

1. 老師先說明奶奶的繪本故事教學進行方式及重點提示
2. 將孩子做混齡教學異質分組，每一組由高年級學生擔任組長
3. 由小組長帶領該組夥伴一起進行繪本朗讀
4. 考慮部分低年級學生有些字不認識再由老師帶領全體學生朗讀一次
5. 由各組學生進行討論，找出人物、時間、地點、發生甚麼事....
6. 請學生依序運用便利貼寫下來，並分門別類
7. 請學生分享整理資料
8. 老師示範，如何利用整理資料，重組成為一個新的繪本故事
9. 由各組學生討論創作新環境教育繪本故事及試講
10. 邀請學生上台分享
11. 票選最優秀學生，請他再說一次
12. 老師歸納及講評

成果描述：

1. 老師說明時，孩子專心聆聽及提問
2. 來子都能遵守上課規則
3. 小組長帶領朗讀時，學弟妹都能跟著朗讀
4. 老師帶領全部學生朗讀時，學生會適時提出疑問
5. 學生都能正確找出物、時間、地點、發生甚麼事....
6. 學生能重新完成一個新繪本故事及上台發表
7. 透過繪本故事教學，大多數孩子認識到平溪常見苔蘚及了解如何閱讀繪本故事
8. 大部分學生都能完整講述屬於自己的繪本故事

實施心得：

1. 老師示範時，孩子們都能專心聆聽，不懂時會適時提出問題
2. 大多數孩子能參與小組朗讀、討論、分享
3. 大多數孩子能重新組合繪本故事，並上台分享
4. 透過繪本故事教學，大部分的孩子，能正確說出繪本中苔蘚名稱
5. 孩子從繪本中學會平溪常見苔蘚外，也能理解如何進行繪本閱讀

學習者心得：

1. 能跟同學們一起朗讀繪本、討論、分享、創作，整個學習過程中，非常有趣，尤其是學弟妹們不會時，都會請教我，讓我有成就感，希望大家都能記熟繪本中的苔蘚植物
2. 想不到有機會跟大哥哥大姊姊一起學習繪本閱讀，及認識繪本中的苔蘚，謝謝學長的指導
3. 我放學回家後，有要跟奶奶分享—我的祕密花園，認識平溪苔蘚植物