

新北市平溪區平溪國民小學 106 學年度環境教育方案實施計畫

山林田野 海洋 溼地 原生物種復育（諾亞）

計畫名稱	<h3 style="text-align: center;">平溪夢奇地—尋找峭壁上的那一抹艷紅</h3>
壹、計畫緣起 (含簡述或歷年環教成果說明)	<p>平溪是一個以天燈聞名的純樸小鎮，假日，老街上擠滿人潮，離開之前，人們總是要在火車軌道放上一顆天燈，看著滿滿的願望隨著天燈緩緩升起，心中油然而起的感動，令人難以忘懷。天燈是那麼樣的美麗，絢爛，吸引著所有人的目光；然而，當我們習慣仰望天空看著那稍縱即逝的天燈，我們卻忘了孤傲在峭壁上的那一抹艷紅。</p> <p>艷紅鹿子百合為臺灣原生百合之一，因為氣候的因素，平溪提供良好的生長棲地，近年來因人們不當採摘及棲地破壞，造成植株日益減少，有鑑於這項危機與保護原生物種的重要，本校以復育艷紅鹿子百合為基礎，打造以「艷紅鹿子百合」為主題的空間美學特色學校，除了以課程引導學生體驗和認知原生物種的重要，並藉由資訊科技的力量廣為推廣，讓更多人們認識她、愛惜她。</p> <p>http://www.pses.ntpc.edu.tw/news/u_news_v1.asp?id={230B7B5A-E2F4-4104-9171-DDEADB9C3CBB}</p> <p>此網頁內容分為本校有機生態校園的介紹、歷年環境教育活動照片、環境教育相關研習資料，供大家參考。</p>
貳、環境背景分析	如附件 1-4(諾亞)
參、計畫目標	<p>透過方案課程培養學生的實踐力、知識力、創造力與感受力</p> <p>本校希望透過「平溪夢奇地—尋找峭壁上的那一抹艷紅」方案課程，結合教育領導、空間美學創新教學、社區資源人力資源、遊學特色及課程規劃，打造本校成為「艷紅鹿子百合」美感學習場域，配合美感教學策略、行動學習與擴增實境等創新教學，讓孩子期待上學、喜歡上學，成為孩子主動的學習樂園，進而培育孩子們成為「平溪美力好兒童」：</p> <p style="text-align: center;"> 實踐力：守護原生物種，「實踐」愛護環境。 知識力：深耕在地文化，「知識」激發潛能。 創造力：培養關鍵能力，「創造」多元思維。 感受力：關懷周遭環境，「感受」尊重生命。 </p>

肆、執行團隊	職稱	姓名	專長領域	負責工作
	校長	鄭益堯	自然生態、閱讀	活動主持
	教導主任	林嘉鴻	閱讀、教學設計	課程安排及協調、對外窗口
	總務主任	呂建宏	自然生態、美術	平溪人文歷史、網頁編輯
	輔導主任	黃素鳳	心靈輔導、資訊	攝影及影像處理剪輯
	教務組長	黃敏淳	美術、藝術賞析	攝影及影像處理剪輯
	訓育組長	顏聖昌	教學設計、運動	攝影及影像處理剪輯
	一年級導師	董宜秋	自然生態、旅遊	課程設計與教學
	二年級導師	黃靖雨	自然生態、旅遊	課程設計與教學
	三年級導師	黃詩雅	運動、朗讀	課程設計與教學
	四年級導師	謝皓衡	朗讀、騎單車	課程設計與教學
	五年級導師	李慧菱	閱讀、旅遊	課程設計與教學
	六年級導師	陸安	閱讀、旅遊	課程設計與教學
	科任教師	陳書萱	英語、旅遊	課程設計與教學
	科任教師	陳詩梅	音樂、閱讀	課程設計與教學
	科任教師	黃偉銘	閱讀、旅遊	課程設計與教學
	特教教師	鄧茂全	特教、自然生態	課程設計與教學
	特教教師	王欣華	特教、音樂	課程設計與教學

