

台美生態學校藝術創作-社區參與

目標

- 1.師生攜手共同檢視校園，營造生態環境情境，內化生態保育觀念。
- 2.規劃校本環教特色課程，實施環境課程教學，深耕永續環境教育。
- 3.結合社區家長志工資源，共同推動生態行動，守護平溪山城生態。
- 4.讓孩子透過復育五感，親臨土地，擴大學習視角，體認鄉土情懷。
- 5.回應十二年國教理念，以環境生態教育帶動素養導向課程與教學。

進行方式

- 1.將生態學校相關訊息及行動公布於班級網頁、FB、NINE、IG、TG 等群組，透過多元數位管道。
- 2.邀請家長參與班級的生態活動，讓更多家長陪伴孩子，認識、了解、珍惜、關懷、保護最珍貴的故鄉~平溪。
- 3.透過親師生進行校園空間美學馬賽克生態藝術創作，共同拼貼完成
- 4.結合班級聯絡簿，由學生將參與心得寫下來，回家後分享未來學校的家人。
- 5.透過實際生態創作及校園美化行動，讓社區、家長、孩子一起守護平溪。

成果描述

- 1.先由老師歡迎撥空來陪伴孩子的家長。
- 2.老師講解說明今天的主題學習活動，會結合綜合、自然、語文領域，提供孩子跨領域學習內容。
- 3.老師說明及示範如何進行馬賽克拼貼，再由親子共同進行原生物種植物拼貼行動，並讓學生認識台灣原生物種的重要性。
- 4.家長及學生能夠理解老師的講解，並進行拼貼學習活動。
- 5.家長及學生能順利完成一幅生態藝術創作作品。
- 6.家長及學生共同整理場地清潔及桌椅復原，以落實生活教育。
- 7.請家長及學生分享參與心得
- 8.學生加心得寫在聯絡簿，回家後跟其他家人分享，訓練表達能力。

實施心得

- 1.將環境教育融入藝文領域中學習：
 - (1)透過家長及學生共同發揮想像力共同創作，完成作品，展現美感力素養。
 - (2)利用馬賽克為創作素材，跳脫以往的藝術創作素材，擴展孩子美感思維。
- 2.將環境教育融入語文領域中：
 - (1)由家長及學生彼此分享學習心得，學會聆聽、尊重不同得想法。。
 - (2)藉由聯絡簿將心得書寫下來，回家後分享給家人聽，培養孩子的口說表達能力。
- 3.環教覺知與保育行動：
 - (1)由親師生共同進行生態藝術創作，營照校園生態空間美學。
 - (2)提供家長參與，促進親師互動，並將環教觀念推廣到社區。
- 4.將生活教育融入環境教育中：
 - (1)親師生共同回復場地桌椅，並進行清潔打掃，提供後續使用學生良好場地。
 - (2)藉由親師生一起打掃，指導學生如何整理場地，進而學會整理家裡環境。

學習者心得

- 1.小宇：謝謝老師的講解及姑婆專程來學校陪伴我一起學習。
- 2.小宇姑婆：能跟孩子一起完成一幅生態藝術作品很有成就感
- 3.大字：在全同學及家長的努力下，完成一件作品，並提供美麗校園給學弟妹觀賞，很有成就感
- 4.大字媽媽：看到老師熱情的邀請，今天特別跟區長請假 2 小時，來陪孩子，想不到孩子們都好有藝術天份。
- 5.小采：我覺得守護校園環境是每一個人的責任，希望能透過我們全班的作品，發揮影響力，讓更多人知道平溪的美。
- 6.小采阿嬤：想不到沒劃過一張圖的我，活到 60 多歲，還有機會跟孫女一起完成馬賽克拼貼作品。
- 7.小安：雖然媽媽無法來學校，謝謝阿姨陪我玩成一幅作品。
- 8.小安阿姨：能跟同學們共同進行環保行動，營造校園生態之美真好，謝謝老師、學校的用心。







