

## 認識平溪在地食材芋頭

### 目標：

- 1、從種芋頭的過程中，具體體會到父母種菜的辛勞。
- 2、透過挖土體驗，理解父母及農夫的辛苦，養成珍惜食材的習慣。
- 3、結合平溪在地農事體驗促進學童喜愛並認識在地食材。
- 4、養成吃當季、吃當地的低碳飲食概念，讓學生理解食物哩程的在地觀念。

### 進行方式：

- 1、先讓學生回家後，在父母陪同下到農田，挖掘芋頭小苗。
- 2、讓學生到樂活農場進行整地挖土體驗。
- 3、接著進行基底施肥及覆土。
- 4、再來種植芋頭，種植後覆土，夯緊泥土。
- 5、澆水，直到水份滲透到泥土裡。
- 6、老師講解介紹今日種植的芋頭品種
- 7、透過體驗農民插秧的辛勞，並說一說親身的感受，也從中養成珍惜食物、不浪費的感恩心。

### 成果描述：

- 1、學生能實際下田，體驗農民的辛勞，透過種植芋頭的過程中，讓雙腳踩泥與土地進行對話。
- 2、每位學生透過整地、挖地、施肥、覆土、種植、覆土、夯實、澆水的體驗，完成芋頭種植。
- 3、透過體驗農民種芋頭的辛勞；也透過老師的講解及說明，更深刻的認識芋頭植物。
- 4、透過體驗過程，養成珍惜食物、不浪費的感恩心。

### 實施心得：

- 1、學生們從來沒有下田耕種的經驗，透過這次種芋頭體驗，讓學生瞭解農民在耕種時的辛勞。
- 2、接著教師從每個體驗中教導學生認識芋頭，也從中讓學生養成珍惜食物、不浪費的感恩心。
- 3、期望學生從體驗的過程中，將綠色飲食延伸到未來的飲食中，身體力行低碳生活的概念，這也是食農教育的重要意義。
- 4、希望學生學會後，當家人種菜時，能真正的幫上忙。

### 學習者心得：

學生一：種芋頭其實不難，要彎腰和赤腳踩在田中，感覺很髒，農夫及爸媽真的很辛苦。

學生二：我不要再浪費食物，因為種食物真的很辛苦。

學生三：老師說有些人摸到芋頭皮膚會癢，所以種植過程中要注意。

學生四：如果多吃在地食物就可以減少食物的碳足跡，也更環保。

學生五：我以後會把飯和菜吃光光。

學生六：老師說，收成後，要義賣芋頭當作走讀花東的基金，叫我們要好好照顧芋頭生長















