



新北市平溪區平溪國民小學 107 學年度環境教育方案實施計畫

☐ 山林田野

☐ 海洋

☐ 溼地

☒ 原生物種復育（諾亞）

計畫名稱	豔紅鹿子百合—「『花』現平溪 幸福滿分」																																																
 <p>壹、計畫緣起 (含簡述或歷年環教成果說明)</p>	<p>平溪是一個以天燈聞名的純樸小鎮，假日，老街上擠滿人潮，離開之前，人們總是要在火車軌道放上一顆天燈，看著滿滿的願望隨著天燈緩緩升起，心中油然而起的感動，令人難以忘懷。天燈是那麼樣的美麗，絢爛，吸引著所有人的目光；然而，當我們習慣仰望天空看著那稍縱即逝的天燈，我們卻忘了孤傲在峭壁上的那一抹艷紅。</p> <p>豔紅鹿子百合為臺灣原生百合之一，因為氣候的因素，平溪提供良好的生長棲地，近年來因人們不當採摘及棲地破壞，造成植株日益減少，有鑑於這項危機與保護原生物種的重要，本校以復育豔紅鹿子百合為基礎，打造以「豔紅鹿子百合」為主題的空間美學特色學校，除了以課程引導學生體驗和認知原生物種的重要，並藉由資訊科技的力量廣為推廣，讓更多人認識她、愛惜她 （歷年成果如下）</p> <p>http://www.pses.ntpc.edu.tw/news/u_news_v1.asp?id={230B7B5A-E2F4-4104-9171-DDEADB9C3CBB}</p> <p>此網頁內容分為本校有機生態校園的介紹、歷年環境教育活動照片、環境教育相關研習資料，提供大家參考。</p>																																																
貳、背景分析	如附件 1-4(諾亞)																																																
參、計畫目標	<p>透過方案課程培養學生的實踐力、知識力、創造力與感受力</p> <p>本校希望透過本校豔紅鹿子百合「『花』現平溪 幸福滿分」方案課程，結合教育領導、空間美學、創新教學、社區資源、專家人力、遊學特色及課程規畫，打造本校豔紅鹿子百合「『花』現平溪 幸福滿分」美感學習場域，配合藝術與美感教學策略、行動學習與擴增實境等創新教學，讓孩子期待上學、喜歡上學，運用永續經營的概念，讓學校成為孩子主動學習的樂園，進而培育孩子們，成為「平溪美力 好兒童」：</p> <p>在地關懷的「知識力」：深耕在地文化，「想像」激發潛能。 生態保育的「創造力」：培養關鍵能力，「創造」多元思維。 文學賞析的「感受力」：關懷週遭環境，「感受」尊重生命。 智慧創客的「實踐力」：守護原生物種，「實踐」愛護環境。</p> <p>進程目標：(107—110 學年度)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th><th>107 學年度</th><th>108 學年度</th><th>109 學年度</th><th>110 學年度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原生棲地營造</td><td>學校教室與操場間牆面</td><td>學校生態河與平溪街牆面</td><td>學校宿舍與學校通道牆面</td><td>校門口牆面兩側</td></tr> <tr> <td>1. 特色課程教學</td><td colspan="4">「溪」世之、「溪」美傳藝、「溪」口箴言、「溪」望傳說</td></tr> <tr> <td>2. 戶外教育遊學</td><td>2 梯次</td><td>3 梯次</td><td>4 梯次</td><td>4 梯次</td></tr> <tr> <td>3. 生態社團組訓</td><td>2 梯次</td><td>2 梯次</td><td>2 梯次</td><td>2 梯次</td></tr> <tr> <td>4. 原生物種復育</td><td>1 梯次</td><td>1 梯次</td><td>1 梯次</td><td>1 梯次</td></tr> <tr> <td>5. 環教推廣活動</td><td>1 場次</td><td>1 場次</td><td>1 場次</td><td>1 場次</td></tr> <tr> <td>6. 種子教師社群</td><td>12 場次</td><td>12 場次</td><td>12 場次</td><td>12 場次</td></tr> <tr> <td>復育團隊夥伴</td><td colspan="4">農業局、學校、嶺腳里、東勢里(紫東社區)、平溪里、石底里</td></tr> </tbody> </table>				年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	原生棲地營造	學校教室與操場間牆面	學校生態河與平溪街牆面	學校宿舍與學校通道牆面	校門口牆面兩側	1. 特色課程教學	「溪」世之、「溪」美傳藝、「溪」口箴言、「溪」望傳說				2. 戶外教育遊學	2 梯次	3 梯次	4 梯次	4 梯次	3. 生態社團組訓	2 梯次	2 梯次	2 梯次	2 梯次	4. 原生物種復育	1 梯次	1 梯次	1 梯次	1 梯次	5. 環教推廣活動	1 場次	1 場次	1 場次	1 場次	6. 種子教師社群	12 場次	12 場次	12 場次	12 場次	復育團隊夥伴	農業局、學校、嶺腳里、東勢里(紫東社區)、平溪里、石底里			
年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度																																													
原生棲地營造	學校教室與操場間牆面	學校生態河與平溪街牆面	學校宿舍與學校通道牆面	校門口牆面兩側																																													
1. 特色課程教學	「溪」世之、「溪」美傳藝、「溪」口箴言、「溪」望傳說																																																
2. 戶外教育遊學	2 梯次	3 梯次	4 梯次	4 梯次																																													
3. 生態社團組訓	2 梯次	2 梯次	2 梯次	2 梯次																																													
4. 原生物種復育	1 梯次	1 梯次	1 梯次	1 梯次																																													
5. 環教推廣活動	1 場次	1 場次	1 場次	1 場次																																													
6. 種子教師社群	12 場次	12 場次	12 場次	12 場次																																													
復育團隊夥伴	農業局、學校、嶺腳里、東勢里(紫東社區)、平溪里、石底里																																																