伍、執行期程	自 106 年 08 至 107 年 06 止													
	項次	工作內容	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	
	1	空間活 化	打造艷紅鹿子 百合教學特色 教室	●	●									
			建置特色校園 地標		●	●	●							
			改造平溪復育 文化迴廊			●	●	●						
	2	特色發 展	規劃數位教材				●	●						
			建置艷紅鹿子 百合特色網站					●	●					
	3	課程設 計實 施	溪世之寶-艷 紅生態			●	●	●	●	●	●	●	●	●
			溪口箴言-艷 紅相傳			●	●	●	●	●	●	●	●	●
			溪美傳藝-艷 紅身影			●	●	●	●	●	●	●	●	●
			溪望之翼-艷 紅相傳			●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4	成 果 推 廣	辦理成果發表 會										●	●
			撰寫結案報告											●

陸、執行方式(如下頁)

一、環教方案課程實踐(必選，至少 6 節課)

(一)課程／單元名稱：溪世之寶、溪口箴言、溪紅傳藝與希望之翼 四套課程

(二)設計理念：

經由本校全體教師、社區人士、及專家學者共同建構此課程，包含溪世之寶、溪口箴言、溪紅傳藝與希望之翼四套課程，

融入生活課程、藝文、綜合、語文領域與資訊，藉以涵養學生的實踐力、想像力、創造力與感受力。

(三)課程架構(含教學目標)：

(1)生態之美—溪口箴言

課程主題	教學目標	能力指標
溪世之寶 艷紅生態	1. 玩各種百合花圖片拼圖，以認識台灣的各種百合，並能指出艷紅鹿子百合。 2. 觀察艷紅鹿子百合的圖片和實體，說出其特色。	生活 7-3-4-7 生活 7-3-1-4
	1. 到野外實地觀察和認識艷紅鹿子百合的自然生長環境。 2. 用鱗片和種子種植艷紅鹿子百合，並隨時觀察其成長情形。 3. 實地觀察後，說出艷紅鹿子百合的生長環境差異。	環境 3-1-1 自然 2-1-2-1 自然 2-3-2-1
	1. 能知道艷紅鹿子百合所面臨的危機。 2. 爬上平溪地標~孝子山，體驗艷紅鹿子百合野外生長的艱險環境，完成畢業成長禮。 3. 發揮力量讓復育的精神繼續傳承下去，並推廣到整個社區。	綜合 4-1-3-6 綜合 4-4-1-8 環境 3-2-1

(2)語文之美—溪口箴言

課程主題	教學目標	能力指標
溪口箴言 艷紅傳說	1. 能說出「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2. 能知道如何以具體行動拯救艷紅鹿子百合。 3. 撰寫「我愛艷紅鹿子百合宣言」	2-1-2-6 2-3-2-5
	1. 能以第一人稱筆法，請求人們重視生態環保議題，保護原生物種。 2. 以戲劇方式訴說艷紅鹿子百合，瀕臨滅絕的危機。 3. 完成「給艷紅鹿子百合祝福」卡片	語文 6-2-4-3 6-3-8-2
	1. 創作艷紅鹿子百合新詩 2. 編寫艷紅鹿子百合生長過程及瀕臨滅絕危機劇本，並演出。 3. 舉辦「溪世花仙子」代言人，積極推廣。	語文 3-3-3-5 3-4-3-6

(3)藝術之美—溪美傳藝

課程主題	教學目標	能力指標
溪美傳藝 艷紅身影	1. 能了解艷紅鹿子百合的獨特形狀與姿態。 2. 用選擇適當的媒材技法表現艷紅鹿子百合的主題。 3. 彩繪艷紅鹿子百合的形象於校園周邊圍牆上，作為平溪國小代表性圖像。	藝文 1-3-3-1 藝文 1-3-1-9
	1. 以植物為主題，認識不同的歌曲。 2. 搭配六上「五聲音階」教材，分組創作一首以艷紅鹿子百合為主題，44拍8小節的歌曲。	藝文 2-3-3-4 藝文 3-3-3-8
	1. 能藉由影片了解艷紅鹿子百合的特性及生長過程。 2. 觀看艷紅鹿子百合的影片與問題討論。 3. 引導學生揣摩並演出艷紅鹿子百合的一生。	藝文 1-1-7-5 藝文 1-2-3-1

