

賞螢、護螢

目標

- 1.落實環境教育 SDGS 理念，關懷永續自然環境，我們一起守護地球。
- 2.運用資源，發展本地文化資源特色，與生態教育特色教學結合，提供給其他學校學童學習，共同分享。
- 3.平溪自然生態好，螢火蟲特別，讓學生體驗賞螢的活動。
- 4 專家解說步道植物暨螢火蟲的生活史，提升孩子對於生態的認識與增進對生命的了解。
- 5.親子同樂共賞螢，藉著家長陪伴參與活動，增加親子互動機會。

進行方式

- 1.「螢光再現」：辦理本校教師增能研習，於全校週會時由校內參加護螢童盟會學員及教師對學生實施認識螢火蟲教學，從概觀教學進而聚焦主題，讓學生認知與複習平溪當地的螢火蟲生態。
- 2.「火金姑情報站」：
 - (1)佈置螢火蟲裝置藝術，從環境共生的觀點提醒學生這裡也是火金姑的家；推廣社區螢火蟲棲地調查，整理出本校的『火金姑情報站』，發現校區中『愛的小路』是絕佳的賞螢步道
 - (2)螢火蟲主題書展，在新設置的平溪書齋閱讀區展示螢火蟲相關書籍供學生自主閱讀。
- 3.「與螢共舞生態觀察」：辦理賞螢活動，由學生擔任護螢解說員實施生態解說，隨後並帶領遊客實地夜間觀察螢火蟲及學校社區環境生態，許下保護螢火蟲與維護棲地的行動力。
- 4.「螢光之戀」：結合其他學校學童校際交流時機擴展保育螢火蟲的亮點，也提供學生相互交流學習機會。

成果描述

- 1.從認識螢火蟲生態之情意出發，希望轉化為兒童及大眾愛護鄰近環境的實際行動。
- 2.藉由螢火蟲祭活動辦理，帶出地方潛力產業輪廓，並達到城鄉資源分享功能。
- 3.增進兒童學習機會及走出教科書學習、融入社區機制，建構以兒童觀為主的螢火蟲祭活動。
- 4.結合本校生態教育課程，透過體驗學習體驗生命價值。

實施心得

- 1.每年四至五月份是螢火蟲生態季節，在人為的努力復育下，平溪區有很多螢火蟲的蹤跡。
- 2.新北市有多處復育成功的賞螢處所，其中平溪區更是年年螢火點點，是都市中觀賞螢火蟲的最佳場所。
- 3.孩子的歡呼聲隨著在闇黑的樹林裡淡黃色的光點一閃一閃舞動起落。
- 4.自然環境因為與螢火蟲有接觸及親近，有親近才會熟悉，熟悉了才能培養出孩子重視螢火蟲棲地，愛護地球的良善行為。

學習者心得

- 1.學習者一：解說老師也教我們一些植物的常識，還有聽蛙叫聲，例如斯文豪氏蛙的聲音好像小鳥的叫聲，貢德氏蛙的叫聲則像狗吠一樣的聲音
- 2.學習者二：我第一次真正看到螢火蟲在樹林裡一閃一閃的飛舞著，好像耶誕樹上的小燈泡閃閃發光，真是美麗極了。
- 3.學習者三：螢火蟲還有分為陸生跟水生實在很特別

4 學習者四：原來我們所看到的螢火蟲，大部分都是公的，母的因為特別大隻，數量又少，都躲在草叢

5.學習者五：平溪螢火蟲以黑翅螢最多，主要原因是他不挑食，所以，我要向它學習，也不挑食。