[illegible]

陸、執行方式

一、環教方案課程實踐

(一)課程／單元名稱：溪世之寶、溪口箴言、溪紅傳藝與希望之翼 四套課程

(二)設計理念：

- 1.增進師生環境教育知能，發展社區環境保護意識。
- 2.養成環境價值與倫理，提升師生環境覺知敏感度。
- 3.促進師生環境行動知能，落實學校環境保育行動。
- 4.建構環境教育分享平臺，精進教師環境教學能力。
- 5.結合學校社區民眾力量，齊心齊力保護地球環境。
- 6.整合多元多樣專家資源，建構溪世之寶、溪口箴言、溪紅傳藝與希望之翼四套課程。
- 7.融入生活、藝文、綜合、語文領域與資訊，涵養學生實踐力、想像力、創造力與感受力。

(三)課程架構（含教學目標）：

(1)生態之美—溪口箴言

教學目標	認知-認識各種台灣的百合 情意-喜歡玩台灣百合拼圖 技能-能說出艷紅鹿子特色	認知-觀察艷紅鹿子百合生長 情意-實地觀察野外生長環境 技能-能說出復育與野外差異	認知-認識艷紅鹿子百合危機 情意-努力保護艷紅鹿子環境 技能-解說艷紅鹿子百合生態
年 段	低年級	中年級	高年級
教學單元	絕色絕世	落艷生根	艷紅遍野
領域節數	生活 4 節	綜合 6 節	綜合 12 節
教學內涵	1. 介紹種子栽培，探索各種台灣的百合。 2. 學生分組教學，玩各種台灣百合拼圖。 3. 各組討論及分享艷紅鹿子百合特色。	1. 用鱗片和種子種植艷紅鹿子百合，並觀察其成長情形。 2. 到野外實地觀察和認識艷紅鹿子百合的自然生長環境。 3. 實地觀察後，說出艷紅鹿子百合人工培育和自然生長的环境差異。	1. 透過平板野外觀察、種植、參訪等活動，知道並說出艷紅鹿子百合所面臨的危機。 2. 爬上平溪地標-孝子山，體驗艷紅鹿子百合野外生長的艱險環境。 3. 解說艷紅鹿子百合的生態，並推廣到整個社區。
五 感 學 習	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享
創新教學	合作學習、體驗學習 混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作 混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作 混齡教學、PBL 教學
統整教材	自編教材	自編教材	自編教材
多元化教材	觀光局網站及出版品、文化局出版品、農業局網站及出版品、平溪鄉誌、平溪導覽協會		
多元化教法	媒體教學、學習共同體 體驗實作、發表教學法	媒體教學、實際參與種植 野外踏查、發表教學法	媒體教學、實際參與種植 野外踏查、發表教學法
適性評量	協同合作、實作評量 成果發表、回饋自省	蒐集資料、實作評量 成果發表、回饋自省	協同合作、實作評量、專題製作、成果發表、回饋自省
檢核指標	1. 能說出四種不同百合。 2. 會分辨不同百合特徵。 3. 能照顧艷紅鹿子百合苗	1. 能彙整艷紅鹿子百合的自然生長環境。 2. 能盡責照顧幼苗，並觀察記錄生長情形。	1. 能歸納整理相關資訊，說明原生物種所面臨的危機。 2. 發揮行動力將艷紅鹿子百合推廣到社區。
教師領導專業發展	1. 研習講座：辦理艷紅鹿子百合生態研習、辦理原生物種對生態環境的影響研習。 2. 工作坊：小組協作、主題教學、環境探索、網站應用、口語表達、導覽技巧。 3. 讀書會：專書研讀、分享心得、行動研究。		
專業社群	成立艷紅鹿子百合專業社群		
課程評鑑			
	生活、綜合課程計畫 與能力指標擬定	生活、綜合課程領域 之課程教學活動	評量檢核 後設評鑑：生活綜合課程領域 之課程教學活動

