

新北市平溪區平溪國民小學1輔導工作實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、新北市執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、建立全校教職員輔導與特教之專業知能，以達共同參與之要求。
- 二、協助學生認識自己，接納自己，尊重別人而達群性發展。
- 三、瞭解學生各種能力、性向、人格特質，適當輔導使其適性發展。
- 四、提供教師、學生、家長各項輔導資料、資訊、諮商等之服務。
- 五、提供特殊生適性服務，激發潛能，順利融入社會。
- 六、提供弱勢族群適當輔助以適應環境，落實教育公平。
- 七、推動親職教育，協助父母營造和諧的家庭氣氛，豐富學習生活。
- 八、配合政府最新之輔導政策，如友善校園的營造、生命教育、家庭教育、中輟生輔導、高風險家庭評估通報等，發展適應社會變遷之輔導措施。
- 九、營造「友善校園」，建置安全、溫馨的學習環境。
- 十、因應特殊傳染性肺炎停課期間學生輔導策略

參、整體實施策略：

- 一、建構和諧關懷的溫馨校園
 1. 持續推動學生輔導新體制。
 2. 強化中輟學生輔導與選替性教育措施。
 3. 加強學校實施認輔制度及輔導網絡運作。
 4. 鼓勵學校規劃人際安全創意空間。
 5. 鼓勵學校教師交互支援教學及教育活動。
- 二、建立多元開放的平等校園
 1. 持續推動性別平等教育。
 2. 研訂各種弱勢族群學生教育輔導及學習措施。
 3. 強化弱勢跨國婚姻子女輔導與選替性教育。
 4. 研訂社區志工、退休教師、專業人才參與輔助弱勢學生辦法。
 5. 整合社會資源輔助弱勢學生學習。
- 三、營造尊重人權的法治校園
 1. 持續推動人權教育。
 2. 推動沒有體罰校園運動。
 3. 倡導校園禮貌禮儀教育。
 4. 加強校園品德教育。
 5. 強化公民意識。
- 四、體現生命價值的安全校園
 1. 持續推動生命教育。
 2. 推動永續校園計畫。

3. 落實校園建築安全與健康環境檢查工作。
4. 強化危機處理小組與輔導網絡運作。
5. 推動師生參與生命體驗營活動。

五、創造普世價值的學習環境

1. 每年教學課程納入四小時性別平等教育。
2. 每年教學課程納入四小時人權教育。
3. 每年教學課程納入四小時生命教育。

肆、工作內容

| 項目 | 辦理事項 | 執行單位 |
|-------------------|---|------------|
| 一 工作執行小組行政運作 | 一、成立學生輔導工作委員會，定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施。 二、不定期檢視校內訓輔工作之執行及執行概況，進行檢討。 三、配合實施訓輔工作評鑑。 四、推動學校生涯輔導工作，提供相關服務並鼓勵教師及學生參加生涯輔導團體。 | 執行小組 |
| 二 執行學生輔導新體制 | 一、將本方案納入校務計畫中周延規劃。 二、學校透過行政及專業督導，伙伴學習及研討觀摩機制持續深化方案之推動。 三、落實教師輔導學生之職責，並加強學校本位的研習與進修機制。 四、研擬教師專業評鑑與教學視導之實施。 五、推動認輔制度。 六、協助地方政府輔導網路相關工作。 七、成立校園危機處理小組。 | 教導處 輔導室 |
| 三 增進訓輔專業知能在職教育 | 一、調查全校教職員具輔導專業背景及已參與訓輔專業知能在職教育研習經驗之人數。 二、鼓勵教師申請輔導相關科系或學分班進修。 三、配合教育行政機關計畫，派員參加各類輔導有關學術活動。 四、配合辦理訓輔工作傳承座談活動及訓輔人員業務研習。 | 教導處 輔導室 |
| 四 關懷中輟學生 | 一、由兼輔教師、社工師、心理師等專業人員工參與認輔。 二、依法落實中輟通報系統。 三、不得以任何理由拒絕學生復學，對於中輟復學生，應加強輔導 | 教導處 |

