

## 平溪國小哈哈隊:我愛台灣原生植物宣導活動

發表日期：2022-02-18 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- **環境議題：**生物多樣性
- **執行方法：**學習服務
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**E27 覺知人類的發展需要地球環境和生態資源的支持
- **策劃/執行人：**呂建宏
- **動機：**無
- **目標範圍：**跨區
- **難易度：**困難
- **實施期間：**111/2/12
- **參與人數：**100

### 目標：

1. 讓廣大民眾了解愛護台灣原生植物的重要性。
2. 讓廣大民眾認識台灣原生百合。
3. 讓學生實踐愛護家鄉的特有植物艷紅鹿子百合。
4. 訓練學生導覽解說的能力。

### 進行方式：

一、行前加強訓練學生如何導覽:2/10、2/12

A:熱場互動:EX:詢問遊客是否看過艷紅鹿子百合、請問遊客來平溪都做些什麼?請問遊客看過展版上的哪些植物?

B:導覽解說四種原生百合:重點

1. 艷紅鹿子百合為瀕臨絕種原生台灣百合之一，花是向上捲、花瓣上點綴著嬌紅斑紋，枝葉花朵往下垂，在搖曳風中宛如天使的翅膀又被稱為「峭壁上的精靈」或「天使的翅膀」。
2. 鐵炮百合主要的特徵就是葉子比臺灣百合寬，莖也比較粗糙，花白色，具有芳香，頂生，呈長形喇叭狀，1至數朵簇生，也可多達數十朵。
3. 台灣百合最主要的特徵是的花冠呈現六角形喇叭狀，葉子呈線狀披針形排列，莖細長苗條直挺且少有分枝，有雪白般的大型白色喇叭花。
4. 金花石蒜:花開時看不到葉子，有葉子時看不到花，花葉兩不相見。

C:有獎徵答:EX:詢問遊客

1. 平溪區的區花是展版上的哪一種植物?
2. 艷紅鹿子百合的別名是甚麼?
3. 台灣百合跟艷紅鹿子百合的差別在哪裡?
4. 請問情人節送金花石蒜好不好呢?為什麼?

D:導覽完:跟遊客敘說如果認為我們這一隊表現很棒的話，請遊客到平溪國小粉絲團幫哈哈隊按讚。

C:有獎徵答:EX:詢問遊客

- 1.平溪區的區花是展版上的哪一種植物?
- 2.艷紅鹿子百合的別名是甚麼?
- 3.台灣百合跟艷紅鹿子百合的差別在哪裡?
- 4.請問情人節送金花石蒜好不好呢?為什麼?

D:導覽完:跟遊客敘說如果認為我們這一隊表現很棒的話,請遊客到平溪國小粉絲團幫哈哈隊按讚。

二、利用虎年天燈節遊客來平溪的日子到老街進行導覽活動,宣導珍愛台灣原生植物:**13:20**先到公園街隊遊客導覽**14:30**到平溪火車站 **15:20**到平溪街進行宣導活動。由哈哈隊3位成員輪流宣講,每位成員都要擔任解說員共進行約12場。

## 成果描述：

環境教育要如何落實於學生生活中不是一件容易的事情,我們透過此次學生自己的宣導活動給予其使命感及責任感,學生也從生澀到熱情宣講到欲罷不能,深信經過此次活動,學生都能終身愛護自己家鄉的環境。

## 實施心得：

小朋友的表現真棒,環境教育就是要從小扎根,學生對我們宣達愛護台灣原生植物的重要性,也希望外來的遊客愛護快要絕種的平溪區區花艷紅鹿子百合,不要偷摘取,更要一起維護它的生存棲地,這是一項很有意義的活動。

## 學習者心得：

一開始導覽時有點緊張,但越說越有信心,越說越有勁,尤其是對親子團宣導時,最有成就感,我很高興擔任解說員,我可以盡自己的力量保護我家鄉的艷紅鹿子百合,我很驕傲。