(2)語文之美—溪口箴言

教學目標	認知-了解艷紅鹿子百合 情意-喜歡彩繪艷紅鹿子 技能-合作完成圍牆彩繪	認知-了解植物為主題的歌曲 情意-喜歡有關植物的歌曲 技能-完成艷紅鹿子百合歌曲	認知-了解艷紅特性及生長 情意-喜歡艷紅鹿子之影片 技能-能揣摩演出艷紅一生
年 段	低年級	中年級	高年級
教學單元	彩繪艷紅	歌頌艷紅	舞動艷紅
領域節數	藝文 4 節	藝文 4 節	藝文 4 節
教學內涵	1. 探索艷紅鹿子百合的獨特形狀與姿態。 2. 運用材技法表現艷紅鹿子百合的主題。 3. 實際合作彩繪圍牆的艷紅鹿子百合的形象畫。	1. 認識植物為主題的歌曲。 2. 探討不同歌曲的曲調與歌詞 3. 搭配六上「五聲音階」教材，分組創作一首以豔紅鹿子百合為主題，44 拍 8 小節的歌曲。	1. 藉由影片了解艷紅鹿子百合的特性及生長過程。 2. 觀看艷紅鹿子百合的影片與問題討論。 3. 引導學生揣摩並演出艷紅鹿子百合的一生。
五 感 學 習	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享
創新教學	合作學習、體驗學習 混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作 混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作 混齡教學、PBL 教學
統整教材	自編教材	自編教材	自編教材
多元化教材	觀光局網站及出版品、文化局出版品、藝術相關網站及出版品、平溪鄉誌、平溪導覽協會		
多元化教法	媒體教學、學習共同體 體驗實作、發表教學法	媒體教學、實際參與種植 野外踏查、發表教學法	媒體教學、實際參與種植 野外踏查、發表教學法
適性評量	協同合作、實作評量 作品展現、回饋自省	蒐集資料、實作評量 成果發表、回饋自省	協同合作、實作評量 成果發表、回饋自省
檢核指標	1. 能設計不同姿態的艷紅鹿子百合。 2. 能完成艷紅鹿子百合圖像彩繪。 3. 能和同學共同完成作品。	1. 能學習植物為主題的各種歌曲。 2. 能合作創作歌曲。 3. 能和同學開心共同演奏。	1. 能依艷紅鹿子百合特色主題設計表演動作。 2. 能與同學合作學習，共同參與肢體開發。 3. 能和同學完成模仿艷紅鹿子百合成長的肢體表演。
教師領導 專業發展	1. 研習講座：肢體動作咖發研習、音樂表演研習。 2. 工作坊：校園彩繪活動、藝文表演、音樂欣賞、收集相關樂曲、戲劇欣賞等工作坊。 3. 讀書會：專書研讀、分享心得、行動研究。		
專業社群	引進國立台灣藝術大學，成立藝術與美感深耕教學策略聯盟社群		
課程評鑑			
	視覺藝術、音樂、 表演藝術課程計畫 與能力指標擬定	視覺藝術、音樂、表 演藝術課程領域之課 程教學活動	評量檢核 後設評鑑：視覺藝術、音樂、 表演藝術課程領域之課程教學 活動

(3)藝術之美—溪美傳藝

教學目標	認知-了解艷紅滅絕的危機 情意-願意承擔艷紅的復育 技能-能參與擔任艷紅解說	認知-簽署守護百合愛的宣 情意-重視生態保護原生物種 技能-能夠透過劇本表達艷紅	認知-了解如何撰寫艷紅新詩 情意-願意參與線上真情告白 技能-能參與艷紅戲劇的演出
年 段	低年級	中年級	高年級
教學單元	花獻平溪	百年好合	溪世仙子
領域節數	語文 3 節	語文 3 節	語文 3 節
教學內涵	1. 透過影片欣賞使學生能說出「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅的危機。 2. 平溪國小全體師生肩負復育「艷紅鹿子百合」的重要使命與意義。 3. 利用擴增實境的技術配合平板擔任解說員。	1. 指導學生書寫給予豔紅鹿仔百合花的祝福，簽署守護百合愛的宣言。 2. 指導學生以第一人稱筆法，請求人們重視生態環保議題，保護原生物種。 3. 透過劇本的習寫，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。	1. 引導學生撰寫以豔紅鹿子百合花為主題的新詩，並將創作上傳至豔紅鹿子百合花網站。 2. 票選溪世花仙子代言人，結合校內小記者新聞播報，邀請中年級小朋友上線真情告白。 3. 帶領學生於兒童週會時間，以戲劇表演的方式，演出劇本內容。
五 感 學 習	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享

創新教學	合作學習、體驗學習 混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作 混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作 混齡教學、PBL 教學
統整教材	自編教材	自編教材	自編教材
多元化教材	翰林出版社(1-12 冊)、走趣三貂堡悠游平雙貢、觀光局網站及出版品		
多元化教法	媒體教學、學習共同體 體驗實作、發表教學法	媒體教學、協同合作 野外踏查、發表教學法	媒體教學、協同合作 野外踏查、發表教學法
適性評量	協同合作、實作評量 學習單發表、回饋自省	蒐集資料、實作評量 卡片設計展示、回饋自省	協同合作、實作評量 戲劇演出、回饋自省
檢核指標	1. 能說出艷紅鹿子百合嚴重頻臨滅絕危機的原因。 2. 能以具體行動守護艷紅鹿子百合。	1. 能知道保護原生物種的重要 2. 能歸納整理瀕臨絕滅危機的原因。 3. 能完成給艷紅鹿子百合的祝福卡片。	1. 會以新詩方式呈現艷紅鹿子百合。 2. 能參與戲劇演出，並認真投入演出。 3. 能參與溪世仙子代言人票選活動。
教師領導 專業發展	1. 研習講座：辦理艷紅鹿子百合生態研習、辦理語文創作相關研習。 2. 參訪活動：原生物種棲地探訪活動。 3. 工作坊：假日親子作文培訓工作坊 4. 讀書會：專書研讀、分享心得、行動研究。		
專業社群	成立假日親子作文社群、參加平溪區學習共同體策略聯盟。		
課程評鑑			
	語文課程計畫與能力指標擬定	語文課程領域之課程教學活動	評量檢核
			後設評鑑：語文課程領域之課程教學活動

