

## 綠蔭聯盟-校際交流

### 目標：

- 一、配合十二年國教課綱內涵，強化領域教師SDGS素養導向教學設計。
- 二、透過夥伴關係校際經驗交流分享，提升親師生環境生態導覽能力。
- 三、配合伙伴學校校本特色課程體驗，提供學生自然生態導覽學習。
- 四、實踐 [SDG 17 多元夥伴關係](#)：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

### 進行方式：

- 一、淡蘭古道中路朝聖之道。行前練習 2。
- 二、師生於 08:00 由平溪國小徒步走到上林國小，並於 12:00 抵達雙溪區上林國小，全長 15 公里。
  - 三、沿途導覽介紹自然生態、地形地貌、交通標誌識別、戶外教育安全注意事項。
- 四、12:00-13:00 用餐時間，由學生一邊品嚐上林國小風味餐，一邊介紹食材來源，並品嚐上林國小校長親手製作的手扒雞及原生愛玉冰
- 五、13:00-13:30 由平溪國小學生導覽台灣原生物種十二名草花，並指導上林國小師生製作學習球，並進行學習球有獎徵答學習活動，促進學習學習動機。
- 六、13:30-14:30 上林國小小小導覽員帶領平溪國小師生參觀校園即逐一導覽介紹，如原生溪魚、咖啡園、樹屋、柚香清潔劑、塗鴉牆等等。
- 七、於上林國小及平溪國小學生創作之參觀學習分享之塗鴉牆大合照
- 八、返回平溪

### 成果描述：

- 一、行前教育，提醒學生攜帶物品及做好防曬準備，並備足足夠的水。
- 二、事先指導學生如何導覽十二原生植物名草花。
- 三、沿途導覽過後，立即檢視學生學習成果。
- 四、因為步行距離十五公里，加上天氣炎熱，有一位學生有點體力不足現象，還有同學們都會彼此鼓勵打氣，並透過唱歌方式提升士氣，最後都能準時抵達上林國小。
- 五、中午用餐時，學生都有自備餐具，並認識到雙溪區在地食材，並將廚餘回收及分類。
- 六、平溪國小學生導覽台灣原生物種十二名草花時，上林國小學生都能熱情參與，並完成學習球。
- 七、上林國小學生帶領平溪國小師生參觀及導覽時，透過立即性有獎徵答，給予點數換禮物的方式，孩子們更能專心聆聽。
- 八、塗鴉牆自由發揮，兩校學生都能畫出學習收穫，並分享學習心得

### 實施心得：

- 一、藉由平溪國小徒步走到上林國小，並於沿途導覽介紹自然生態、地形地貌、交通標誌識別、戶外教育安全注意事項，、孩子的學習效果特別，有可以藉機觀察孩子們的體力表現。
- 二、沿途風光導覽，讓學生了解家鄉對外通交通要道，雖然頂著 38 度高溫，加上距離有點遠，但孩子們都能互相鼓勵，並順利完成，實在令人非常高興。
- 三、我們的學生導覽時，雖然不是很流利，但是這是他們第一次講給其他學校學生聽，但他們懂得利用玩遊戲的方式，讓上林國小學生更加投入及參與，也算是令人欣慰。
- 四、上林國小學生今日表現非常棒，有充分展現他們的熱情，尤其是笑臉與熱情，很值得我們的孩子學習，未來這是我們老師們跟孩子們必須共同面對學習的地方。
- 五、我們對於 40KM 淡蘭古道中路走讀學習活動，越來越有信心。

### 學習者心得：

- 平溪一:我的狀況今天表現不好，可能是我平時自我練習時，不夠積極，因為其他同學的腳步跟體力都很好，老師說:回學校後於平時自我練習時，要自我要求快走，才能提升自己的體力。
- 平溪二:上林國小的學生們導覽得很精采，老師說他們充滿熱情又有笑容，值得我們多加學習。不過我們導覽台灣原生物種十二名草花時，也有透過玩遊戲的方式進行，有獲得大家的肯定。
- 上林一:雖然平溪國小學生邀請我們走路到他們學校參訪，不過我還是比較喜歡騎腳踏車去，因為這樣比較快，有比較不會累，謝謝鄭校長宋我們小天燈。



上林二:今天我們有機會跟平溪國小的同學們互相學習互相分享,我覺得很有趣,校長說開學後,有要帶我們去平溪國小交流,並爬孝子山,平溪國小學生偷偷告訴我,孝子山有點恐怖,不知道是真是假。













