

表四

新北市平溪區平溪國小 115 學年度教科書評審會議紀錄

(低)年級

國語

領域 教科書

時間	115 年 5 月 27 日	地點	校史室
主持人		記錄	陳軒豪
出席人員 確認 簽名	陳軒豪		
版本別	名次順位	版本別	名次順位
南一版	3		
康軒版	2		
翰林版	1		
何嘉仁版			
真平版			
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

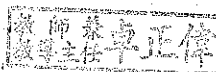
經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	翰林	第二順位	康軒	第三順位	南一
------	------	----	------	----	------	----

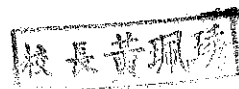
承辦人：


 教師 蔡卓正偉

教務主任：


 教師 蔡卓正偉

校長：


 校長 黃珮琇

表三

新北市平溪國小 115 學年度教科書評比表

低年級

國語

領域

陳中平

時間：115 年 5 月 27 日

地點：校史室

評比人員簽名：

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別	南	康	翰	何	真
分數	一	軒	林	嘉	平
評比項目	版	版	版	版	版
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	4	4	4		
二、課程設計是否系統化？	4	4	5		
三、教科書內容是否生活化？	3	4	4		
四、教學目標是否實際可行？	3	3	4		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	4	4	4		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	5	5	5		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總分	23	24	26		
版本順位評定	3	2	1		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 116 學年。

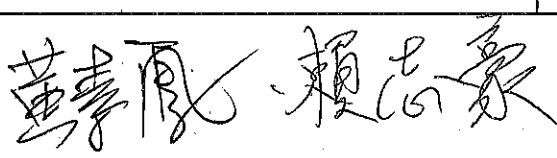
表四

新北市平溪區平溪國小 115 學年度教科書評審會議紀錄

(低)年級

數學

領域 教科書

時間	115 年 5 月 27 日	地點	校史室
主持人		記錄	
出席人員 確認 簽名			
版本別	名次順位	版本別	名次順位
南一版	2		
康軒版	1		
翰林版	3		
何嘉仁版			
真平版			
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	康軒版	第二順位	南一版	第三順位	翰林版
------	------	-----	------	-----	------	-----

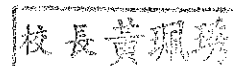
承辦人：



教務主任：



校長：



表三

新北市平溪國小 115 學年度教科書評比表

低 年級

數學

領域

時間：115 年 5 月 27 日

地點：校史室

評比人員簽名：

賴志豪 黃孝恩

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別	南	康	翰	何	真
分數	一	軒	林	嘉	平
評比項目	版	版	版	版	版
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	4	4	4		
二、課程設計是否系統化？	4	4	4		
三、教科書內容是否生活化？	4	4	4		
四、教學目標是否實際可行？	4	5	4		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	5	5	5		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	5	5	4		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總 分	26	27	25		
版 本 順 位 評 定	2	1	3		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 116 學年

表四

新北市平溪區平溪國小 115 學年度教科書評審會議紀錄

(低)年級

健體

領域 教科書

時間	115 年 5 月 27 日		地點	校史室
主持人			記錄	
出席人員 確認 簽名	劉致榮、卓正偉			
版本別	名次順位	版本別	名次順位	
南一版	2			
康軒版	1			
翰林版	3			
何嘉仁版				
真平版				
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會				

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	康軒	第二順位	南一	第三順位	翰林
------	------	----	------	----	------	----

承辦人：



教務主任：



校長：



表三

新北市平溪國小 115 學年度教科書評比表

低 年級 健體 領域

時間：115 年 5 月 27 日 地點：校史室 評比人員簽名：劉政榮

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別	南	康	翰	何	真
分數	一	軒	林	嘉	平
評比項目	版	版	版	版	版
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	4	4	4		
二、課程設計是否系統化？	3	4	2		
三、教科書內容是否生活化？	4	4	4		
四、教學目標是否實際可行？	4	4	3		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	4	5	4		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	4	5	3		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總分	23	26	20		
版本順位評定	2	1	3		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 116 學年

表四

新北市平溪區平溪國小 115 學年度教科書評審會議紀錄

(低)年級

生活 領域 教科書

時間	115 年 5 月 27 日	地點	校史室
主持人		記錄	詹毅芳
出席人員 確認 簽名			
版本別	名次順位	版本別	名次順位
南一版	3		
康軒版	2		
翰林版	1		
何嘉仁版			
真平版			
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

