

新北市平溪區平溪國民小學永續校園環境教育行動計畫

壹、計畫依據：

- 一、臺北縣政府96年5月7日北府教國字第0960288948號函。
- 二、「新北市環境教育中程計畫（107-110年度）」

貳、計畫目的：

- 一、透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善生活環境所須之知識、態度及價值觀。
- 二、以人文概念及科學方法致力於自然生態保育及環境資源經營，以培養師生永續經營的理念。
- 三、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念，推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。
- 四、落實推動永續校園環境管理及環境教育，透過師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

參、經營目標

- 一、思維上：營造校園成為永續發展的生態園。
- 二、概念上：尊重自然生態與強調環境主體性。
- 三、作法上：營造健康安全生物多樣性的環境。
- 四、課程上：深耕校本課程發展環教特色課程。
- 五、教學上：提供教學與學習無礙的學習場域。
- 六、社區上：引入社區人力共同經營永續校園。
- 七、推廣上：辦理專業成長接待參訪導覽環境。

肆、管理原則

- 一、生態營造—生物多樣性、栽植適合的原生植物綠化、增加綠地面積。
- 二、環境共生—合理運用自然資源、省資源、省能源、保護自然資源。
- 三、資源整合—學校與社區、行政與教學、教師與學生。
- 四、參與學習—親師生參與校園環境管理的規劃與討論。
- 五、低碳校園—學校綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境及創新作為，取得金熊級標章

伍、實施要項：

一、環境教育推動小組：

組別	職稱	職掌	備註
召集人	校長	綜合掌理環教工作事宜	
環境規劃	總務主任	規劃環境、校園永續及發包作業	
研究規劃	教導主任	規畫教學研習、推廣活動	
活動規劃	輔導主任	規畫教學研習、推廣活動	

課程規劃與檢核	教學組長	實施環境教學活動	
環境清潔與衛生	訓育組長	環境整潔、衛生之維護及宣導	
課程設計與教學	全體教師	環保教育、特色課程之落實執行、垃圾分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計	
校園生態維護	職工	花草樹木之修剪、植栽綠美化及養護	
地面、鋤草服務	警衛	花草樹木之修剪、植栽綠美化及養護	

二、加強環境教學活動：

- 1、鼓勵教師設計環保教材教案。
- 2、實施在地化環境教育教學之研究。
- 3、辦理環境教育戶外教學活動。
- 4、鼓勵各學科融入環境教育實施教學。
- 5、建立環境輔助教材及資料檔案輔助教學與宣導。
- 6、設立校園植物解說平台。
- 7、資訊教育輔助環保教材進行教學活動。
- 8、營造校園生態教育環境，實施教學。
- 9、成立教師專業成長團，協助環境教育教學活動。

三、辦理環境教育週系列活動：

- 1、製作標語加強宣導。
- 2、全校師生會議宣導環境教育，推動節能教育。
- 3、班會研討環保工作之落實。
- 4、影片宣導環境教育。
- 5、舉辦環境教育學藝競賽。
- 6、實施認識校園植物解說員課程。

四、加強校園環境清潔工作：

- 1、劃分班級環境清潔責任區，平均分配各班負責區域。
- 2、實施清潔工具保管制度，確實維護公物有效運用勿浪費資源。
- 3、班級環境清潔工作列入生活教育競賽。
- 4、成立學生自治會環保社團，協助維護環境清潔工作。
- 5、定期實施環境大掃除，加強環境清潔工作。

五、加強校園美化綠化工作：

- 1、進行校園永續計畫，建築物設計、環境美化綠化、土地透水化之整體規劃。
- 2、廣植各種花木並標示名稱、產地、用途，以配合教學需要。
- 3、評估區域環境因素，種植多樣化原生植栽。

- 4、全面美化、綠化校園建物及室內外空間景觀。
- 5、舉辦班級美化綠化比賽。
- 6、實施班級勞動服務，美化、綠化校園。
- 7、校園植物定期除草、施肥及養護。

六、實施垃圾減量及資源回收工作：

- 1、執行垃圾減量活動。
- 2、設立資源回收場，回收有用資源。
- 3、設立跳蚤市場，珍惜有用資源。
- 4、執行午餐剩飯菜回收工作。
- 5、執行環保署廢乾電池回收工作計畫。
- 6、實驗室之廢棄物作簡單分類處理。
- 7、積極限制使用購物用塑膠袋及免洗餐具政策。

七、推動能源有效利用工作：

- 1、辦理能源教育宣導。
- 2、校園設備採用省水、省電裝置。
- 3、預定設置廢水再生利用系統，節省水資源。
- 4、實施節約能源措施。

八、結合社區推動環境保護工作：

- 1、配合家長會及親職教育活動，宣導環境教育至社區各角落。
- 2、實施社區服務工作，清理社區街道，維護社區環境。
- 3、積極參與鄉里社區環境教育性質之活動。
- 4、成立社區志工服務隊，認養維護社區環境。