(四)科技之美——希望之翼

教學目標	認知-了解網路搜尋方法 情意-喜歡網路搜尋資料 技能-能和同學分享成果	認知-了解拍攝及製作的方式 情意-能分享自己的卡片成果 技能-能製作電子祝福的卡片	認知-知道如何製作簡報 情意-願意分享自己的成果 技能-能完成 PPT 製作展示
年 段	低年級	中年級	高年級
教學單元	艷紅資訊	科技艷紅	網住艷紅
領域節數	生活 2 節	語文 1 節、資訊 2 節	語文 1 節、資訊 2 節
教學內涵	1. 利用網路搜尋線紅鹿子百合相關資料。 2. 學會簡單搜尋，知道艷紅鹿子百合的危機。 3. 會和同學分享如何愛護植物。	1. 運用數位相機拍攝製作艷紅鹿子百合的電子祝福卡片。 2. 能分享自己的作品。 3. 透過簡介，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。	1. 以艷紅鹿子百合為主題製作 PPT，並將成果置於學校網頁上。 2. 將成果透過網路介紹，讓更多人認識艷紅鹿子百合。
五 感 學 習	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享	用眼觀察、專心聆聽 動腦思考、動手操作 口頭分享
創新教學	合作學習、體驗學習 混齡教學、PBL 教學	合作學習、美感教學、行動學習、混齡教學、PBL 教學	合作學習、創客實作、混齡教學、網頁展示、PBL 教學
統整教材	自編教材	自編教材	自編教材
多元化教材	資訊安全教材、走趣三貂堡悠游平雙貢、觀光局網站及出版品、文化局出版品		
多元化教法	媒體教學、學習共同體 體驗實作、發表教學法	媒體教學、實際參與種植 野外踏查、發表教學法	媒體教學、實際參與種植 野外踏查、發表教學法
適性評量	協同合作、口語表達 行動參與、回饋自省	蒐集資料、成果展示 隨機解說、回饋自省	協同合作、成果展示、行動參與、網頁呈現、回饋自省
檢核指標	1. 能透過媒體學習。 2. 學習簡易網路概念。	1. 會運用數位相機，拍攝相關照片。 2. 能發表自己的作品與感受。	1. 能參與艷紅鹿子百合網頁製作。 2. 能向他人介紹解說。
教師領導 專業發展	1. 研習講座：網路運用、資安及著作權知能研習、辦理 PPT 製作技巧、數位科技運用 2. 工作坊：網路資訊蒐集應用、解說表達技巧 4. 讀書會：自學增能、分享心得		
專業社群	成立艷紅鹿子百合生態社群		
課程評鑑			
	生活、資訊課程計畫與能力指標擬定	生活、資訊課程領域之課程教學活動	評量檢核
			後設評鑑：生活資訊課程領域之課程教學活動

(四)課程／單元內容簡述

融入生活課程、藝文、綜合、語文領域與資訊，藉以涵養學生的實踐力、想像力、創造力與感受力。

(1)生態之美—溪口箴言

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	創新教學策略 多元化教材教法	適性評量	教師領導暨 教師專業發展		提升學生學習動機與成效	
溪世之寶 —— 艷紅生態	1.玩各種百合花圖片拼圖，以認識台灣的各种百合，並能指認出艷紅鹿子百合。 2.觀察艷紅鹿子百合的圖片和實體，說出其特色。 3.學習如何照顧艷紅鹿子百合。	艷色絕世	低年級 / 生活 4 節	生活 7-3-4-7 生活 7-3-1-4	1.分組教學。 2.介紹種子栽培。	1.實作 2.學習單發表	成立原生物種研究社團	1.辦理艷紅鹿子百合生態研習 2.辦理原生物種對生態環境的影響教師研習	知識力 實踐力 感受力	1.能說出四種不同百合的名稱 2.會分辨不同百合的特徵 3.能照顧艷紅鹿子百合幼苗。
	1.到野外實地觀察和認識艷紅鹿子百合的自然生長環境。 2.用鱗片和種子種植艷紅鹿子百合，並隨時觀察其成長情形。 3.能依實地觀察歸納出艷紅鹿子百合的生長環境。	落艷生根	中年級 / 綜合 6 節	環境 3-1-1 自然 2-1-2-1 自然 2-3-2-1	1.野外踏查 2.實地參與種植。 3.分組教學。	實作栽培和學習單觀察記錄			實踐力 感受力	1.能匯整紅鹿子百合的自然生長環境。 2.會盡責照顧幼苗，並觀察記錄
	1.能知道艷紅鹿子百合所面臨的危機。 2.爬上平溪地標-孝子山，體驗艷紅鹿子百合野外生長的艱險環境，完成畢業成長禮。 3.發揮力量讓復育的精神繼續傳承下去，並推廣到整個社區。	艷紅遍野	高年級 / 綜合 12 節	綜合 4-1-3-6 綜合 4-4-1-8 環境 3-2-1	1.野外踏查 2.實地參與種植。 3.分組或棟社區推廣。	專題製作			實踐力 感受力 創造力	1.能歸納整理相關訊息，說明原生物種所面臨的危機。 2.發揮行動力將艷紅鹿子百合推廣到社區。