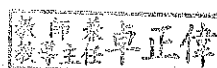
經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	翰林	第二順位	康軒	第三順位	南一
------	------	----	------	----	------	----

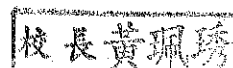
承辦人：



教務主任：



校長：



表三

新北市平溪國小 115 學年度教科書評比表

低 年 級 生活 領 域

時間：115 年 5 月 27 日

地點：校史室

評比人員簽名：

詹淑芬

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別	南	康	翰	何	真
分數	一	軒	林	嘉	平
評比項目	版	版	版	版	版
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？	3	5	5		
二、課程設計是否系統化？	3	4	5		
三、教科書內容是否生活化？	4	4	4		
四、教學目標是否實際可行？	3	5	5		
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？	3	4	4		
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？	3	3	4		
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總 分	19	25	27		
版 本 順 位 評 定	3	2	1		

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 116 學年

表四

新北市平溪區平溪國小 115 學年度教科書評審會議紀錄

(低)年級

國語領域 教科書

時間	115 年 5 月 27 日	地點	校史室
主持人		記錄	
出席人員 確認 簽名	黃清雨、林尚億		
版本別	名次順位	版本別	名次順位
南一版			
康軒版	2		
翰林版			
何嘉仁版			
真平版	1		
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	真平	第二順位	康軒	第三順位	
------	------	----	------	----	------	--

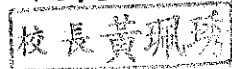
承辦人：



教務主任：



校長：



表三

新北市平溪國小 115 學年度教科書評比表

低年級

閩南語領域

時間：115 年 5 月 27 日

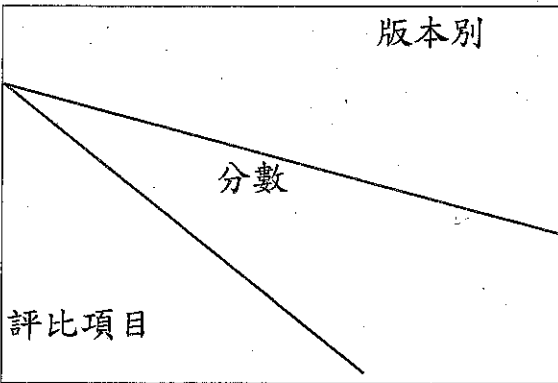
地點：校史室

評比人員簽名：

黃清羽 林楷德

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	何 嘉 仁 版	真 平 版
					
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？		4			4
二、課程設計是否系統化？		4			4
三、教科書內容是否生活化？		4			5
四、教學目標是否實際可行？		4			5
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？		4			5
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？		4			4
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總分		24			27
版本順位評定		2			1

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 116 學年

表四

新北市平溪區平溪國小 115 學年度教科書評審會議紀錄

(低)年級

英語

領域 教科書

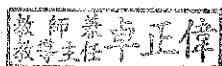
時間	115 年 5 月 27 日	地點	校史室
主持人		記錄	
出席人員 確認 簽名	李依安 謝皓衡		
版本別	名次順位	版本別	名次順位
南一版			
康軒版	1		
翰林版	2		
何嘉仁版	3		
真平版			
評選流程如下： 1、主席清點人數，宣布開始 2、說明評選流程 3、彙整評比表及評比結果統計 4、宣布評選結果 5、會議紀錄確認 6、散會			

經會議表決結果，版本順位如下：

表決結果	第一順位	康軒	第二順位	翰林	第三順位	何嘉仁
------	------	----	------	----	------	-----

此為校訂課程用書
納入 115-1 評審會建議

承辦人：



教務主任：



校長：

0608
校長黃珮瑋
1356

表三

新北市平溪國小 115 學年度教科書評比表

低年級

英語 領域

時間：115 年 5 月 27 日

地點：校史室

評比人員簽名：

李依安 謝皓衡

評比方式：

1. 請將教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	何 嘉 仁 版	真 平 版
分數					
評比項目					
一、教科書呈現的教學目標是否符應課程綱要能力指標？		5	5	5	
二、課程設計是否系統化？		4	3	3	
三、教科書內容是否生活化？		4	3	2	
四、教學目標是否實際可行？		3	3	3	
五、教科書內容文字是否流暢易懂、符合學生程度？		4	3	3	
六、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質是否優良？		4	3	3	
七、教科書價格是否合宜	統一議價，此項不予評比				
總分		24	20	19	
版本順位評定		1	2	3	

註 1：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

註 2：本領域教科書選定後將逐年沿用至 116 學年