

## 環保小尖兵-愛校護校

### 目標

- 1.落實環境教育 SDGS 理念，實踐永續自然環境，一起守護校園環境。
- 2.透過師生進行校園環境整理與維護，培養愛校護校守護環境習慣。
- 3.老師講解如何進行環境維護整理及示範，讓孩子實際體驗完成花圃整理。
- 4.配合環保回收再利用，進行校園落葉堆肥，生產校園有機肥料作為植物養分。

### 進行方式

- 1.利用週五 07:30-08:10 班及打掃時間，對班上同學實施環保行動課程教學。
- 2.配合學校的將愛校服務，為避免影響領域時間，將環保行動融入空白課程中實施。
- 3.先由教師講解花圃的植物，並指導孩子去除雜草及對整理雜支清除，以利萬香萬壽菊有更好環境。
- 4.師生共同進行枯枝落葉堆肥，生產校園有機肥料，為校園植物營養來源加分。

### 成果描述

- 1.先由老師講解說明，再由師生共同進行環境保育行動，讓學生認識永續學校的重要性。
- 2.學生能夠理解老師的講解，並落實執行守護、維護永續校園生態環境。
- 3.學生順利整理花圃，去除雜草，並將落葉、枯枝送到堆肥區堆肥。
- 4.學生定期將落葉堆肥區的肥料整理出來，並對全校植栽施肥。
- 5.學生完成後，能將周邊環境整理乾淨，留下漂亮的綠美化環境。

### 實施心得

- 1.具體保育行動，促進永續環境：
  - (1)透過具體行動，讓學生對環境更有感，並內化為生活習慣。
  - (2)師生共同參與，培養做事的能力，彰顯十二年國教素養。
- 2.環教覺知與保育行動：
  - (1)師生共同進行校園環境維護，並落實環保行動。
  - (2)藉由環保行動，讓學生對校園環境、植栽及落葉堆肥，有更深刻的理解。
- 3.引動學生自發、互動、共好、共榮：
  - (1)學生彼此合作完成生態校園維護，為學校留下美麗校園一隅。
  - (2)學生彼此互相分享心得、感想及希望，並由老師給予回饋與肯定。

### 學習者心得

- 1.小翰：謝謝老師的講解說明及陪我們一起進行環保行動守護校園。
- 2.小汎：每一次在全同學的努力下，完成一件工作，並提供美麗校園給學弟妹觀賞，很有成就感
- 3.小婷：我覺得守護校園環境是每一個人的責任，希望能發輝影響力，吸引更多同學參與。
- 4.小俊：將枯枝及落葉進行堆肥，生產有機肥料，是環保行動中很好的作法，我要跟阿公阿嬤說，在菜園旁邊也設置堆肥區，自己生產製造肥料。
- 5.小潼：每周五能跟同學們共同進行環保行動，維護校園環境真好。