(2)語文之美—溪口箴言

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	教學內涵	適性評量	教師領導暨 教師專業發展		提升學生能力表現	
溪口箴言 艷紅傳說	1.能說出「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2.能知道如何以具體行動拯救艷紅鹿子百合。 3.撰寫「我愛艷紅鹿子百合宣言」	花獻平溪	低語文 3 節	語文 低年級 2-1-2-6 2-3-2-5	1.透過影片欣賞，歸納「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2.了解平溪國小全體師生肩負復育「艷紅鹿子百合」的重要使命與意義，並完成「我愛艷紅鹿子百合宣言」學習單	學習單發表	1.辦理艷紅鹿子百合生態研習	語文領域教學教材研究會議	知識力 實踐力	1.能說出「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2.會以具體行動守護「艷紅鹿子百合」
	1.能以第一人稱筆法，請求人們重視生態環保議題，保護原生物種。 2.以戲劇方式訴說艷	百合百年	中年級語文 3 節	中年級語文 6-2-4-3 6-3-8-	1.指導學生以第一人稱筆法，請求人們重視	1.學習單發表 2.卡片設計成果展示	2.辦理語文創作相關研習			感受力 知識力 創造力

	紅鹿子百合，瀕臨滅絕的危機。 3. 完成「給艷紅鹿子百合祝福」卡片			2	生態環保議題，保護原生物種。 2. 透過劇本的習寫，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。 3. 指導學生書寫給予艷紅鹿子百合的祝福，簽署守護百合愛的宣言。					合」祝福卡片
	1. 創作艷紅鹿子百合新詩 2. 編寫艷紅鹿子百合生長過程及瀕臨滅絕危機劇本，並演出。 3. 舉辦「溪世花仙子」代言人，積極推廣。	溪世仙子	高年級語文 3 節	高年級語文 3-3-3-5 3-4-3-6	1. 指引學生完成以艷紅鹿子百合花為主題的新詩。 2. 完成劇本並演出 3. 結合校內小記者新聞播報，積極推動推	戲劇演出	3. 原生物種棲地探訪活動		創造力 知識力 實踐力 感受力	1. 會以新詩方式呈現艷紅鹿子百合 2. 能參與戲劇演出 3. 參與辦理「溪世花仙子」代言人，選拔活動。

(3)藝術之美—溪美傳藝

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	教學內涵	適性評量	教師領導暨 教師專業發展		提升學生能力表現	
溪美傳藝 艷紅身影	1. 能了解艷紅鹿子百合的獨特形狀與姿態。 2. 用選擇適當的媒材技法表現艷紅鹿子百合的主題。 3. 樂於彩繪艷紅鹿子百合的形象於校園周邊圍牆上，作為平溪國小代表性圖像。	彩繪艷紅	低年級/ 藝文 4 節	藝文 1-3-3-1 藝文 1-3-1-9	1. 觀賞艷紅鹿子百合生長影片，了解生長特色 2. 介紹壁畫技巧 3. 完成畫作	作品展現	校園彩繪活動	藝文欣賞	知識力 實踐力 創造力 感受力	1. 能設計不同姿態的艷紅鹿子百合。 2. 能完成圖像彩繪。 3. 能和同學共同完成作品。
	1. 以植物為主題，認識不同的歌曲。 2. 搭配六上「五聲音階」教材，分組創作一首以艷紅鹿子百合為主題，44 拍 8 小節的歌曲。 3. 能歡喜分享創作的作品。	歌頌艷紅	中年級/ 藝文 4 節	藝文 2-3-3-4 藝文 3-3-3-8	1. 介紹以植物為主題的樂曲 2 指導學生分組創作，並完成歌曲	成果發表	音樂欣賞	收集相關樂曲	感受力 創造力 實踐力	1. 能學習植物為主題的各類歌曲。 2. 能合作創作歌曲。 3. 能和同學開心共演奏。
	4. 能藉由影片了解艷紅鹿子百合的特性及生長過程。 5. 觀看艷紅鹿子百合的影片與問題討論。 6. 能和同學合作演出艷紅鹿子百合的一生。	舞動艷紅	高年級/ 藝文 2 節	藝文 1-1-7-5 藝文 1-2-3-1	1. 引導學生設計艷紅鹿子百合生長特質。 2. 利用肢體展現，設計動作 3. 結合各組成果，整合演出	成果發表	肢體動作開發研習	戲劇欣賞	知識力 創造力 感受力	1. 能依特色主題的動作。 2. 能參與肢體開發。 3. 能和同學完成模仿艷紅鹿子百合成長的肢體表演。