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | <p>措施，避免再輟。</p> <p>四、配合中介教育措施成立中輟復學生鑑定安置輔導小組。</p> | 輔導室 |
| 五 落實性別平等教育 | <p>一、設性別平等教育委員會，推動性別平等教育，訂定學校性侵害或性騷擾防治規定，並加強宣導。</p> <p>二、建立性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。</p> <p>三、繪製校園危險地圖，建立安全與無性別偏見之校園空間。</p> <p>四、適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保性別人身安全。</p> <p>五、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治工作。</p> <p>六、辦理家庭暴力目睹兒童及少年之輔導工作。</p> <p>七、結合社區及教育行政機關資源，加強宣導家庭暴力及性侵害事件之通報防治教育觀念。</p> | 訓育組 輔導室 |
| 六 辦理親師合作教育活動 | <p>一、擬訂全校親職教育輔導活動年度計畫。</p> <p>二、有效運用或轉知所屬縣市編訂之親職教育手冊。</p> <p>三、辦理親師合作相關活動。</p> | 輔導室 |
| 七 推動生命教育 | <p>一、加強生命教育觀念之宣導，辦理教師進修活動及學生宣導活動，並鼓勵學校讀書會選讀生命教育相關書籍。</p> <p>二、增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提供學生生活化的生命教育。</p> <p>三、鼓勵教師依實際需要，研發生命教育相關教材教法，配合九年一貫課程及各學科，進行融入式之教學。</p> <p>四、建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。</p> | 訓育組 輔導室 |
| 八 生涯輔導工作 | <p>一、運用及強化九年一貫生涯輔導課程，充實生涯發展觀念。</p> <p>二、統整生涯輔導相關活動，並提供相關輔導服務。</p> <p>三、鼓勵教師及學生參與生涯輔導成長團體。</p> | 輔導室 |
| 九 推動學校人權、法治及 | <p>一、配合教育局規劃為新進教師辦理六小時人權教育研習，以提升教師人權理念。</p> <p>二、落實依教師法由各校校務會議訂定之「學校教師輔導與管教學生辦法」、研議學生操行成績之改進方向，並發揮師生申訴制</p> | 教導處 |

| | | |
|-----------------------|---|--------|
| 品德教育 | <p>度功能。</p> <p>三、檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，提出保障師生權益之相關具體作法，以達成建立友善校園環境為目標。</p> <p>四、依據「教育部人權教育實施方案」之內涵，持續加強宣導並落實各項措施，以協助學校規劃推動人權教育。</p> <p>五、依「民主法治教育工作指標暨檢核表」所列工作要項自我檢視，以瞭解民主法治教育內涵並規劃周延之計畫。</p> <p>六、建立校內榮譽制度，積極輔導學生進德修業；將學生修身及行為教育納入學校固定時段中實施，以落實於學校生活中。</p> | |
| 十、嚴重特殊傳染性肺炎停課期間學生輔導策略 | <p>因應嚴重特殊傳染性肺炎停課期間學生輔導策略</p> <p>(一)初級輔導:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導師透過班級 line 親師群組與學生保持聯繫，掌握學生居家情形。 2.如學生有個別身心狀況反應，可先立即透過電話關心學生或與家長，提供簡易安心策略，協助學生身心適應。 3.簡易安心策略: <ol style="list-style-type: none"> (1)作息正常，適當紓壓，讓身心保持平衡狀態。 (2)關照自我身心狀況，練習轉換念頭，維持正向思考。 (3)與外界保持適當聯繫，隨時掌握正確防疫資訊。 (4)打破被隔離的迷思，適應自己的新身分，做好居家自我照顧。 (5)做好返校復課的準備。 4.如發現學生及其家庭有進一步需求(例如:原有家庭支持系統因疫情出現經濟、照顧需求等變化)，請導師主動向輔導處反映。 5.學校輔導處透過校內公告平台發放安心文宣，並提供輔導諮詢專線、電子信箱或其他聯繫平台，於停課期間持續提供親師生安心服務。 6.倘非全校性停課，可能出現其他班級家長因擔心學生到校被傳染，而幫學生長期自主請假之情況，由學校安排兼輔老師每天電話關心、每週至少當面見到學生一次，觀察其身心是否有異常狀況。 <p>(二)二級輔導:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校輔導處針對受疫情影響身心狀況之學生進行列冊追蹤(目前未發生)。 2.兼任輔導教師掌握個管學生適應狀況，並與導師討論復課後之班級輔導課程需求與內容，同時連結社工師、心理師等專業輔導人力，提供後續諮詢與服務。 3.倘發現學生有家庭經濟困難之情形，積極落實社會安全網通報作業，並協助轉介學校社工師連結相關資源。 <p>(三)三級輔導:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校轉介家庭經濟困難之學生，學校社工師必要時進行評估，並連結變故性急難救助資源。 2.學校社工師針對原服務之學生及其家庭，倘因疫情產生家庭變故或因經濟狀況引發其他議題(例如:家庭暴力、長照需求等)， | 教導處輔導室 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>將提供相關服務與資源。</p> <p>3. 學校心理師針對原服務之學生，經評估其心理諮商服務於停課期間不能中斷者，將持續以電話、視訊等方式提供專業服務。倘發覺個案有心理狀況不穩定之情形，將對家長進行預警及充分告知，並提醒學校連結衛生局或其他社區資源。</p> <p>4. 必要時連絡各區學生輔導諮商中心督導透過電話、電子郵件等管道提供相關建議與諮詢。</p> | |
|--|--|--|

伍、預期成效：

- 一、落實人權法治及品德教育，減少校園暴力事件發生率。
- 二、建構優質校園文化，使學校全體教職員生感受到溫馨和諧的校園氣氛。
- 三、建立學校資源互聯網絡，特殊個案危機處理機制充分發揮。
- 四、落實輔導三級預防機制，降低學生嚴重偏差行為發生率。
- 五、所有教師具有輔導與管教之理念，徹底執行校園零體罰之教育政策。

陸、本計畫由校長核可後實施，修正時亦同。