

低碳走讀 106 縣道(深坑到平溪)

目標：

1. 配合校本特色課程，走讀 106 縣道(深坑到平溪)，進行自然生態導覽學習。
2. 透過「公車、徒步」的旅遊與學習結合，將二氧化碳排放降到最低，讓永續地球看得見。
3. 實踐 SDG 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響。
4. 實踐 SDG 12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
5. 實踐 SDG 17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

進行方式：

1. 行前教育，提醒學生攜帶物品及做好防曬準備，並備足足夠的水。
2. 事前先介紹路線，即交代相關安全注意事項。
3. 從平溪搭乘低碳公車到達深坑
4. 開始步行走讀出發前，再次提醒孩子注意安全及導覽介紹時要專心聆聽，有問題或不懂立即提出提問。
5. 沿途進行導覽及解說:自來水公司(文山處所)、石碇慈心宮、龍安聖殿、中民派出所、永定國小、永定橋觀景台、玉桂嶺福德宮、姑娘廟、菁桐車站、平溪車站。
6. 步行距離約 14 公里，預計每 30 分鐘休息 10 分鐘方式，完成走讀學習。
7. 導覽中隨時提供孩子思考想像反思回饋學習。

成果描述：

1. 導覽蓮花時，大部分的孩子居然只知道吃過蓮子湯，並沒有看過蓮花開花的樣貌及蓮花葉子與蓮蓬生長情形，實在令人意外，不過也不能怪他們，畢竟偏鄉孩子家長好少帶它們出門，而且學校也沒有蓮花可以看，以前課本上也許看過，但是總是忘得快，透過實際五感學習後，相信孩子們會更有感。
2. 學生能透過實際走讀活動，專心聆聽老師介紹、台灣原生種牽牛花，已經很少見，他可以淨化空氣，沿途看到的紫藤下一串串的紫色葡萄，校長說，因為平溪常下雨，學校種了五年，今年因為天候異常，少與又特別炎熱，今年好不容易一開出一串葡萄樣的花。
- 3 學生沿途雖然喊累，但在預定時間抵達目的地可以品嚐古早味芋圓冰的驅使下，全部順利完成任務。。

實施心得：

1. 環教覺知與保育行動：藉由走讀低碳走讀 106 縣道(深坑到平溪)沿途風光導覽，讓學生了解家鄉對外通交通要道，及研提可以欣賞的自然生態植物，雖然頂著 38 度高溫，但孩子們都能順利完成，令人非常高興。
2. 將不同領域的環境相關主題進行思維組織，產生課程連結和讓課程延伸加廣，激發及創造產生學生學習的樂趣，進而形成統整課程，孩子們平時會自我訓練走度 30 分鐘，對於自日走讀 14.5KM 非常有幫助，因此，任何走讀活動，事前準備非常重要。
3. 對於開學後要在兩天內完成 40KM 淡蘭古道中路的學習活動，越來越有信心。

學習者心得：

1. 學習者一：潘同學很沒有責任感，居然於公車亭休息時，把旗子忘記了，還好押隊的校長余走了 500 公尺後，發現少了一面旗子，害校長陪她一個人多走的 1000 公尺，老師說，我們要引以為鑑，避免再犯，才是負責的表現。
2. 學習者二：我的大腿好痛，老師說:因為我的游泳圈太大，加上穿牛仔褲，造成雙腿摩擦才會不舒服，以後要穿適當服裝，就不會發生這種情形。。
3. 學習者三：雖然我住在平溪，但我除了搭公車之外，今天是第一次由山下走到學校，雖然很辛苦，但有芋圓冰可以吃，再累也要努力完成