(4)科技之美---希望之翼

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	教學內涵	適性評量	教師領導暨 教師專業發展		提升學生能力表現	
溪 望 之 翼 艷 紅 相 傳	1. 利用網路搜尋「艷紅鹿子百合」訊息。 2. 學會簡單搜尋，知道艷紅鹿子百合的危機。 3. 會和同學分享如何愛護植物。	艷紅資訊	低/生 活 2 節	生活 資訊 1-2-1	1. 指導學生運用電腦搜尋相關資料並閱讀	口語 表達 行動 參與	1. 辦理艷紅鹿子百合生態研 2. 網路蒐集資訊	網路蒐 集資訊	實踐力 知識力 創造力	學習簡易網路概念
	1. 運用數位相機拍攝製作艷紅鹿子百合的電子祝福卡片。 2. 能分享自己的作品。 3. 透過簡介，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。	科技艷紅	中/ 語 文 1 節 中/ 資 訊 2 節	語文 6-2-4- 3 資訊 1-2-1 3- 2-1	1. 美感教學行動學習	成果 展示 隨機 解說			知識力 實踐力 創造力 感受力	1. 會運用數位相機，拍攝相關照片。 2. 發表自己的作品與感受。
	1. 以艷紅鹿子百合花為主題製作 PPT，並將製作成果置於學校網頁上艷紅鹿子百合花網站。 2. 將成果透過網路介紹，讓更多人認識艷紅鹿子百合。	網 住 艷 紅	高/ 語 文 1 節 高/ 資 訊 2 節	語文 3-3-3- 5 語文 3-4-3- 6 資訊 3-2-1 4-2-1	1. 指導學生製作 ppt 的簡易技巧 2. 分組合作完成簡介 3. 將成果置於網頁	成果 展示 行動 參與 網頁 呈現			知識力 實踐力 感受力	1 艷紅鹿子百合網頁製作 2. 能向他人介紹解說

(五)評量方式及預期成效：

實作評量、檔案評量、動態評量……等多元評量方式。

二、戶外教育

(一)活動主題：嶺腳里及孝子山艷紅鹿子百合復育棲地參訪

(二)遊學日期：107 年 8 月、9 月各辦理一梯次，分 3 組辦理

(三)遊學時數：每梯次 3 小時。

(四)參加對象：平溪國小親師生及平溪區國小親師生。

(五)預計人數：每梯次 40-60 位。

(六)活動內容：

1. 13:00 平溪國小報到集合

2. 13:20-13:30 搭火車前往嶺腳火車站(平溪火車站→嶺腳火車站)，自備悠遊卡或步行前往

3. 13:30-14:30 嶺腳里或孝子山艷紅鹿子百合復育棲地及蔡家紅樓參訪導覽教學

4. 14:30-15:30 觀魚步道或孝子山自然生態導覽解說(步行回平溪國小)

5. 15:30-16:30 完成及繳交學習心得(平溪國小仰山軒)

6. 16:30 賦歸

(七)專案負責人：本校訓育組長 顏聖昌組長，聯絡電話:24951038 分機 206

(八)導覽講師：林瑞祺專家、平溪導覽協會

三、生態社團組訓

- (一)活動主題：豔紅鹿子百合、金花石蒜導覽培訓
- (二)上課日期：107 年 10 月、108 年 4 月各辦理一梯次
- (三)上課時數：每梯次 3 小時。
- (四)參加對象：平溪國小親師生及社區民眾。
- (五)預計人數：每梯次 40 位。
- (六)培訓課程內容：
 - 1. 13:20 平溪國小仰山軒報到集合
 - 2. 13:20-14:00 介紹豔紅鹿子百合及
 - 3. 14:10-14:50 解說重點及要領說明、練習
 - 4. 15:00-15:40 實際解說分享
 - 5. 15:40 賦歸
- (七)專案負責人：本校輔導主任 黃素鳳主任，聯絡電話:24951038 分機 204
- (八)上課老師：黃素鳳主任

四、棲地營造及物種復育

- (一)辦理目標：
 - 1. 營造豔紅鹿子百合的自然生長區，並嘗試將種子置放於「深盆」土表層，讓百合自行扎根往下生長。
 - 2. 營造金花石蒜的自然生長區，並引進社區民眾、家長陪同孩子一起，進行復育學習課程。
 - 3. 能喚起更多具有環保意識人士共同來保護原生物種及棲地。
 - 4. 透過對環境的友善行動，讓我們的環境更好、更美麗。
- (二)棲地營造規劃：
 - 1. 場域規劃:本校教室前的花台，教室右側種植金花石蒜，教室左側種植豔紅鹿子百合。
 - 2. 人力規劃:
 - (1)專家:提供指導諮詢服務。
 - (2)教師:規劃課程及教學活動。
 - (3)民眾:陪同平溪學生共同進行復育工作。
 - (4)行政:規劃、支援、陪同棲地營造及物種復育一切工作事宜。
 - (5)校長:扮演領頭羊，以身作則參與其中。
 - 3. 其他:
 - (1)復育日期：107 年 8 月 17-19 日其中一天配合農業局及紫東社區活動辦理辦理一梯次。
 - (2)參加對象：新北市農業局、平溪國小親師生及社區民眾及本市國中小學有興趣自然教師
 - (3)種源取得：新北市農業局提供及本校復育種苗。
 - (4)預計人數：60 位。
 - (5)復育流程：
 - 08:20-08:30 平溪國小仰山軒報到集合
 - 08:30-09:00 豔紅鹿子百合復育說明及分工

