

目標

1. 實踐環境教育 SDGS 理念，關懷永續自然環境。
2. 導覽說明種植於香草園的植物。
3. 讓學生透過實際參與，認識、種植香草植物。
4. 回應十二年國教的理念，以食農教育融入領域教學。

進行方式：

1. 種植前師生共同除草、整地。
2. 老師介紹今天種植的香草植物及種植方式。
3. 讓學生實際將要種植得植物，由育種盆栽取出，並順利完成種植。
4. 學生在戶外教育的過程中，認真參與並體驗感受。
5. 種植後由學生自己澆水，並分配每天負責澆水學生
6. 學生共同清除種植外區塊的雜草
7. 老師抽查學生進添種植的植物、透過五感說出自己的感受
8. 同學分享此次學習的體驗心得。

成果描述：

1. 老師以身作則示範如何種植，提供學生學習。
2. 老師於學生種植時，隨時給予指導。
3. 學生種植後，老師逐一檢視種植情形。
4. 老師介紹種植的香草植物，大部分的孩子都能專心聆聽。
5. 配合防疫政策，全程配戴口罩，禁止交談。
6. 老師檢視孩子學習成果，全部都能正確回答。。
7. 學生能分享透過五感學習方式，說出對香草植物的法語心得。

實施心得：

1. 使學生更加認識香草植物，並透過實際的種植，珍惜食物來源。
2. 藉由老師導覽介紹，讓孩子們及都能了解今日的香草植物有哪些。
3. 學生的心得，提醒學生可以做為寫作或演說的素材。
4. 讓孩子於實際參與及五感體驗中，有助於學習成效的提升。
5. 讓種植的香草植物來入菜，將是期末在地食材美食趴的一環，對於落實永續環境 SDGs 理念，很有意義。

學習者心得：

1. 香草植物除了可以做成飲料之外，也可以變成料理，謝謝學長姐及學弟妹的介紹。
2. 老師說迷迭香的葉子，為了要減少水分蒸散，而成為細尖狀，植物會長成甚麼樣子，都有其特別的意義。
3. 左手香看起來好漂亮喔！老師說它的味道可以防蚊。
4. 泥土看起來軟軟的好噁心！但下田之後發現一點也不可怕，反而很有趣。
5. 農夫真的好辛苦喔！我們花了四十分鐘完成種植後，除了滿身大汗之外，上半身衣服也都濕濕的。





