

守護校園環境人人有責

目標

- 1.落實環境教育 SDGS 理念，關懷永續自然環境，我們一起守護地球。
- 2.透過師生共同實際校園環境整理與維護，培養孩子做事的能力。
- 3.透過老師講解維護生態的校園，讓孩子認識復育的原生種鶴頂蘭及要去除的雜草。
- 4.進行落葉堆肥，生產校園有機肥料。

進行方式

- 1.利用週二、周四 08:10-08:30 環境教育時間，實施學校環境教育守護課程。
- 2.將愛校服務具體行動融入空白課程的環境教育中實施
- 3.先由教師講解認識守護的植物及要去除雜草。
- 4.進行落葉堆肥，生產校園有機肥料，作為校園植物營養來源。作。

成果描述

- 1.藉由師生共同實際參與，讓學生更深刻的認識永續學校的重要性。
- 2.學生能夠藉由老師的講解，了解要守護的生態一角植物與雜草的形貌。
- 3.學生順利去除雜草，留下要守護的鶴頂蘭。
- 4.學生能將落葉拿到落葉堆肥區，讓雜草、落葉自然腐爛，成為有機土。
- 5.學生能將周邊環境整理乾淨。

實施心得

- 1.環教覺知與保育行動：
 - (1)藉由師生共同進行校園環境維護，並落實環保行動。
 - (2)藉由除草活動，守護台灣原生物種(鶴頂蘭)，讓學生原生物種有更深刻的理解。
- 2.環境教育議題有助邏輯思維提升：
 - (1)透過實際體驗教學，培養學生辨認環境議題，內化為以生活為中心的獨立思維。
 - (2)引導共同參與學習，培養帶生活中的能力，彰顯十二年國教素養。
- 3.引動學生自發互動與共好：
 - (1)班級學生彼此合作完成，生態校園維護、愛護工作。
 - (2)學生彼此互相分享除草的經驗、心得、感想及希望，並由校長給予回饋與肯定。

學習者心得

- 1.小宥：身為自治會會長，希望透過以身作則，進行守護校園活動，影響全校每一位同學。
- 2.大恩：原本雜草叢生的鶴頂蘭復育專區，經過我們全班的努力下，煥然一新，好開心。
- 3.小紋：我覺得守護校園自然環境生態是每一個人的責任，謝謝老師帶領我們，讓學校更漂亮
- 4.大誠：因為很久沒有下雨了，我覺得除草後，要利用下課時間來澆水，鶴頂蘭才可以長得壯、長得漂亮。
- 5.校長：謝謝老師的規劃，讓校長有機會跟班上學生一起守護校園，實現永續校園理念。



