

打造 12 名原生物種導覽專區<第一階段>

目標：

1. 透過師生合作打造台灣原生物種 12 名草花導覽專區。
2. 透過師生實際棲地營造及種植體驗，更深入認識台灣原生物種。
3. 能完成台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜種植

進行方式

1. 復育棲地整地、除草、翻土、挖洞。
2. 從育種盆取出台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜物種。
3. 教師講解示範及說明。
4. 教師協助學生逐一種植台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜等物種請
5. 由導覽小尖兵導覽介紹這六種草花。
6. 老師驗收學生學習成果，並拍照留念及分配學生養護工作。

成果描述：

1. 每位學生都能順利完成台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜等原生物種
植。
2. 種植過程中，學生遇到困難時，都能主動請教老師及尋求協助。
3. 學生能說出台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、紅花石蒜、金花石蒜的主要特徵。
4. 學生能主動分享，今天種植的心得，並期待下周的第二階段復育。

實施心得：

1. 透過實作及參與，培養孩子自我負責及深入了解校園級台灣百合、台灣油點草、蓮草、鶴頂蘭、
紅花石蒜、金花石蒜的復育方式，且對於自己所處的校園環境會更有感。
2. 學校長期復育十二名草花，每次都要在校園逛一大圈，才能看到這十二種草花，有些貴賓來匆
匆、去匆匆，無法久留，喪失推廣導覽學習機會，希望透過這一次，師生共同合作，打造一個導
覽專區，讓訪客增廣見聞，也可以行銷學校特色。

學習者心得：

1. 林生：能透過實際參與，學習收穫特別多。
2. 闕生：品飯跟雨彤導覽能力好厲害，下次老師教學習導覽時，我也要積極學習，成為導覽小尖兵
3. 陳生：原來台灣油點草的花，真的很像一隻金尾蝶，且葉片上的斑點好漂亮
4. 楊生：見花不見葉。見葉不見花的金花石蒜、紅花石蒜，老師說下次看到她時，就是一朵美麗的
花，好期待