09:00-10:30 實際參與復育工作

10:30-11:30 物種復育經驗分享

11:30-11:40 大合照

11:40 賦歸

(6)棲地營造規劃：

選擇復育計畫棲地除了校園內的網室及花圃，是人為經營的養護地區，另再擇位於學校附近沙平公路及平溪支線各站鼓勵遊客及在地居民種植百合，讓來年的平溪更美麗。

A. 進行學校附近生態棲地調查，與相關單位合作，保護棲地，不受人為破壞。

B. 擴大學校保育計畫，並由師生於校外擇地復育實驗計畫。

C. 立愛百合志工班，推廣愛百合活動。

D. 進行社區推廣活動，發動社區擇地復育及學校成果推廣，讓艷紅鹿子百合能在平溪地區綻放。

E. 並配合休閒活動舉辦百合週賞花路線、創意工藝品設計。

F. 結合社會資源，推廣全民保育運動。

G. 推廣愛鄉土愛家園活動，愛護臺灣原生植物。

(三)預定復育物種（表格不敷使用請自行增列）

編號	物種名稱	既有物種量	預定復育量 (一年內)	預計物種來源(勾選)				復育重要性
				外部 採種	他校 分享	購買	其他	
1	艷紅鹿子百合	30 棵	100	50	20	0	30	營造百年平溪新亮點
2	金花石蒜	30 棵	100	50	20	0	30	營造百年平溪新亮點
3								

(四)預期成效：

1. 藉由原生植物保育推廣活動，傳遞正確生態保育的概念知識與態度，以落實在地文化發展的基本素養。
2. 培養學生對保護原生植物的覺知覺醒，進而有愛鄉土的知識與技能。
3. 透過對艷紅鹿子百合生長的探索歷程，以落實環境保育的理念與實際行動。

五、環境教育推廣

(一)活動主題：豔紅百合季

(二)活動目的：進行本校豔紅鹿子百合-花現平溪幸福滿分課程推廣

(三)活動日期：107 年 8-9 月

(四)參加對象：新北市平溪國小親師生、社區民眾及本市市民。

(五)預計人數：60 位。

(六)活動內容：

1. 13:20 平溪國小仰山軒報到集合

2. 13:20-14:10 認識豔紅鹿子百合

3. 14:10-15:00 導覽解說本校復育成果

4. 15:00-15:50 有獎徵答及回饋

5. 15:50 大合照

6. 16:00 賦歸

(七)專案負責人：本校教導主任 林嘉鴻主任，聯絡電話:24951038 分機 202

六、教師社群(含增能研習與專家指導)

(一)社群/研習名稱：豔紅鹿子百合—「『花』現平溪 幸福滿分」

(二)對象：平溪國小師生

(三)級別：1-6 級

(四)學科／領域／學群：綜合領域

(五)召集人資訊

姓名	黃敏淳	聯絡電話	24951038#205
E-mail	minmin5666@hotmail.com		

(六)社群組成/研習辦理目的與現況說明

1. 透過增能研習，強化教師的環境教育概念、文化與環保意識，達成永續環境經營之目的。
2. 透過專家指導，帶領教師結合理論課程，使教師擁有實施環境教育課程之能力，並能培養愛鄉愛土守護環境的下一代公民。
3. 建構平溪區的生態教育，並結合現有文化教育，辦理各項環境生態教育推廣活動。

(七)社群成員/研習名單(研習名單可結束後另附,不需先填。表格不敷使用請自行增列)

姓名	任教科目	任教年級	備註
校長	鄭益堯	自然生態、科學閱讀	基本成員
教導主任	林嘉鴻	閱讀、教學設計	基本成員
總務主任	呂建宏	自然生態、美術	基本成員
輔導主任	黃素鳳	心靈輔導、資訊	基本成員
教務組長	黃敏淳	美術、藝術賞析	基本成員
訓育組長	顏聖昌	教學設計、運動	基本成員
一年級導師	董宜秋	自然生態、旅遊	基本成員
二年級導師	黃靖雨	自然生態、旅遊	基本成員
三年級導師	黃詩雅	運動、朗讀	基本成員
四年級導師	謝皓衡	朗讀、騎單車	基本成員
五年級導師	李慧菱	閱讀、旅遊	基本成員
六年級導師	陸 安	閱讀、旅遊	基本成員
科任教師	陳書萱	英語、旅遊	基本成員
科任教師	陳詩梅	音樂、閱讀	基本成員
科任教師	黃偉銘	閱讀、旅遊	基本成員
特教教師	鄧茂全	特教、自然生態	基本成員
特教教師	王欣華	特教、音樂	基本成員
校外教師	000	自然教師	有興趣教師
校外教師	000	自然教師	有興趣教師

(八)預定進行方式(可複選)

- ☒教學觀察與回饋
 ☒主題探討(含專書、影帶)
 ☒主題經驗分享
 ☒教學檔案製作
 ☒專題講座
☐新進教師輔導
 ☐標竿楷模學習
 ☐新課程發展
 ☐教學方法創新
 ☐教學媒材研發
☐行動研究
 ☒協同備課
 ☐同儕省思對話
 ☐案例分析
 ☐專業領域研討
 ☐其他：

(九)進度規劃

場次	日期	起迄	實施內容	講師/主持人	內/外聘	地點	人數	時數
----	----	----	------	--------	------	----	----	----