(四)科技之美——希望之翼

課程主題	教學目標	能力指標
希望之翼 艷紅相傳	1. 利用網路搜尋「艷紅鹿子百合」訊息。 2. 學會簡單搜尋，知道艷紅鹿子百合的危機。	生活 資訊 1-2-1
	1. 運用數位相機拍攝製作艷紅鹿仔百合的電子祝福卡片。 2. 能分享自己的作品。 3. 透過簡介，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。	語文 6-2-4-3 資訊 1-2-1 3-2-1
	1. 以艷紅鹿子百合花為主題製作 PPT，並將製作成果置於學校網頁上艷紅鹿子百合花網站。 2. 將成果透過網路介紹，讓更多人認識艷紅鹿子百合。	語文 3-3-3-5 語文 3-4-3-6 資訊 3-2-1 4-2-1

(四)課程／單元內容簡述

融入生活課程、藝文、綜合、語文領域與資訊，藉以涵養學生的實踐力、想像力、創造力與感受力。

(1)生態之美—溪口箴言

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	創新教學策略 多元化教材教法	適性評量	教師領導暨 教師專業發展		提升學生學習動機與成效	
							成 立 原 生 物 種 研	知 識 力 實 踐 力 感 受 力	1. 能說出四種不同百合的名稱 2. 會分辨不同百合的特徵 3. 能照顧艷紅鹿子百合幼苗。	
溪 世 之 寶	3. 玩各種百合花圖片拼圖，以認識台灣的各種百合，並能指認出艷紅鹿子百合。 4. 觀察艷紅鹿子百合的圖片和實體，說出其特色。 5. 學習如何照顧	艷色絕世	低年級/ 生活 4節	生活 7-3- 4-7 生活 7-3- 1-4	1. 分組教學。 2. 介紹種子栽培。	1. 實作 2. 學習單發表	1. 辦理艷紅鹿子百合生態研習 2. 辦理原生物種對生態環境的影響教師研習	成 立 原 生 物 種 研	知 識 力 實 踐 力 感 受 力	1. 能說出四種不同百合的名稱 2. 會分辨不同百合的特徵 3. 能照顧艷紅鹿子百合幼苗。

艷紅生態	艷紅鹿子百合。						究社團		
	4. 到野外實地觀察和認識艷紅鹿子百合的自然生長環境。 5. 用鱗片和種子種植艷紅鹿子百合，並隨時觀察其成長情形。 6. 能依實地觀察歸納出艷紅鹿子百合的生長環境。	落艷生根	中年級 / 綜合 6 節	環境 3-1-1 自然 2-1-2-1 自然 2-3-2-1	1. 野外踏查 2. 實地參與種植。 3. 分組教學。	實作栽培和學習單觀察記錄			實踐力 感受力
	4. 能知道艷紅鹿子百合所面臨的危機。 5. 爬上平溪地標~孝子山，體驗艷紅鹿子百合野外生長的艱險環境，完成畢業成長禮。 6. 發揮力量讓復育的精神繼續傳承下去，並推廣到整個社區。	艷紅遍野	高年級 / 綜合 12 節	綜合 4-1-3-6 綜合 4-4-1-8 環境 3-2-1	1. 野外踏查 2. 實地參與種植。 3. 分組或棟社區推廣。	專題製作	原生物種棲地探訪社區踏查	實踐力 感受力 創造力	1. 能歸納整理相關訊息，說明原生物種所面臨的危機。 2. 發揮行動力將艷紅鹿子百合推廣到社區。

