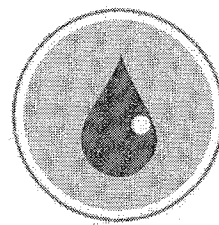




# 水

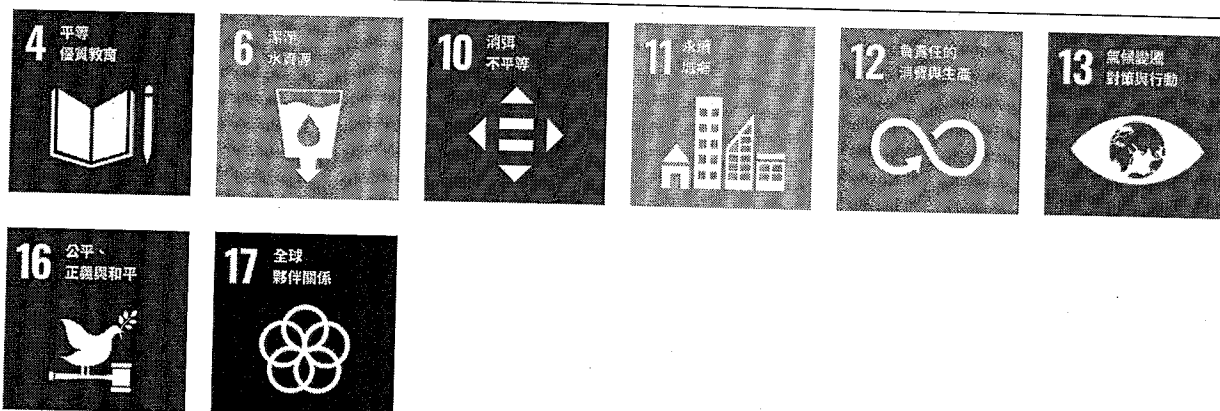
## Water



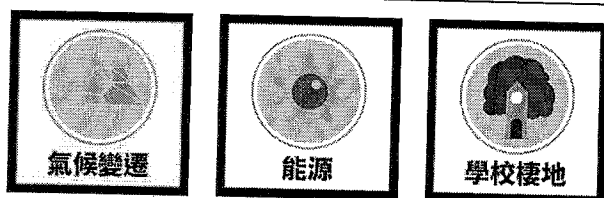
### 目標

- 調查學校的水資源使用，找出可以節水的空間，並養成良好的用水習慣。
- 記錄並分析水資源資料。

### 聯合國永續發展目標



### 相關環境路徑



學校名稱	新北市平溪國民小學				
檢視日期	1101516 ~ 1101517				
指導老師	呂建宏				
序	班級/單位	姓名	序	班級/單位	姓名
主要檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
1	六仁	林柏君	2	四仁	關辰翰
協助檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
3	職工	李四果	4		
5			6		
7			8		
9			10		
11			12		
13			14		
15			16		
17			18		
19			20		
21			22		

## 項目一、校園用水檢視

1. 校園用水的取得方式？（複選）
- ☒ 自來水（請接第 2 題回答）  
☐ 地下水（請接第 3 題回答）  
☒ 其他：山泉水（請接第 3 題回答）
- 
2. 學校使用自來水，  
 平均每年用水量為 1204.75 度( $m^3$ )、平均每年水費為 10280 元。
- 
3. 學校使用非自來水，  
 是否有方法測量用水量？
- ☐ 是（請接第 4 題回答）  
☒ 否（請接第 6 題回答）
- 
4. 學校使用非自來水，平均每年用水量為 \_\_\_\_\_ 公升。
- 
5. 學校使用非自來水，是否有自行檢驗或委託他人檢驗水質？ ☒ 是 ☐ 否
- 
6. 學校使用非自來水，  
 其主要用途為？（複選）
- ☒ 廁所用 水 ☒ 澆灌  
☒ 打掃 ☐ 其他：\_\_\_\_\_
- 
7. 校園污水的最終處理方式為？  
 （複選）
- ☒ 排入污水下水道  
☐ 化糞池  
☐ 建築污水處理設施  
☐ 其他：\_\_\_\_\_
- 
8. 學校是否設置化學實驗室？
- ☐ 是（請接第 9 題回答）  
☒ 否（請接第 10 題回答）
- 
9. 實驗室中的化學品及使用過後的廢液，  
 是否有妥善的儲存或回收？
- ☐ 是 ☐ 否
- 
10. 學校是否設置游泳池？
- ☐ 是（請接第 11 題回答）  
☒ 否（完成）
- 
11. 游泳池的容量為 \_\_\_\_\_，平均每年換水頻率為 \_\_\_\_\_ 次。

## 項目二、校園一般生活用水設施統計

地點	水龍頭		馬桶		小便斗		蓮蓬頭
	省水	一般	省水	一般	省水	一般	
教室 301 旁女廁		6 (1)		6			1
男廁	2	1	5	0	4	0	0
女廁	4	2	4	1	2	0	1
教學大樓	5	5	0	0	0	0	0

說明：請填寫每個地點的器材數量，若有漏水情形則在旁邊以括弧表示。

範例：教室 301 旁女廁，有 6 個一般的水龍頭，其中 1 個在漏水，則以 6(1)表示。

註：如本表不足使用，可自行新增。