

新北市平溪國小 108 年度校園環境教育執行成果

永續校園環境教育行動計畫

一、依據：新北市環境教育中程計畫（107-110年度）

二、學校願景：



三、目的：

- (一) 建立優質的學習成長園區，透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善生活環境所須之知識、態度、技能及價值觀，提供教師、社區民眾、學生易於親近學習和觀察的空間。
- (二) 提倡人性關懷、積極行動學習，以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的經營，培養節能減碳永續經營的理念。
- (三) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，推動珍惜資源有機生態家園，建立經濟發展與環境保護互益互存的理念。
- (四) 拓展學習領域，提供多元環境教育空間。

四、實施對象

本校全體教職員工及學生。

五、期程及方法

- (一) 期程：108年1月1日起至108年12月31日止。

(二) 實施方式：

1. 成立環境保護小組

組別	職稱	職掌	備註
召集人	校長	綜合掌理環境教育工作事宜	
環境規劃	總務主任	校園環境規劃、永續校園宣導及推動	
研究規劃	教導主任	規畫全體教師、職工及學生相關環境教育教學研習、推廣活動	
課程宣導	輔導主任	督導校園環境教育推廣宣導及檢核成果彙整	
課程研發	教學組長	實施校園環境教育各項議題融入課程資料彙整	
課程執行	訓育組長	環境教育各項活動執行與實施	
教學	各班級任 教師及科 任教師	落實執行、環保教育節能減碳課程、資源回收、環境整理、垃圾減量、環境教育議題融入教學設計、複合式防災教育宣導	
服務	職 工	協助維護校園綠化環境管理、植栽養護	
	警 衛	協助維護校園安全、校園綠化植栽修剪及養護	

2. 加強環境教學活動：

- (1)教學計畫融入螢火蟲課程及環境保育、防災教育、節能減碳環境教育議題。
- (2)辦理校際交流暨環境教育戶外教學體驗活動。
- (3)引進專業師資，進行苔蘚教學與復育工作。
- (4)推動師生進行平溪原生植物~豔紅鹿子百合的復育。
- (5)將環保議題納入科展的主題項目，帶領學生進行探究。

(三) 持續推動垃圾減量及資源回收工作：

- 1、設立資源回收處，確實做好班級垃圾分類，並加強宣導垃圾減量、禁用免洗餐具，鼓勵使用環保餐具。
- 2、推動舊物回收再利用，每年定期舉辦跳蚤市場，珍惜有用資源。
- 3、設置落葉堆肥區，實施落葉再利用教育。
- 4、配合環保署-限制使用購物用塑膠袋及免洗餐具政策。

(四) 推動能源有效利用：

- 1、辦理能源教育宣導，雨水收集系統、引用泉水，節約自來水。
- 2、校園設備採用省水、省電裝置。
- 3、改善校內電源設備及更新老舊器材，以利節約能源。

(五) 結合社區推動環境保護工作：

- 1、配合家長會及親職教育活動，宣導環境教育至社區各角落。
- 2、實施社區服務工作，清理社區街道，維護社區環境。
- 3、積極參與鄉里社區環境教育性質之活動。

(六) 辦理教職員環境教育各項研習活動：

- 1、聘請專家學者蒞臨專題演講。

2、鼓勵教職員參加各項有關當局所舉辦之研習、參觀活動。

3、辦理校外參觀活動，以提升人文素養及多元學習。

五、預期效益：

（一）提供校園環境資源，結合社區一起推動環境教育。

（二）發揮校園境教功能，提供師生環保永續、清新、整潔的學習環境。

（三）倡導環境教育功能，希望達成人人愛護環境，珍惜資源。

六、經費來源：

（一）申請教育局補助。

（二）運用資源回收款項。

（三）本校編列經費支付。

七、考核：

（一）定期召開環保小組會議，自我評鑑及討改進。

（二）每年定期接受上級考核並呈報成果資料。

八、獎勵：

（一）執行本項計畫有功教師報請上級遴選表揚。

（二）執行本項計畫優異學生由校頒發獎狀或品鼓勵。

九、本計劃呈請校長核定後實施，修正亦同。

學校基本資料

學生人數：24	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：21
班級數：7	校地總面積：10784 平方公尺

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2019-12-23	女巫，我來了！	12	3	0
2019-12-19	野地大餐	20	3	0
2019-10-17	淨灘愛地球	23	2	0
2019-10-05	從種珠蔥體會農民辛勞	28	2	0
2019-08-23	我的小屋在望谷車站	29	4	3
2019-08-23	社區公廁美化--彩繪毛地錢	65	4	3
2019-08-23	祖孫動健康幸福好時光	42	2	1
2019-04-01	聰明公厝智慧校園	51	1	0

新北市平溪區平溪國民小學

綠活節能圖



環境教育相關議題推動成效

一、與課程整合的績效(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)

(一)環境教育融入各領域之教學成果

1. 本年度提報臺灣綠色學校伙伴資料

日期	文章標題	葉片數
108/04/01	聰明公寓智慧校園	3
108/08/23	祖孫動健康幸福好時光	3
108/08/23	社區公廁美化--彩繪毛地錢	2
108/08/23	我的小房子在望谷車站	2
108/10/05	從種珠蔥體會農民辛勞	4
108/10/17	淨灘愛地球	4
108/12/19	野地大餐	2
108/12/23	女巫，我來了！	1

