

## 向參訪學校貴賓進行環保教育行動

### 目標

1. 實踐 SDG 15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化。
2. SDG 16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系
3. SDG 17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景
4. 讓環保校尖兵，導覽原生物種十二名草花，檢視培訓成果，喚起親重視台灣原生物種。

### 進行方式

- 10:30-10:35 相見歡
- 10:35-10:45 品嚐在地食材，在地古早味芋園
- 10:45-10:55 環保校尖兵學生導覽〈台灣原生物種 12 名草花〉
- 10:55-11:10 永續發展 SDGS 學校推動分享
- 11:11-11:30 楓情萬種苔蘚球植栽 DIY
- 11:30-11:50 文化體驗：大天燈書寫及施放
- 11:50-12:05 校園巡禮及導覽介紹
- 12:05-13:30 在地食材風味便當，減少運輸過程有利減碳

### 成果描述

1. 透過品嚐在地食材在地古早味芋園，向來訪老師們，說明與九份芋圓的不同
2. 新衣鋪環保校尖兵學生導覽〈台灣原生物種 12 名草花〉，因為是第一次導覽，略顯有點生疏不流利，還需要多給予指導及練習
3. 進行學校永續發展 SDGS 目標推動分享，來賓都抱與高度的肯定
4. 每一位學生都要學會如何指導來賓製作楓情萬種苔蘚球植栽 DIY 製作，但因為學生還有他學習活動，因此有另一位老師擔任講師指導，每一位來賓都能順利完成
5. 文化體驗：大天燈書寫及施放，並告訴來賓，平溪天燈回收率非常高，不要再對放天燈不環保汙名化
6. 實際帶領來賓們到校園巡禮及導覽介紹，透過真實的互動，了解學校的環境及原生植物
7. 來賓自備環保筷，落實無痕飲食，品嚐在地食材風味便當，節能減碳

### 實施心得

1. 因為環保小尖兵〈平溪仔小小導覽員〉是第一次導覽，雖然不是很流利，但都能掌握到各種植物的重要特徵，還是值得肯定與讚許。
2. 苔蘚球 DIY 來賓一邊做一遍提問，充滿高度的興趣，並且都能順利完成，並提供一些正向回饋如結合公益活動，進行環保行動教學。
3. 平溪生態河為仿照基隆河而成的人工生態河，並引進山泉水、雨水回水源來源，四周自然生態及水生生物非常豐富，到現場看後，來賓都覺得不可思議，因為要維護是很辛苦的。

### 學習者心得

1. 來賓：平溪國小的學生好厲害，導覽時還會抽問我們是否有專心聽講，我最喜歡台灣原生物種導覽，尤其是豔紅鹿子百合，又稱為天使的翅膀、峭壁的精靈最漂亮，希望八九月可以來賞花，另外學校富裕綬草，竟然可以從年初到現在一職陸續開花中。
2. 來賓：平溪國小生態河中，居然有陸生跟水生的螢火蟲實在很特別，原來我們所看到的螢火，大部分都是公的，母的因為特別大隻，數量又少，都躲在草叢，平溪螢火蟲以黑翅螢最多。
3. 今年的豔紅鹿子百合開花數量不多，因為天氣太炎熱，因此，大家應該更重視環境教育。