(2) 語文之美—溪口箴言

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	教學內涵	適性評量	教師領導暨 教師專業發展	提升學生能力表現		
								知識力	實踐力	感受力
溪口箴言 艷紅傳說	1. 能說出「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2. 能知道如何以具體行動拯救艷紅鹿子百合。 3. 撰寫「我愛艷紅鹿子百合宣言」	花獻平溪	低語文 3 節	語文 低年級 2-1-2-6 2-3-2-5	1. 透過影片欣賞，歸納「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2. 了解平溪國小全體師生肩負復育「艷紅鹿子百合」的重要使命與意義，並完成「我愛艷紅鹿子百合宣言」學習單	學習單發表	1. 辦理艷紅鹿子百合生態研習	語文領域教學教材研究會議	知識力 實踐力	1. 能說出「艷紅鹿子百合」嚴重瀕臨絕滅危機的原因。 2. 會以具體行動守護「艷紅鹿子百合」
	1. 能以第一人稱筆法，請求人們重視生態環保議題，保護原生物	百合百年	中年級 語文	中年級 語文	1. 指導學生以第一人稱筆法，請求人們重視生態環保議題，保護	1. 學習單發表	2. 辦理語文創作相關研習		感受力 知識力	1. 能知道保護原生物種的重要。 2. 能歸納整理並瀕臨絕滅危機的原因。 3. 能完成給「艷紅鹿子百合」祝

種。 2. 以戲劇方式訴說艷紅鹿子百合，瀕臨滅絕的危機。 3. 完成「給艷紅鹿子百合祝福」卡片		文 3 節	6-2- 4-3 6-3- 8-2	原生物種。 2. 透過劇本的習寫，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。 3. 指導學生書寫給予艷紅鹿子百合的祝福，簽署守護百合愛的宣言。	2. 卡片設計成果展示			創造力	福卡片
4. 創作艷紅鹿子百合新詩 5. 編寫艷紅鹿子百合生長過程及瀕臨滅絕危機劇本，並演出。 6. 舉辦「溪世花仙子」代言人，積極推廣。	溪 世 仙 子	高 年 級 語 文 3 節	高年 級 語文 3-3- 3-5 3-4- 3-6	1. 指引導學生完成以艷紅鹿子百合花為主題的新詩。 2. 完成劇本並演出 3. 結合校內小記者新聞播報，積極推動推動。	戲劇演出	3. 原 生物 種棲 地探 訪活 動		創造力 知識力 實踐力 感受力	1. 會以新詩方式呈現艷紅鹿子百合 2. 能參與戲劇演出 3. 參與辦理「溪世花仙子」代言人，選拔活動。

(3)藝術之美—溪美傳藝

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	教學內涵	適性評量	教師領導暨教師專業發展		提升學生能力表現	
									知識力	實踐力
溪 美 傳 藝 艷 紅 身 影	4. 能了解艷紅鹿子百合的獨特形狀與姿態。 5. 用選擇適當的媒材技法表現艷紅鹿子百合的主題。 6. 樂於彩繪艷紅鹿子百合的形象於校園周邊圍牆上，作為平溪國小代表性圖像。	彩 繪 艷 紅	低年 級/ 藝文 4 節	藝文 1-3- 3-1 藝文 1-3- 1-9	1. 觀賞艷紅鹿子百合生長影片，了解生長特色 2. 介紹壁畫技巧 3. 完成畫作	作 品 展 現	校園 彩繪 活動	藝文 欣賞	知識力 實踐力 創造力 感受力	1. 能設計不同姿態的艷紅鹿子百合。 2. 能完成圖像彩繪。 3. 能和同學共同完成作品。
	3. 以植物為主題，認識不同的歌曲。 4. 搭配六上「五聲音階」教材，分組創作一首以艷紅鹿子									歌 頌 艷 紅