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習

實施日期	活動名稱	課程概要
108/02/15	我遇見了苔蘚	1. 透過苔苔老師的介紹，讓全校師生對於苔蘚有更深入的認識。 2. 學生自動手進行苔蘚的種植與照顧。
108/03/06	台灣殼斗科植物簡介	1. 認識台灣殼斗科植物的種類。 2. 校園植物的介紹與解說。 3. 實際探索與認識校園內的植物。
108/04/23	平溪的「火金姑」	1. 認識台灣常見的螢火蟲種類。 2. 介紹平溪常見的螢火蟲 3. 進行戶外螢火蟲的找尋之旅。
108/06/27	粉彩畫豔百	1. 進行藝文與環境教育的領域嘗試。 2. 透過粉彩畫作品，加深對艷紅鹿子百合的認識。
108/08/31	校園節電我最行	1. 以簡單易懂的方式讓師生瞭解節電的重要。 2. 透過實際量測物品的耗電量，讓學生懂得隨手節電的重要。
108/10/04	來趣核電廠	1. 讓學生了解核能發電的原理，以及核能的效用。 2. 了解核電廠對於家鄉環境的影響與關係。
108/11/20	災害知多少	1. 認識地震與火災的避難方式。 2. 介紹防災避難包的用途與內容物。

3. 師生環教增能研習照片

實施日期	活動名稱	活動照片
108/02/15	我遇見了苔蘚	 
108/03/06	台灣殼斗科植物簡介	 
108/04/23	平溪的「火金姑」	 
108/06/27	粉彩畫豔百	 
108/08/31	校園節電我最行	 
108/10/04	來趣核電廠	 

108/11/20	災害知多少	 
-----------	-------	--

4. 戶外教育融入永續發展觀念

(1) 戶外教育~和平島公園之旅: 帶領全校師生走訪和平島公園，透過海岸奇特的海蝕地形景觀，讓學生能感受海岸之美。

	
岸邊的海蝕地景	坑坑洞洞的海蝕洞

(2) 戶外教育~石筍尖登山之旅: 利用登山健行的方式帶領小朋友認識與體驗山林之美。

	
猜猜看，這是什麼呢？	距離山頂不遠了，YA！
	
老師們先探路！	完成登頂囉！

5. 教學活動融入永續發展觀念

將環境教育融入課程教學中，透過課程的設計，讓學生從動手體驗與自行講解的過程中，重新去思考對於我們所處的環境，能怎樣在盡一份心力。



利用校園的植物來泡茶(綜合~小主人)



學生介紹台灣原生種的百合(綜合)

二、改善校園與社區環境的績效

(一)校園環境管理成效：

1. 可食地景:自 106 學年度設置「樂活農園」，結合自然課程內容，讓學生體驗播種、照顧、收割等過程，從中培養孩子愛土地、愛環境、重健康的理念，推動「蔬菜自己種、健康有保障」，讓大家吃得健康、吃得安心。



樂活農場正式成立



全班總動員~開始種珠蔥!

2. 雨水收集再利用:設置水撲滿及地下雨水儲存槽，利用雨水進行植物灌溉、地板清洗和水生植物照顧，節省自來水的使用，善用水資源，打造低碳永續校園。



雨水回收-水撲滿



雨水貯槽

3. 落葉堆肥再利用:申請落葉回收桶的設置,將落葉堆肥化,除可以減少垃圾量外,還能將堆肥用於植物與農場蔬菜的種植上,做到資源重複再利用。



農場旁的落葉堆肥箱



幼兒園旁的落葉堆肥箱

(二)親師生合作成效:

1. 草編~親子班:利用假日辦理親子活動,將環境教育的議題融入活動中,寓教於樂,讓環教理念能落實於家庭生活中。



利用芒草來編織童玩



家長也一同來學習茅草編織

2. 透過親師座談交流環境議題:利用每學期的家長日,宣導學校環境教育的理念與推動的方式,邀請家長一同為保護地球盡份心力。



發展平溪特色(草編、苔蘚)



主任向家長說明學校的環境教育成果

(三)與社區合作成效：

1. 望谷車站邊坡美化:結合社區資源與苔苔老師工作室，共同將苔蘚做為美化的一種元素，讓邊坡的一角，也是一種美的藝術。



三、創新作為或優良事蹟：

(一)創新作為：

1. 樹葉變餐盤:以環保的概念為出發點，帶領學生思考科展的方向，發展出樹葉變餐盤的主題。



2. 苔蘚美學:將平溪國小的苔蘚課程轉化成彩繪藝術，展現控領域教學的能力。



2. 優良事蹟：

- (1)民國 104 年榮獲新北市特色學校「新北之星-永續之星」特優。
- (2)民國 104 年榮獲新北市「低碳校園標章」銀鵝級認證學校。
- (3)民國 106 年榮獲新北市校務評鑑『金質獎』及『優質獎』。
- (4)民國 107 年榮獲新北市『教育 111 特色學校』優良學校。
- (5)民國 108 年榮獲新北市『校園環境教育執行成果』特優。

四、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