

守護台灣百合~籌措走讀基金

目標

1. 落實環境教育 SDGS 理念，為孩子搭成功經驗，親自守護台灣原生物種。
2. 結合全校孩童親子播種富裕的台灣百合活動，並由中高年級輪流照顧，培養學生負責習慣。

進行方式

1. 老師先示範如何除草、施肥、澆水。
2. 由中高年級學生逐一實作，並適時給予指導修正。
3. 事後交由自治會排定輪值學生，每天到校時及放學時分別澆水一次。
4. 如果有學生忘記澆水，由自治會長或指導老師負責提醒。
5. 復育種苗經過將近九個月，今天開出第一朵花
6. 預計明年結合植樹節於社區進行義賣，籌措走讀台灣基金。

成果描述

1. 藉由中高年級學生，輪由照顧，培養其負責習慣及團結合作精神。
2. 由自治會長負責督導及提醒，培養其領導能力，更有利於自治會活動推動。
3. 老師只扮演支持鼓勵肯定及偶爾提醒，以免養成學生依賴習慣
4. 學生們經過將近九個月的照顧，今天終於開出第一朵花，相信孩子們，會對自己越見越有信心，也能以負責態度、熱情與活力實現永續發展目標，守護我們的地球。

實施心得

1. 孩子們能覺知永續發展的重要性，並透過實際守護養護台灣百合原生物種之保育行動，最後透過共同的合作終於開出第一朵花，非常值得肯定。
2. 透過實際守護養護活動，讓孩子們的環境思維向上提升，透過團隊合作，培養孩子自發互動與共好的精神，並學會彼此互相分享經驗、心得、感想及希望，並給予回饋，期待明年植樹節時，能帶領孩子到老街義賣。

學習者心得

1. 我希望明年我們的台灣百合能順利籌措到 3000 元的走讀基金。
2. 台灣百合開花時，我好高興，因為我是今天最早到校，也是今天的照顧者，雖然有一兩次我忘了澆水，但老師有罵我，還偷偷幫我澆水，看到今天開花的百合，我一定要更盡心盡力他們。
3. 我覺得大家都會小心翼翼地澆水，擔心把泥土沖掉，或傷及台灣百合，果然大家都很有愛心。
4. 我要謝謝我的同學們，因為我們一起復育百合、守護百合，今天才會有美麗的花朵，可以欣賞。