九、辦理教職員環境教育各項研習活動：

- 1、聘請專家學者實施專題演講。
- 2、鼓勵教職員參加各項有關當局所舉辦之研習、參觀活動。

十、執行辦公室做環保工作：

- 1、確實執行辦公室做環保教育宣導工作。
- 2、執行辦公室垃圾分類及資源回收。
- 3、勵行辦公室垃圾減量及再利用、節省資源措施。
- 4、落實辦公室環境衛生及綠美化工作。

十一、辦理心靈環保各項活動：

- 1、加強情意教育，落實心靈改革運動。
- 2、成立藝文展覽室辦理各項展覽。
- 3、舉辦心靈環保藝文競賽。

- 4、舉辦各項音樂性活動。
- 5、倡導正當休閒娛樂活動。
- 6、發行快樂平溪校刊，宣導理念。

十二、創造生物多樣性之永續校園環境。

- 1、栽植適合本地之臺灣原生種陸生植物。
- 2、栽植適合本地之臺灣原生種水生植物。
- 3、控制校內花園面積不再擴增。
- 4、植栽適合各種生物之食草、蜜源植物。
 - (1)蝴蝶—設置食草植栽區(教室後側、創思園、生態廊道圍牆區域)。
 - (2)蜻蜓—流螢鳴蛙戲翠池，提供蟲魚鳥獸及水生植物棲息地，引用山泉水，保持足夠水量維持生態系統。
 - (3)鳥類—營造豐富的昆蟲相，種植果樹，吸引鳥類。
 - (4)青蛙—營造濕地環境，引用山泉水，保持足夠水量吸引兩棲類動物進駐。
 - (5)螢火蟲—營造濕地環境，生態廊道、水生池、流螢鳴蛙戲翠池，並解決光害問題。
 - (6)鍬形蟲—利用落葉堆肥區形成腐質層，建立鍬形蟲生活區。
 - (7)蚱蜢、蟋蟀—維護混種雜生草地、綠地、小荒地、小公園。
- 5、生態廊道靠圍牆之小荒地經營
 - (1)自行生長草本植物為主。
 - (2)種植平溪山坡地植物—刺楸、樹蕨、烏來杜鵑、臺灣油點草、魚木、楓香樹。
- 6、混種雜生草地養護—分小公園、宿舍區、操場區等，分區輪流割草，以維持生態需要。另外每次割草，至少留下 10 公分長度。
- 7、教材種植—民俗植物、植物染植物、水生植物、蕨類、平溪經濟作物(箭筍、山藥、珠蔥、金針、有機蔬菜、野菜)。
- 8、生態廊道維護—以山泉水為補充水源，太陽能為抽水馬達動力源，以臺灣原生種植物優先種植。
- 9、水生池維護—以山泉水為補充水源，種植臺灣原生種水生植物、並飼養蓋斑鬥魚，維持生態平衡。
- 10、樂活農場經營維護—以四個愛心圖案，構成的可食地景，提供教師教學及學生體驗學習場域，主要種植珠蔥、山藥，並輔以種植平溪四季蔬菜。
- 11、平溪苔蘚專區經營維護—植物的演進依序為地衣、苔蘚、蕨類、草本植物、灌木、喬木，為了讓孩子對於植物有完整的認識，加上平溪有豐富多樣的苔蘚植物，因此打造全國第一所設有苔蘚專區學校，並進行課程教學，及文創療育苔蘚生態缸。
- 12、打造臺灣原生百合專區廊道—植栽臺灣原生百合，以艷紅鹿子百合為主，輔以臺灣百合、鐵炮百合、細葉捲單(野小百合)，成為全國第一所復育臺灣原生百合學校，作為原生

物種復育及教育推廣之用。

- 13、低碳綠牆經營維護—種植臺灣原生愛玉、金銀花、蘭花、芳香萬壽菊、迷迭香、蝶豆花、九層塔、薄荷、仙草等植物，既可以綠美化校園，有可以發展學校的香草花茶課程。
- 14、愛心小公園美感校園經營維護—爭取教育部校園美感計畫專案補助，結合既有的花草樹木改造成仰山小劇場作為室外親山的戶外學習場域。
- 15、全面禁用農藥、化肥、殺蟲劑、除草劑。

陸、預期效益：

- 一、校園保持清新整潔，發揮境教功能。
- 二、人人愛護環境，珍惜資源，促使青山常在，綠水長流。
- 三、由外在環境的整潔進而涵養心靈環境的清純，創造祥和社會。

柒、經費來源：

- 一、申請教育局補助。
- 二、運用資源回收款項。
- 三、參加競爭型專案補助
- 四、本校編列經費支付。

捌、考核：

- 一、定期召開環保小組會議，自我評鑑及討改進。
- 二、每年定期接受上級考核並呈報成果資料。

玖、獎勵：

- 一、執行本項計畫有功教師報請上級遴選表揚。
- 二、執行本項計畫優異學生由學校頒發獎狀或獎品鼓勵。

拾、本計劃呈請校長核定後實施，修正亦同。