

## 種樹、種下希望

### 目標

1. 落實環境教育 SDGS 理念，關懷永續自然環境，我們一起守護地球。
2. 關心本土與國際事務，體認多元文化價值，開拓國際視野。
3. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。

### 進行方式

1. 將環境教育行動融入開學日活動中：
  - (1) 由教師帶領孩子共同參與種樹活動，提醒孩子重視環境自然生態。
  - (2) 引導學生認識、了解、尊重、愛護大自然，擴展學生知識內涵。
2. 藉由發表分享來檢核學生是否達成學習目標：
  - (1) 請學生輪流分享種樹的心得。
  - (2) 請學生分享為何要種樹。
  - (3) 請學生分享自己的新希望。
  - (4) 勉勵學生自己的希望要實現，就要像大書一樣努力的生長與學習。

### 成果描述

1. 藉由種樹、種下希望活動，讓學生更深刻的認識永續環境教育的重要性。
2. 學生透過實際的種樹活動，專心聆聽老師講解如何種樹，啟發樹木對環境及人類的重要。
3. 學生能專心聆聽老師講解如何種樹，並完成負責的區域，及許下新希望。

### 實施心得

1. 環教覺知與保育行動：
  - (1) 藉由種樹、種下希望活動，提升師生對環境覺知，並落實環保行動敬山、愛山、護山。
  - (2) 藉由種樹、種下希望活動，讓學生對家鄉環境有更深刻的理解，並主參與各項環境保護行動。
2. 環境教育議題有助邏輯思維提升：
  - (1) 透過體驗教學，培養學生辨認環境議題，默化以生活為中心的獨立思維。
  - (2) 引導學生討論解決，培養帶的走的能力，彰顯十二年國教素養。
3. 引動學生自發互動與共好：
  - (1) 班級學生彼此合作完成責任區樹苗種植。
  - (2) 學生彼此互相分享種樹的經驗、心得、感想及希望，並給予回饋。

### 學習者心得

1. 學習者一：種樹、種下希望，我要跟小樹一樣，認真學習成長。
2. 學習者二：能在孔子雕像四周種下美麗的樹苗，我要認真向孔子老師學習。
3. 學習者三：我覺得種樹守護地球很有意義，也可以讓校園更加漂亮
4. 學習者四：我覺得大家種完之後，要利用下課時間來澆水，小樹苗才可以長得壯。
5. 學習者五：我要謝謝校長帶領我們一起種樹、種下希望，才不會辜負校長、老師的期望。。
6. 學習者六：我覺得老師陪伴我種樹時，很有耐心協助我如何挖洞、放樹苗、覆土。





平溪區天小字百  
延平故處紀念

延平故處紀念  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠  
延平郡王祠