百合為主題，44拍8小節的歌曲。										
5. 能歡喜分享創作的作品。										
4. 能藉由影片了解艷紅鹿子百合的特性及生長過程。	舞 動 艷 紅	高年 級/ 藝文 2節	藝文 1-1- 7-5 藝文 1-2- 3-1	1. 引導學生設計艷紅鹿子百合生長特質。 2. 利用肢體展現，設計動作 3. 結合各組成果，整合演出	成 果 發 表	肢體 動作 開發 研習	戲 劇 欣 賞	知 識 力 創 造 力 感 受 力	1. 能依特色主題的動作。 2. 能參與肢體開發。 3. 能和同學完成模仿艷紅鹿子百合成長的肢體表演。	
5. 觀看艷紅鹿子百合的影片與問題討論。										
6. 能和同學合作演出艷紅鹿子百合的一生。										

(4)科技之美---希望之翼

課程主題	課程目標	教學單元	節數領域	能力指標	教學內涵	適性評量	教師領導暨 教師專業發展		提升學生能力表現	
									實踐力	知識力
溪 望 之 翼 艷 紅 相 傳	1. 利用網路搜尋「艷紅鹿子百合」訊息。 2. 學會簡單搜尋，知道艷紅鹿子百合的危機。 3. 會和同學分享如何愛護植物。	艷 紅 資 訊	低/生 活2 節	生活 資訊 1-2-1	1. 指導學生運用電腦搜尋相關資料並閱讀	口語 表達 行動 參與	1. 辦 理 艷 紅 鹿 子 百 合 生 態 研 究 2. 網 路 蒐 集 資 訊	網路蒐集資訊	實 踐 力	學習簡易網路概念
	1. 運用數位相機拍攝製作艷紅鹿仔百合的電子祝福卡 2. 能分享自己的作品。 3. 透過簡介，訴說艷紅鹿子百合遭受人為因素，瀕臨滅絕的危機。	科 技 艷 紅	中/語 文1 節 中/資 訊2 節	語文 6-2-4- 3 資訊 1-2-1 3- 2-1	1. 美感教學 行動學習	成 果 展 示 隨 機 解 說			1. 數位科技結合與運用 2. 解說表達技巧	知 識 力

<p>1..以豔紅鹿子百合花為主題製作PPT，並將製作成果置於學校網頁上豔紅鹿子百合花網站。</p> <p>2.將成果透過網路介紹，讓更多人認識豔紅鹿子百合。</p>	<p>網 住 豔 紅</p>	<p>高/語 文 1 節 高/資 訊 2 節</p>	<p>語文 3-3-3- 5 語文 3-4-3- 6 資訊 3-2-1 4-2-1</p>	<p>1.指導學生製作ppt的簡易技巧 2.分組合作完成簡介 3.將成果置於網頁</p>	<p>成果 展示 行動 參與 網頁 呈現</p>		<p>1.ppt製作技巧研習 2.數位科技運用</p>	<p>知 識 力 實 踐 力 感 受 力</p>	<p>1 豔紅鹿子百合網頁製作 2.能向他人介紹解說</p>
---	----------------------------	--	---	--	--	--	---------------------------------	---	------------------------------------

(五)評量方式及預期成效：

實作評量、檔案評量、動態評量……等多元評量方式。

五、教師社群(含增能研習與專家指導)

(一)社群/研習名稱：平溪夢奇地－尋找峭壁上的那一抹艷紅

(二)對象：平溪國小師生

級別：1-6 級

學科/領域/學群：綜合領域

(三)召集人資訊

姓名	黃敏淳	聯絡電話	24951038#205
E-mail	minmin5666@hotmail.com		

(四)社群組成/研習辦理目的與現況說明

1. 透過增能研習，強化教師的環境教育概念、文化與環保意識，達成永續環境經營之目的。
2. 透過專家指導，帶領教師結合理論課程，使教師擁有實施環境教育課程之能力，並能培養愛鄉愛土守護環境的下一代公民。
3. 建構平溪區的生態教育，並結合現有文化教育，辦理各項環境生態教育推廣活動。

(五)社群成員/研習名單(研習名單可結束後另附,不需先填。表格不敷使用請自行增列)

