

## 打造 12 名原生物種導覽專區〈第一階段〉

### 目標：

1. 透過師生合作打造台灣原生物種 12 名草花導覽專區。
2. 透過師生實際棲地營造及種植體驗，更深入認識台灣原生物種。
3. 能完成台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜種植

### 進行方式

1. 復育棲地整地、除草、翻土、挖洞。
2. 從育種盆取出台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜物種。
3. 教師講解示範及說明。
4. 教師協助學生逐一種植台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜等物種請
5. 由導覽小尖兵導覽介紹這六種草花。
6. 老師驗收學生學習成果，並拍照留念及分配學生養護工作。

### 成果描述：

1. 每位學生都能順利完成台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜等原生物種種植。
2. 種植過程中，學生遇到困難時，都能主動請教老師及尋求協助。
3. 學生能說出台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜的主要特徵。
4. 學生能主動分享，今天種植的心得，並期待下周的第二階段復育。

### 實施心得：

1. 透過實作及參與，培養孩子自我負責及深入了解校園級台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜的復育方式，且對於自己所處的校園環境會更有感。
2. 學校長期復育十二名草花，每次都要在校園逛一大圈，才能看到這十二種草花，有些貴賓來匆匆、去匆匆，無法久留，喪失推廣導覽學習機會，希望透過這一次，師生共同合作，打造一個導覽專區，讓訪客增廣見聞，也可以行銷學校特色。

### 學習者心得：

1. 林生：能透過實際參與，學習收穫特別多。
2. 闕生：品飯跟雨彤導覽能力好厲害，下次老師教學習導覽時，我也要積極學習，成為導覽小尖兵
3. 陳生：原來台灣油點草的花，真的很像一隻金尾蝶，且葉片上的斑點好漂亮
4. 楊生：見花不見葉。見葉不見花的金花石蒜、紅花石蒜，老師說下次看到她時，就是一朵美麗的花，好期待





