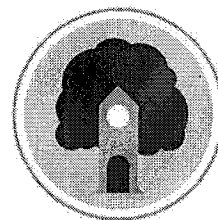




學校棲地

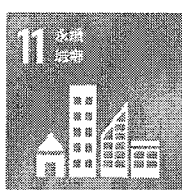
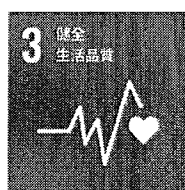
Schoolyard Habitats



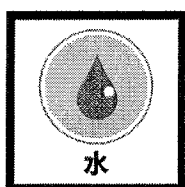
目標

- 調查學校的土地利用及找出可綠化的空間。
- 記錄分析學校的土地資料。

聯合國永續發展目標



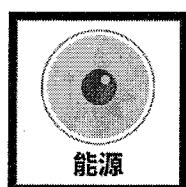
相關環境路徑



水



氣候變遷



能源



健康生活

學校名稱	新北市平溪國民小學				
檢視日期	110 / 5 / 1 ~ 110 / 5 / 24				
指導老師	呂建宏				
序	班級/單位	姓名	序	班級/單位	姓名
主要檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
1	六仁	楊智沅	2	五仁	胡洛誠
協助檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
3	科任	黃清雨	4		
5			6		
7			8		
9			10		
11			12		
13			14		
15			16		
17			18		
19			20		
21			22		

項目一、校園棲地現況調查

1. 學校濕地、林地、草地等覆蓋面積，占學校總面積 27 %。

2. 學校具備野生動物棲息地的要求？

(學校有動物的食物、水源、棲地及養育的地方)

☒ 是

☐ 否

3. 社區內有野生動物物種？

☒ 是 (請接第 4 題回答)

☐ 否 (請接第 5 題回答)

4. 請將物種列出：

樹蛙、蜻蜓、黑眼台灣藍鵲。

5. 社區內有候鳥物種？

☒ 是 (請接第 6 題回答)

☐ 否 (請接第 7 題回答)

6. 請將物種列出：

紅尾伯勞、灰椋鳥。

7. 校園土地不使用殺蟲劑與除草劑？

☒ 是

☐ 否

8. 校園內有可讓學生攀爬、跑跳、遊戲或體適能的地方或設施？

☒ 是

☐ 否

9. 校園內有豐富的材料與樣貌，讓學生去感覺、觸摸、探索？

☒ 是

☐ 否

10. 校園內有利用自然材料搭建的遊戲場，例如樹屋、菜圃、校園森林？

☒ 是

☐ 否

11. 校園內有池塘、濕地、生態池或綠屋頂？

☒ 是

☐ 否

12. 校園內有多樣不同種類的植物？

☒ 是

☐ 否

13. 校園內有許多原生物種？

☒ 是

☐ 否

14. 校園內有鳥屋、餵鳥器？

☐ 是

☒ 否

15. 校園內有澆灌系統？

☒是

☐否

16. 校園的植物是由人工澆灌？

☐是

☒否