姓名	任教科目	任教年級	備註
陳月滿	自然生態、閱讀	校長	
黃素鳳	閱讀、教學設計	四年級社會	
呂建宏	自然生態、美術	六年級社會	
王光平	心靈輔導、資訊	六年級自然	
黃敏淳	美術、藝術賞析	藝術與人文	
顏聖昌	教學設計、運動	健康與體育	
黃靖雨	自然生態、旅遊	一年級	
董宜秋	自然生態、旅遊	二年級	
謝皓衡	運動、朗讀	三年級	
王綺玟	朗讀、騎單車	四年級	
陸安	閱讀、旅遊	五年級	
李慧菱	閱讀、旅遊	幼年即	
陳書萱	英語、旅遊	英語科任	
黃詩雅	音樂、閱讀	音樂科任	
黃偉銘	閱讀、旅遊	三四 社會	
鄧茂全	特教、自然生態	特教	
王欣華	特教、音樂	特教	

(六)預定進行方式(可複選)

■教學觀察與回饋

■教學檔案製作

新課程發展

■協同備課

■主題探討(含專書、影帶)

■專題講座

教學方法創新

同儕省思對話

新進教師輔導

教學媒材研發

案例分析

■主題經驗分享

標竿楷模學習

行動研究

專業領域研討

其他：

(七)進度規劃(表格不敷使用請自行增列)

場次	日期	起迄時間	實施內容	講師/主持人	內/外聘	地點	人數	時數
1	106.09.27(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百合花卉之美	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時
2	106.10.27(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百合花卉之美(2)	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時
3	106.11.22(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百合花卉之美(3)	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時
4	106.12.27(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百合花卉之美(4)	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時
5	106.10.18(三)	13:30-16:30	臺灣石蒜目植物育種與繁殖簡介	陳超仁	外	仰山軒	35人	3小時
6	106.12.20(三)	13:30-16:30	臺灣石蒜目植物育種與繁殖簡介	陳超仁	外	仰山軒	35人	3小時
7	106.03.28(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百合花卉之美	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時
8	106.04.25(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百合花卉之美(2)	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時
9	106.05.23(三)	13:30-16:30	臺灣百合及艷紅鹿子百	彭學偉	內	仰山軒	35人	3小時

			合花卉之美 (3)					
10	106.06.27(三)	13:30- 16:30	臺灣百合及 艷紅鹿子百 合花卉之美 (4)	彭學偉	內	仰山軒	35 人	3 小時
11	106.03.21(三)	13:30- 16:30	臺灣石蒜目 植物育種與 繁殖簡介	陳超仁	外	仰山軒	35 人	3 小時
12	106.05.16(三)	13:30- 16:30	臺灣石蒜目 植物育種與 繁殖簡介	陳超仁	外	仰山軒	35 人	3 小時

(八)學習資源

(十)擬採購之出版品(無則免填)

名稱	類型	與專業學習社群運作之相關說明	數量

(九)檢核方式:

六、棲地營造及物種復育

(一)辦理目標

艷紅鹿子百合為臺灣原生百合之一，亦為本區特有的原生植物，保留多種優良性狀及基因，因此在生態保育之植物指標或植物育種之利用價值上，頗值得重視予以繁衍保護，近年來因人為不當採摘，造成植株日益減少。本校為保存原生物種，多年來致力於保育工作，陳榮全校長基於原生植物保育理念，加入校園諾亞方舟原生物種復育計畫，培育更多原生百合，期待本校的推廣活動，能喚起更多具有環保意識人士共同來保護原生物種及棲地。本校推廣活動以「百年好合—到平溪種百合活動」為活動主旨，目的在於提升大眾對環境的友善行為，來平溪不是只能放天燈留下垃圾，而是可以透過對環境的友善行動，讓我們的環境更好、更美麗。

