

新北市平溪區平溪國民小學推動友善校園實施計畫

壹、依據

- 一、教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、新北市 112 年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

運用資源整合之模式，以學校本位管理之觀點，整合教學、訓導、輔導三合一之最佳互動模式，策略聯盟並有效結合社區資源，建構學校及社區之輔導網絡，落實三級預防，營造溫馨有愛之校園環境。並加強推動生命教育及品德教育，落實性別平等教育及人權法治教育，協助學生適性發展，學習珍愛自己、關懷他人，並建立正確的價值觀，本校以提供學生優質校園學習環境，讓學生能快樂學習、適性成長為推動方向，擬定推動「友善校園總體營造計畫」，具體目標如下：

- 一、成立學生事務與輔導工作執行小組，推動營造關懷、尊重、平等之友善校園。
- 二、強化學生輔導新體制，整合資源提升效能，建立學校、家庭、社區良好資源網絡。
- 三、規劃學校教職員參與學輔專業知能在職教育，提升教職員工專業知能。
- 四、推動性別平等教育，營造多元開放的校園環境。
- 五、推動生命教育，讓學生珍愛自己、關懷他人，建構一個溫馨有愛的校園。
- 六、推動學校人權、法治、品德及公民教育，培養學生正確的價值觀，建立民主開放、尊重與關懷的校園環境。
- 七、配合實施學生事務與輔導工作訪視，持續友善校園之推動。

參、執行策略：

- 一、成立學生事務與輔導工作執行小組，推動營造關懷、尊重、平等之友善校園。
 - (一) 由校長擔任小組召集人，教導主任擔任執行秘書，定期召開會議，研議年度工作計畫及學校年度重要措施，並督責相關單位、人員落實訓輔工作績效。
 - (二) 由學生事務與輔導工作執行小組規劃輔導知能研習、認輔制度、生涯輔導、親職教育、輔導網絡、轉復學生輔導、性別平等教育、生命教育及品德教育等相關工作要項。
 - (三) 辦理學生事務與輔導工作年度檢討會，確實檢核該年度工作之成果，以提升下年度工作績效，並推薦學校執行學生訓輔有功人員接受獎勵表揚，以資鼓勵。
- 二、強化學生輔導新體制，整合資源提升效能，建立學校、家庭、社區良好資源網絡。
 - (一) 加強推動認輔制度，鼓勵教師參與認輔工作。
 - (二) 結合社區資源辦理學校本位的相關研習，加強教師輔導知能，落實教師輔導學生之職責。
 - (三) 建立並推動校園偶發事件處理機制。
 - (四) 建立學生申訴管道及機制。
 - (五) 結合社服、醫療及警政單位進行高危險群學生的篩選及輔導。

(六) 運用網路建立學生、學校及家長溝通管道，進而了解學生、家長之需求，有效推動學校事務。

(七) 提供輔導資料，協助輔導網絡承辦學校更新與修正輔導資源，經驗交流。

三、規劃學校教職員工參與學輔專業知能在職教育，提升教職員工專業知能。

(一) 鼓勵新進教職員工參與學輔教師知能研習。

(二) 鼓勵教職員工參與教師輔導知能研習。

(三) 鼓勵教師申請輔導相關或科系學分進修。

(四) 配合教育行政機關計畫，鼓勵教師參加輔導知能研習、性別平等教育研習、生命教育研習、人權與法治教育研習、教師情緒管理工作坊等相關研習。

四、推動性別平等教育，營造多元開放的校園環境。

(一) 設置性別平等委員會，研擬並推廣性別平等教育相關活動。

(二) 建構校園性騷擾及性侵害事件通報及處理機制。

(三) 鼓勵教師參加性別平等教育相關研習，培育專業調查人員。

(四) 檢視校園空間，建立安全無性別偏見之校園，確保學生之校園安全。

五、推動生命教育，讓學生珍愛自己關懷他人，建構一個溫馨友愛的校園。

(一) 設置生命教育委員會，研發生命教育融入式教學及辦理相關活動。

(二) 建構學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。

(三) 鼓勵學生培養正當的休閒活動，適當抒發壓力。

(四) 鼓勵學生參與社區服務，體驗並學習付出。

六、推動學校人權、法治、品德及公民教育，培養學生正確的價值觀，建立民主開放、尊重與關懷的校園環境。

(一) 辦理人權法治、品德教育等相關研習及活動。

(二) 建立校內榮譽制度，輔導學生將品德教育落實於學校生活中。

(三) 加強學生價值觀的釐清，落實預防與輔導高危險群之學生。

(四) 落實校務會議訂定之「學校教師輔導與管教學生辦法」，合理管教學生，並參照相關法令及學生、家長意見適時檢討修正，讓學生學習民主程序與法治精神。

七、配合實施學生事務與輔導工作訪視，持續友善校園之推動。

(一) 將學生事務與輔導工作納入校務年度計畫，周延規劃並落實計畫。

(二) 設定績效評估指標暨檢核表，客觀評估計畫實施成效。

肆、本計畫陳請 校長核可後實施，修正時亦同。