

## 用藝術創作落實環境保育行動

### 目標

- 1.用想像藝術創作，落實環境保育行動
- 2.利用假日課後安置，結合環境教育，提供孩子環教保育藝術創作行動展現。
- 3.讓孩子透過想像藝術創作，擴大環教學習視角，展現環教關懷情懷。
- 4.回應十二年國教理念，以環境生態教育，提供孩子潛能發展及自我實現。

### 進行方式

- 1.老師先講解創作主體必須與環境教育相關，如濕地教育、海洋教育、山林田野或原生物種復育。
- 2.老師說明構圖前需要先有小要創作的中心思維，才開始構圖、上色。
- 3.孩子們依照老師講解方式，進行藝術創作，老師適時給予回饋與指導
- 4.請學生分享創作理念及表達的環境教育保護行動意涵。
- 5.教師歸納並給予肯定、回饋、鼓勵。

### 成果描述

- 1.老師講解說明今天的主題學習活動與內容。
- 2.老師說明及示範如何進行環教保育行動藝術創作，並讓學生認識環境保護的重要性。
- 3.學生能夠理解老師的講解，並進行環教保育行動想像藝術創作。
- 4.大部分學生能順利完成一幅環境保護生態藝術創作作品。
- 5.大部分學生能清楚表達自己的創作理念與想法
- 6.老師及學生共同整理場地清潔及桌椅復原，以落實生活教育。

### 實施心得

- 1.將環境教育融入藝文領域中學習：
  - (1)透過老師講解、示範，提供孩子不同層面的環境保護視野。
  - (2)孩子們跳脫以往的環境保育思維，透過想像藝術實作，完成自己的作品。
- 2.將環境教育融入語文領域中：
  - (1)由學生分享環境保護創作學習心得，同學們彼此會聆聽、尊重與回饋。
  - (2)孩子們都能透過口語表達，清楚說明自己的理念及想法。
- 3.將環境教育融入生活教育中實施：
  - (1)師生共同整理及恢復場地桌椅，並進行清潔打掃消毒。
  - (2)放學時同學之間會彼此提醒注意安全，並謝謝老師犧牲假日的指導。

### 學習者心得

- 1.大闕：我想透過海洋創作，提醒大家減塑，這樣吸管才不會又插在烏龜鼻孔，我們也才会有新鮮及健康的魚可以食用。
- 2.小闕：能跟姊姊一起來學校，進行透過繪畫方式，表達對環境教育保護的關心，分常有意義。
- 3.小汎：還好今天沒有跟媽媽去工地，不然就沒機會在老師的指導下，完成一件環境保護作品，很有成就感
- 4.小安：我覺得守護地球環境是每一個人的責任，希望能透過我的作品，發揮影響力，讓更多人知道地球只有一個，今天不好好珍惜，以後一定會後悔。



















