

我心目中的生態校園

目標

1. 落實環境教育 SDGS 理念，關懷永續自然環境，我們一起守護地球。
2. 透過實際觀察校園生態，並藉由剪藝術創作，完成心目中生態校園形貌與與功能。
3. 透過生態校園的剪紙創作，完成心中的學校產，融合將自然生態融入藝術教育中。

進行方式

1. 將剪紙藝術創作融入環境教育中
2. 實際觀察校園自然生態與教室空間美學，認識學校生態的形貌。
3. 結合暑假防疫期間進行安置學生，提供有目標的主題學習，進行 15 節課，完成生態學校剪紙創作。

成果描述

1. 藉由觀察校園及剪紙創作，讓學生更深刻的認識永續學校的重要性。
2. 學生能夠藉由老師的講解、示範說明，了解學校生態的形貌與空間規劃。
3. 學生能先完成設計圖，並順利完成屬於自己的剪紙創作，寓教於美育。

實施心得

1. 藉由剪紙生態校園落實環教覺知與保育行動。
2. 觀察校園生態及藝術創作提升環境教育議題邏輯思維。
3. 在防疫期間教學生，孩子因為在家關太久，特別專注聽講，興味盎然。
4. 學生實地剪紙創作，發揮想像力、觀察力、美感力，將感官融入美育，是學生一段特別的體驗。

學習者心得

1. 學習者一：透過校園生態剪紙創作，增加我對學校空間配置及一草一木的認知。
2. 學習者二：在實際的體驗操作下，雖然我剪紙來的作品不是很好看，但我的感覺很特別，老師也稱讚我說，這是獨一無二的作品喔。
3. 學習者三：我覺得透過剪紙創作，認識校園生態很有意義，也讓我們更進一步認識校園的美