1	107.09.19(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(1)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
2	107.9.26(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(2)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
3	107.10.24(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(3)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
4	107.10.31(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(4)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
5	107.11.21(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	探討豔紅鹿子百合物 種棲地 1	陳超仁	外	仰山軒	35 人	3 小時
6	107.11.28(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	探討豔紅鹿子百合物 種棲地 1	陳超仁	外	仰山軒	35 人	3 小時
7	108.03.20(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(1)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
8	108.03.27(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(2)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
9	108.04.17(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(3)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
10	108.04.24(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣百合及艷紅鹿子 百合花卉之美(4)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
11	108.05.22(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣石蒜目植物育種 與繁殖簡介	陳德鴻	外	仰山軒	35 人	3 小時
12	108.05.29(三) 對象:新北市教師	13:30- 16:30	臺灣石蒜目植物育種 與繁殖簡介	陳德鴻	外	仰山軒	35 人	3 小時

(十)學習資源

1. 觀光局網站及出版品、文化局出版品、農業局網站及出版品、平溪鄉誌、平溪導覽協會。
2. 引進國立台灣藝術大學，成立藝術與美感深耕教學策略聯盟社群。
3. 成立假日親子作文社群、參加平溪區學習共同體策略聯盟。
4. 成立艷紅鹿子百合生態社群

(十)擬採購之出版品(無則免填)

名稱	類型	與專業學習社群運作之相關說明	數量

(十一)檢核方式:

1. 質的部分:

- (1)藉由原生植物保育推廣活動，傳遞正確生態保育的概念知識與態度，實踐在地文化的生命力。
- (2)串聯平溪國小、嶺腳里及蔡家紅樓、東勢里子東社區，形成平溪之花「艷紅鹿子百觀光步道」。

2. 量的部分:

- (1)分四年四階段打造艷紅鹿子百合、金花石蒜復育區，成為平溪新景點。
- (2)每年復育艷紅鹿子百合 100 顆、金花石蒜 100 顆以上。
- (3)每年接待友校及民間團參訪 12 團以上，推廣教育及行銷復育成果。

學校環境背景分析（諾亞方案）

一、基本資料				
班 級 數	7		學生數	40
學校面積	14400 m ²		綠覆率	59%
海 拔	220 m		年雨量	最高：470.5 最低：30.5
年平均溫	22 度			
學校所處環境類型	<input type="checkbox"/> 城市	<input type="checkbox"/> 鄉村	<input checked="" type="checkbox"/> 山區	<input type="checkbox"/> 海濱
學校水源	<input checked="" type="checkbox"/> 自來水	<input type="checkbox"/> 山泉水	<input checked="" type="checkbox"/> 雨水回收	<input type="checkbox"/> 中水淨化
學校能源	<input checked="" type="checkbox"/> 臺電	<input checked="" type="checkbox"/> 太陽能	<input type="checkbox"/> 風力	<input type="checkbox"/> 其他
二、學校環境資源及條件調查表（年度、條列敘述）				
預定營造之 植物棲地 (A)花園 (B)農園 (C)圍牆 (請附照片) ◎表格不足 時，請自行增 列	編號	1.		2.
	型態（請填 A.B.C）	A		C
	照片			
	面 積	21 m ²		m ²
	日照情形	全日照		半日照
	經 營 者	學校		學校
	經營現況及目前 遭遇問題或困難	良好		良好
	棲地營造構想 (短中長期)	短期：	1. 進行學校附近生態棲地調查，與相關單位合作，保護棲地，不受人為破壞。 2. 擴大學校保育計畫，並由師生於校外擇地復育實驗計畫。 3. 設立愛百合志工班，推廣愛百合活動。	短期： 1. 進行學校附近生態棲地調查，與相關單位合作，保護棲地，不受人為破壞。 2. 擴大學校保育計畫，並由師生於校外擇地復育實驗計畫。
		中期：	1. 進行社區推廣活動，發動社區擇地復育及學校成果推廣，讓艷紅鹿子百合能在平溪地區綻放。 2. 並配合休閒活動舉辦百合週賞花路線、創意工藝品設計。	中期： 1. 進行社區推廣活動，發動社區擇地復育及學校成果推廣，讓艷紅鹿子百合能在平溪地區綻放。 2. 並配合休閒活動舉辦百合週賞花路線、創意工藝品設計。
		長期：	1. 結合社會資源，推廣全民保育運動。 2. 推廣愛鄉土愛家園活動，愛護臺灣原生植物。	長期： 1. 結合社會資源，推廣全民保育運動。 2. 推廣愛鄉土愛家園活動，愛護臺灣原生植物。
教學資源	已有 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發		已有 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發	

【附件 2】

新北市 107 學年度環境教育方案
智慧財產權切結書暨授權書

校 名：	新北市平溪區平溪國民小學
計畫名稱	豔紅鹿子百合—「『花』現平溪 幸福滿分」
計畫主持人	鄭益堯 校長
被授權人	新北市政府教育局

本計畫中之所有作品確係立書人所屬學校團隊所創作，未違反智慧財產權之相關問題；若有抄襲或不實，得由新北市政府教育局取消獲選資格，收回所補助經費，其法律責任自負。

本計畫成果授權新北市政府教育局公開展示及印製計畫成果。

此致

新北市政府教育局

計畫主持人簽章：

身分證字號：

中 華 民 國 1 0 7 年 0 5 月 2 6 日

