

隔宿教育、探勘踏查體驗學習

目標：

- 一、配合十二年國教課綱內涵，透過專業對話與經驗分享，強化領域教師素養導向教學設計。
- 二、厚植教師戶外及環境教育議題融入領域教學知能，規劃學習課程內容，提高學生學習成效。
- 三、為111學年度全校學生戶外教育隔宿學習活動踏查體驗，並檢視環境安全，以利學習落實。

進行方式：

第一天:8/17(三)

- 08:30-10:00 沿途導覽介紹及專業交流
- 10:00-12:30 蠟筆DIY體驗課程探索與實作(風車、彩色筆、蠟筆壓模等等)及心得分享
- 12:30-13:30 介紹宜蘭當地特色小吃及食材
- 13:30-14:00 針對蠟筆工廠費用、體驗課程、停留時間，進行對話
- 14:00-16:00 新寮瀑布導覽解說地質、地貌、沿途生態植物及水源
- 16:00-17:00 針對新寮瀑布導覽解說的內容、停留時間；'安全性，進行對話
- 17:30-19:30 烤肉活動，學習火種生火、如何拷各種食材
- 19:30-21:00 團體動力活動、學習課程討論、安全教育、學習內容、時間規劃等草案確定

第二天:8/18(四)

- 07:20-08:00 早餐
- 08:00-10:00 冬山河親水公園導覽
- 10:00-12:00 傳藝中心導覽及介紹及意見交流
- 12:00-13:30 中餐
- 13:30-15:30 虎牌米粉工廠導覽及介紹與DIY實作，了解米粉製作過程
- 15:30-17:30 五十二甲溼地導覽及介紹，認識溼地的重要性，濕地植物解說與觀察、濕地管理實作、建構人工濕地的要領實務:水源、水路、步道管理與建置策略+如何栽植水生植物
- 17:30- 賦歸

成果描述：

1. 蠟筆工廠有專人導覽介紹，老師已能實際參與體驗，重溫兒童時的學習，大家參與反應。
2. 新寮瀑布學習步道導覽時，夥伴們能主動提出問題，或是補充導覽介紹，這樣的共學效果最好。
3. 冬山河親水公園導覽，因為已經沒有童玩節了，所以少了喧鬧與人群，更能深刻了解。
4. 傳藝中心可以學習的文化素材非常多，夥伴們反映有特別好。
5. 虎牌米粉工廠導覽及介紹與DIY實作，教師登能給與回饋分享。
6. 五十二甲溼地導覽及介紹，認識溼地的重要性時，要別注意安全，以免掉落濕地中，另外並沒有明顯遮陽地方，要做好防曬工作。

實施心得：

1. 蠟筆工廠:團體費用每人200元，但包括四項體驗課程，並有專人導覽介紹，老師只要在過程中做好孩子的安全秩序管理，並設計事後學習回饋單即可，如果能行前有事先介紹說明學習重點會更好。
2. 新寮瀑布學習步道，安全性沒有問題，過程中要提醒孩子，落實無痕飲食，愛護自然環境有您我開始，並做好學習單規劃，相信可以達到良好學習效果，也能與學校的環境教育相結合。
3. 冬山河親水公園導覽，'屬於比較休閒方式進行即可。
4. 傳藝中心，幾乎將宜蘭及台灣所有文化融縮於此，因此導覽介紹時，要隨時提醒夥伴掌握學習重點，並正確理解各種文化來源及目的，才不會導致學生學習。
5. 虎牌米粉工廠導覽及介紹與DIY實作，了解米粉製作過程課後心得分享，並驗收教師學習成果，並給與回饋。
6. 五十二甲溼地導覽及介紹，認識溼地的重要性時，要別注意安全，以免掉落濕地中，另外並沒有明顯遮陽地方，要做好防曬工作。

學習者心得：

1. 夥伴一:戶外教育與環境教育為學校校訂特色課程，這次能實際參與踏查規劃走讀，除了利於未來課程學習內容規畫外，有能有效管理安全問題，更重要的是自己能先體驗，日後更能深刻坦受到孩子們分享的喜悅。

2. 夥伴二:新寮步道與學校周遭學習步道的植物，還是有些差異性，對於孩子的學習有不同層面的學習重點，回學校後要好好思考及設計課程教學與評量。’
3. 夥伴三:原來米粉工廠的體驗課程非常有趣，有許惠來孩子們經過導覽與實作後，會更加真實米一顆稻米得之不易。
4. 夥伴四:五十甲溼地除了提供濕地植物生存空間之外，有能供鳥類各種食物來源，更重要的是有可以有防洪功能，所以政府一定要重視濕地的保留，以免造成過度開發及生態破壞
5. 夥伴五:夥伴共學共好共榮，在這兩天的學習活動中，令我更加篤定。