(二)棲地營造規劃：

選擇復育計畫棲地除了校園內的網室及花圃，是人為經營的養護地區，另再擇位於學校附近沙平公路及平溪支線各站鼓勵遊客及在地居民種植百合，讓來年的平溪更美麗。

1. 進行學校附近生態棲地調查，與相關單位合作，保護棲地，不受人為破壞。
2. 擴大學校保育計畫，並由師生於校外擇地復育實驗計畫。
3. 設立愛百合志工班，推廣愛百合活動。
4. 進行社區推廣活動，發動社區擇地復育及學校成果推廣，讓艷紅鹿子百合能在平溪地區綻放。
5. 並配合休閒活動舉辦百合週賞花路線、創意工藝品設計。
6. 結合社會資源，推廣全民保育運動。
7. 推廣愛鄉土愛家園活動，愛護臺灣原生植物。

(三)預定復育物種（表格不敷使用請自行增列）

編號	物種名稱	預定復育量 (一年內)	物種來源			復育重要性
			既有物種量	外部採種	其他	
1	艷紅鹿子百合	300 棵	100	50	50	
2	台灣百合	300	50	30	20	
3	鐵炮百合	300	60	40	20	
4	金花石蒜	100	50	40	10	

(二)預期成效：

1. 藉由原生植物保育推廣活動，傳遞正確生態保育的概念知識與態度，以落實在地文化發展的基本素養。
2. 培養學生對保護原生植物的覺知覺醒，進而有愛鄉土的知識與技能。
3. 透過對艷紅鹿子百合生長的探索歷程，以落實環境保育的理念與實際行動。

學校環境背景分析（諾亞方案）

一、基本資料				
班級數	7	學生數	37	
學校面積	14400 m ²	綠覆率	59%	
海拔	220 m	年雨量	最高：470.5 最低：30.5	
年平均溫	22 度			
學校所處環境類型	<input type="checkbox"/> 城市	<input type="checkbox"/> 鄉村	<input checked="" type="checkbox"/> 山區	<input type="checkbox"/> 海濱
學校水源	<input checked="" type="checkbox"/> 自來水	<input type="checkbox"/> 山泉水	<input checked="" type="checkbox"/> 雨水回收	<input type="checkbox"/> 中水淨化
學校能源	<input checked="" type="checkbox"/> 臺電	<input checked="" type="checkbox"/> 太陽能	<input type="checkbox"/> 風力	<input type="checkbox"/> 其他
二、學校環境資源及條件調查表（年度、條列敘述）				
預定營造之 植物棲地 (A)花園 (B)農園 (C)菜圃 (請附照片) ◎表格不足時， 請自行增列	編號	1.	2.	
	型態（請填 A. B. C）	A	C	
	照片			
	面積	21 m ²	m ²	
	日照情形	全日照	全日照	
	經營者	學校	學校	
	經營現況及目前 遭遇問題或困難	良好	良好	

<p>棲地營造構想 (短中長期)</p>	<p>短期:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行學校附近生態棲地調查，與相關單位合作，保護棲地，不受人為破壞。 2. 擴大學校保育計畫，並由師生於校外擇地復育實驗計畫。 3. 設立愛百合志工班，推廣愛百合活動。 	<p>短期:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行學校附近生態棲地調查，與相關單位合作，保護棲地，不受人為破壞。 2. 擴大學校保育計畫，並由師生於校外擇地復育實驗計畫。
	<p>中期:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行社區推廣活動，發動社區擇地復育及學校成果推廣，讓艷紅鹿子百合能在平溪地區綻放。 2. 並配合休閒活動舉辦百合週賞花路線、創意工藝品設計。 	<p>中期:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行社區推廣活動，發動社區擇地復育及學校成果推廣，讓艷紅鹿子百合能在平溪地區綻放。 2. 並配合休閒活動舉辦百合週賞花路線、創意工藝品設計。
	<p>長期:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社會資源，推廣全民保育運動。 2. 推廣愛鄉土愛家園活動，愛護臺灣原生植物。 	<p>長期:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社會資源，推廣全民保育運動。 2. 推廣愛鄉土愛家園活動，愛護臺灣原生植物。
<p>教學資源</p>	<p>已有 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發</p>	<p>已有 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發</p>

